

## FICHE UE GROUPE DE FLE OBJECTIF B2

<b>PREREQUIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtrise du niveau B1</li> <li>- 1 auto-positionnement par l'étudiant grâce à un questionnaire en ligne</li> </ul>
<b>OBJECTIFS</b>	<p><b>-Terminal :</b> Utilisation avancée de la langue française écrite et orale Acquérir des outils linguistiques facilitant l'expression lors des examens dans les différentes composantes</p> <p><b>- Pédagogique :</b> S'exprimer de façon claire et détaillée Comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits Communiquer avec spontanéité et aisance Comprendre l'implicite Développer une argumentation Aborder et débattre à partir de sujets d'actualités Défendre un point de vue Connaître l'environnement culturel Ces objectifs s'appliquent à l'écrit comme à l'oral.</p>
<b>CONTENU PEDAGOGIQUE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Production d'écrits</li> <li>- Exercices de compréhension orale et écrite</li> <li>- Entraînement à la production orale</li> <li>- Approfondissement des connaissances linguistiques</li> </ul>
<b>METHODOLOGIE</b>	Actionnelle en conformité avec les exigences du Cadre Européen Commun de Référence en Langues (CECRL), avec immersions et mises en situation ponctuelles
<b>METHODES D'ENSEIGNEMENT ET SUPPORTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail sur les 5 compétences prévues par le CECRL à partir de supports variés et adaptés au niveau et aux besoins du groupe</li> <li>- Travail en laboratoire de langues</li> <li>- Méthodes récentes disponibles pour le FLE, constamment mises à jour</li> <li>- L'enseignant s'inspire de l'actualité, des demandes et des besoins des étudiants et des objectifs préalables. Il puise en fonction dans les différents supports écrits, multimédia ou en ligne</li> </ul>
<b>CERTIFICATION</b>	L'étudiant devra s'adresser à un organisme certificateur spécialisé. L'UBO (SUFGA) organise des sessions de certification du type DELF B2. Les tests faits en cours sont destinés à évaluer la progression de l'étudiant afin qu'il en prenne conscience
<b>ENSEIGNANTS</b>	1 enseignant gère le groupe du début à la fin, les évaluations y comprises, de façon à pouvoir déterminer le niveau des étudiants et à monitorer et stimuler leur progression.
<b>TRAVAIL PERSONNEL</b>	Un travail personnel et régulier doit être fourni par l'étudiant. Ce travail s'articule entre les révisions, les préparatifs à partir des supports fournis par l'enseignant, l'usage de la plateforme pédagogique de l'université (Moodle) et des supports en ligne etc.
<b>EVALUATION SESSION 1</b>	Contrôle continu 100% (oral 50% + écrit 50%) en interaction ou en continu
<b>EVALUATION SESSION 1 ETUDIANTS DISPENSES</b>	Un écrit
<b>EVALUATION SESSION 2</b>	Une épreuve orale