

FICHE UE GROUPE DE FLE OBJECTIF A1

PREREQUIS	
OBJECTIFS	<p>-Terminal : Maîtrise orale et écrite d'un niveau de langue initial</p> <p>- Pédagogique :</p> <p>Production orale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etre capable de parler de soi-même et de sujets familiers - Savoir prendre part à une conversation en communiquant de façon simple <p>Compréhension écrite et compréhension orale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre l'essentiel de messages écrits et oraux simples <p>Production écrite</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produire des écrits courts et simples (cartes postales, questionnaires...) <p>Production orale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser globalement le système phonologique - S'appropriier l'environnement socio-culturel français (rituels de salutation, habitudes culinaires, notions de géographie française...)
CONTENU DE L'ENSEIGNEMENT	<ul style="list-style-type: none"> - Travail sur la construction de phrase - Exercices de compréhension orale - Production d'écrits - Etudes de textes informatifs (annonces, affiches...) - Travail sur le lexique - Entraînements à la production orale (interaction, phonétique)
METHODOLOGIE	Actionnelle en conformité avec les exigences du Cadre Européen Commun de Référence en Langues (CECRL), avec immersions et mises en situation ponctuelles
METHODES D'ENSEIGNEMENT ET SUPPORTS	<ul style="list-style-type: none"> - Travail sur les 5 compétences prévues par le CECRL à partir de supports variés et adaptés au niveau et aux besoins du groupe - Travail en laboratoire de langues - Méthodes récentes disponibles pour le FLE, constamment mises à jour - L'enseignant s'inspire de l'actualité, des demandes et des besoins des étudiants et des objectifs préalables. Il puise en fonction dans les différents supports écrits, multimédia ou en ligne
CERTIFICATION	L'étudiant devra s'adresser à un organisme certificateur spécialisé. L'UBO (SUFGA) organise des sessions de certification du type DELF A1. Les tests faits en cours sont destinés à évaluer la progression de l'étudiant afin qu'il en prenne conscience
ENSEIGNANTS	1 enseignant gère le groupe du début à la fin, les évaluations y comprises, de façon à pouvoir déterminer le niveau des étudiants et à monitorer et stimuler leur progression.
TRAVAIL PERSONNEL	Un travail personnel et régulier doit être fourni par l'étudiant. Ce travail s'articule entre les révisions, les préparatifs à partir des supports fournis par l'enseignant, l'usage de la plateforme pédagogique de l'université (Moodle) et des supports en ligne etc.
EVALUATION SESSION 1	Contrôle continu 100% (oral 50% + écrit 50%) en interaction ou en continu
EVALUATION SESSION 1 ETUDIANTS DISPENSES	Un écrit
EVALUATION SESSION 2	Une épreuve orale