

## FICHE UE GROUPE DE FLE OBJECTIF A2

<b>PREREQUIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtrise du niveau A1</li> <li>- 1 auto-positionnement par l'étudiant grâce à un questionnaire en ligne</li> </ul>
<b>OBJECTIFS</b>	<p><b>-Terminal :</b> Maîtrise orale et écrite d'un niveau de langue élémentaire</p> <p><b>- Pédagogique :</b></p> <p><b>Production orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre capable de parler de sujets familiers et professionnels, de décrire et d'expliquer</li> <li>- Savoir prendre part à une conversation en interaction simple</li> </ul> <p><b>Compréhension écrite et compréhension orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre l'essentiel de messages écrits et oraux simples</li> </ul> <p><b>Production écrite</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produire des écrits courts et simples</li> </ul> <p><b>Production orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser globalement le système phonologique</li> <li>- S'appropriier l'environnement socio-culturel français (loisirs, médias, produits français, tourisme...)</li> </ul>
<b>CONTENU DE L'ENSEIGNEMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail sur la construction de phrase</li> <li>- Exercices de compréhension orale</li> <li>- Production d'écrits</li> <li>- Etudes de textes informatifs (annonces, affiches...)</li> <li>- Travail sur le lexique</li> <li>- Entraînements à la production orale (interaction, phonétique)</li> </ul>
<b>METHODOLOGIE</b>	Actionnelle en conformité avec les exigences du Cadre Européen Commun de Référence en Langues (CECRL), avec immersions et mises en situation ponctuelles
<b>METHODES D'ENSEIGNEMENT ET SUPPORTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail sur les 5 compétences prévues par le CECRL à partir de supports variés et adaptés au niveau et aux besoins du groupe</li> <li>- Travail en laboratoire de langues</li> <li>- Méthodes récentes disponibles pour le FLE, constamment mises à jour</li> <li>- L'enseignant s'inspire de l'actualité, des demandes et des besoins des étudiants et des objectifs préalables. Il puise en fonction dans les différents supports écrits, multimédia ou en ligne</li> </ul>
<b>CERTIFICATION</b>	L'étudiant devra s'adresser à un organisme certificateur spécialisé. L'UBO (SUFCA) organise des sessions de certification du type DELF A2. Les tests faits en cours sont destinés à évaluer la progression de l'étudiant afin qu'il en prenne conscience
<b>ENSEIGNANTS</b>	1 enseignant gère le groupe du début à la fin, les évaluations y comprises, de façon à pouvoir déterminer le niveau des étudiants et à monitorer et stimuler leur progression.
<b>TRAVAIL PERSONNEL</b>	Un travail personnel et régulier doit être fourni par l'étudiant. Ce travail s'articule entre les révisions, les préparatifs à partir des supports fournis par l'enseignant, l'usage de la plateforme pédagogique de l'université (Moodle) et des supports en ligne etc.
<b>EVALUATION SESSION 1</b>	Contrôle continu 100% (oral 50% + écrit 50%) en interaction ou en continu
<b>EVALUATION SESSION 1 ETUDIANTS DISPENSES</b>	Un écrit
<b>EVALUATION SESSION 2</b>	Une épreuve orale