

LICENCE MENTION LLCER LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES

PARCOURS BRETON

Semestre 5

UE8 PROJET PERSONNEL

Compléments de formation

Présentation

Les **Unités d'Enseignement Libres (UEL)** sont choisies librement par les étudiant-e-s dans une liste fixée par l'Université. Elles sont obligatoires et représentent 3 points ECTS par semestre. L'objectif des UEL est d'offrir à chaque étudiant-e la possibilité de s'ouvrir à d'autres disciplines et d'élargir sa culture au-delà du domaine précis de sa filière.

Dans le cadre de la nouvelle offre de formation 2017-2022 à l'UFR Lettres et Sciences Humaines, les étudiant-e-s de **L1** ont cours d'UEL au **second semestre, de janvier à avril (s2)**. Les étudiant-e-s de **L2** ont cours d'UEL au **premier semestre, de septembre à décembre**, et au **second semestre (s3 et s4)**. Les étudiant-e-s de **L3** ont cours au **premier semestre (s5)**.

Les cours proposés aux étudiant-e-s se répartissent en deux catégories :

- Les **UE libres** proposées par les différentes composantes de l'UBO, ouvertes aux étudiant-e-s de **s2 et s3**.

- Les **UE Découverte UFR** proposées par l'UFR Lettres et Sciences Humaines le mardi-après-midi, ouvertes aux étudiant-e-s de **s3, s4 et s5**. Certaines UE Découverte UFR constituent un parcours sur trois semestres, **appelé Complément de Formation**. Pour les étudiants qui ont suivi **l'intégralité du parcours**, c'est-à-dire les trois semestres, la validation du Complément de formation est inscrite sur l'annexe au diplôme. Il est également possible de s'inscrire **pour un seul ou deux semestres** d'un Complément de Formation : dans ce cas, les étudiants ne pourront pas prétendre à la mention "Complément de formation".

3 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 20h

Asie 3 - Humanité et société en Asie Orientale

Présentation

Humanités et sociétés

Monnaie asiatique

Enseignant : Yves Coativy # 5 cours

Résumé : le cours portera sur le système monétaire asiatique traditionnel (outils paléomonétaires, sapèques, lingots) et son évolution jusqu'au XXe siècle. Il permettra d'aborder les grands aspects de l'économie au temps des empires ainsi que la symbolique et la calligraphie spécifique à ce domaine.

Comprendre la relation humaine dans la société chinoise

Enseignante : Yue Yue # 5 cours

Résumé : «Guanxi » est une expression spécifique pour désigner la relation humaine dans la société chinoise. La société chinoise est organisée autour de cette relation. Sans cette relation, il sera très difficile d'être accepté, ou avoir un travail, ou obtenir un contrat... Notre cours démontre l'origine de cette relation et sa philosophie, et comment est-elle évoluée au fil du temps afin de comprendre comment tisser une relation humaine en Chine.

Mardi de 15h30 à 17h30 (10 cours de 2h)

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	Régime général = Régime spécial d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

Enseignement 3 - Manuels scolaires et conception d'un cours

Présentation

Responsables pédagogiques : Amandine Dubois et Gwenaëlle Riou-Azou

Intervenant.e.s :

UFR ALSH : Magali Coumert et Agnès Cousson

UFR Sciences : Muriel Vidal

Enseignant.e.s de l'INPE de Bretagne

Programme :

1. « **Égalité filles-garçons et éducation. Deuxième partie : intégrer les femmes dans les cours** » (6h)

Les manuels scolaires continuent de présenter des représentations très stéréotypées des garçons et des filles et de sous-estimer la présence des femmes comme productrices de la culture. L'objectif du cours ce semestre est d'analyser les manuels scolaires et de présenter des femmes actrices de l'histoire et de la littérature.

2. **Pratiques didactiques des disciplines différenciées PE et PLC** (14h)

Les étudiants seront répartis en groupe de TD selon leur choix d'orientation, soit Professorat des écoles (PE), soit Professorat Lycée-Collège (PLC) : apports théoriques concernant la didactique et exemples de pratiques didactiques.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	Régime général = Régime spécial d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

Histoire des religions 3

Présentation

Enseignant responsable : Mohamed Saki

Intervenants : Mohamed Saki et Anatole Justin Aglin

Le Vaudoon

Religions africaines

L'animisme

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	Régime général = Régime spécial d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

Psychologie et neurosciences 3 - Éléments de neuropsychologie

Présentation

Enseignant : Mohamed Saki

Programme : 2 thèmes différents

1) **Vers un nouveau modèle interne du monde extérieur :**

Une théorie très documentée postule que le cerveau humain élaborerait sa représentation visuelle du monde, en s'aidant très peu des informations sensorielles entrantes !

Si tel est le cas, cela voudrait dire que la théorie de la perception qui est universellement admise et enseignée depuis au moins 60 ans est très largement incorrecte et obsolète ! Nous en débattons.

2) **Introduction aux neurosciences affectives :** éléments de psychologie et de neuropsychologie clinique de l'esprit émotif :

Dans ce cours fleuve nous aborderons une multitude de théories et de concepts : quelques exemples : la théorie du cerveau tri-unique (reptilien, mammalien, néo-cortical) de Mac Lean; La théorie de A.Damasio selon laquelle l'absence d'émotion peut nuire à la raison autant que leur excès, puisque celle-ci prend ses racines en elles, et qu'elle s'en nourrit («je ressens, donc je suis»); la nature primaire et/ou complexe des émotions, les concepts de centres cérébraux du plaisir/punition; de la psycho-chirurgie des années 50 à la psycho-chirurgie fonctionnelle; la dépression et la manie, etc...

Informations complémentaires :

Cet enseignement relativement exigeant, qui s'efforce néanmoins d'être didactique est prioritairement destiné aux futurs psychologues. Mais, compte tenu de l'éclectisme des sujets abordés, il pourrait intéresser aussi un plus large public étudiant, travailleur et curieux de mieux comprendre les relations complexes qui unissent le fonctionnement du cerveau et le comportement humain.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	Régime général = Régime spécial d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

Terrain 3 (géographie)