

MASTER MENTION CIVILISATIONS, CULTURES ET SOCIÉTÉS

**PARCOURS CIVILISATIONS, CULTURES ET SOCIÉTÉS**

**Semestre 7**

## **UE1 Méthodologie**

**10 crédits ECTS**

## Méthodologie générale

### Présentation

**Constitution et épistémologies des sciences humaines. Notion de culture, civilisation, société** (cours)

Rémi Morvan et Sergio Dalla Bernardina

**Cours « Journal intime et récit événementiel »/ Méthodologie générale du mémoire de recherche** (cours et rencontre)

Frédéric le Moigne / Nelly Blanchard et anciens étudiants

**Découverte d'archives** : Sortie Quimper (Archives Départementales du Finistère, Archives diocésaines) ou Morbihan

Yves Coativy

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			validation par présence - PAS DE NOTES - ACQUIS NON ACQUIS REGIME GENERAL
	CT	Dossier			REGIME SPECIAL EXAMEN - PAS DE NOTES - ACQUIS NON ACQUIS

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier			PAS DE NOTES - ACQUIS NON ACQUIS

## Disciplinaire au choix

## Option BRETON

# Breton 1

## Présentation

### - Suivi méthodologique : Nelly Blanchard

L'objectif de ces séances est de fournir des outils méthodologiques à des étudiants qui découvrent la recherche : qu'est-ce qu'une recherche, comment définir son sujet, comment définir une problématique, comment conduire sa recherche, quelle sources mobiliser, comment et où les trouver, comment et où les construire, méthodes quantitatives et méthodes qualitatives, comment présenter une bibliographie, comment citer ses sources, qu'est-ce que le plagiat, comment rédiger et tenir compte des règles typographiques, comment gérer son temps, etc.

### - Breton 1 Méthodologie de l'entretien : Eve Després

Il s'agit de comprendre pourquoi et comment mener des entretiens dans le cadre d'une recherche en sciences humaines, d'en comprendre les différents usages, afin de se l'approprier comme outil de recherche dans le contexte du mémoire du master.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRÉCISÉES PAR LA FORMATION - POUR LE RÉGIME SPÉCIAL, L'EXAMEN EST EN SESSION (nature et durée non précisées)

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE NON PRÉCISÉE PAR LA FORMATION -

## Breton 2

### Présentation

#### Histoire des études celtiques : Daniel Le Bris

Nous restituons le contexte dans lequel se sont développées les études celtiques et bretonnes depuis le début du XIX<sup>e</sup> siècle jusqu'à nos jours. Durant le XX<sup>e</sup> siècle, les enquêtes linguistiques de terrain grâce au développement de la dialectologie moderne et de la géolinguistique ont modifié la perception des phénomènes de peuplement et de pratiques langagières dans la péninsule Armoricaïne. Depuis une quarantaine d'années les récentes découvertes archéologiques précisent cette analyse.

Textes de référence et bibliographie fournis en début d'année.

#### Exploiter les données d'une enquête de terrain en sociolinguistique : Mannaig Thomas

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL, L'EXAMEN EST EN SESSION (nature et durée non précisées)

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISEES PAR LA FORMATION -

## Option ETHNOLOGIE

## Ethnologie 1

### Présentation

**Enseignant :** Sergio Dalla Bernardina

La crise des représentations I

*Contre feu* : « feu allumé pour arrêter un incendie en créant un espace vide ».

En reprenant à son compte le titre d'une célèbre étude de Sigmund Freud, James Clifford a appelé *Malaise dans la culture* son ouvrage consacré à la représentation de l'altérité dans un contexte post et néo-colonial\*. C'est le malaise de l'anthropologie contemporaine confrontée à sa propre histoire.

Cette discipline relativement récente a beau se retrancher derrière un langage codé et parfois ésotérique : concurrencée par les sciences « dures » d'un côté, par le sens commun de l'autre (un sens commun de plus en plus désinhibé) elle a du mal, aujourd'hui, à assurer sa légitimité.

Elle peut nier cette évidence et continuer à livrer ses recettes méthodologiques (« Combien d'informateurs dois-je rencontrer? », « Combien de mois dois-je passer sur le terrain? », « Faut-il préférer le questionnaire directif ou le semi-directif? »). Elle peut aussi assumer cette remise en cause et transformer le malaise qui la traverse en objet d'étude.

Le cours passera en revue les principales critiques (épistémologiques, politiques, morales) adressées à l'anthropologie en particulier et aux sciences humaines en général.

\*James Clifford, *Malaise dans la culture. L'ethnographie, la littérature et l'art au XX<sup>e</sup> siècle*, Paris, École nationale supérieure des Beaux-Arts, 1996.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRÉCISÉES PAR LA FORMATION - POUR LE RÉGIME SPÉCIAL, L'EXAMEN EST EN SESSION (nature et durée non précisées)

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRÉCISÉES PAR LA FORMATION -



## Ethnologie 2

### Présentation

**Enseignante :** Géraldine Le Roux

Penser l'anthropologie à partir de la construction d'un sujet de recherche en ethnologie

Ce premier cours du semestre 7 est dédié au terrain et à la méthodologie disciplinaire (ethnographie, ethnographie et anthropologie). De façon à encourager un échange dynamique et régulier entre les étudiants et les accompagner au mieux dans la découverte des nombreux sujets traités par les ethnologues depuis près d'un siècle, chaque séance est construite autour d'exercices visant à exposer, décrire et analyser l'objet de recherche.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRÉCISÉES PAR LA FORMATION - POUR LE RÉGIME SPÉCIAL, L'EXAMEN EST EN SESSION (nature et durée non précisées)

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRÉCISÉES PAR LA FORMATION -

## Option MONDES ANCIENS ET MÉDIÉVAUX

## Mondes anciens

### Présentation

#### Méthodologie de la recherche en ancienne : autour du banquet romain, entre autres

Cet enseignement vise à donner une initiation aux méthodes de la recherche antique : étude des divers types de sources (littéraires, épigraphiques, archéologiques, iconographiques), constitution de corpus, histoire de la discipline, questions nouvelles de la recherche. Un des fils conducteurs sera l'analyse du banquet romain à partir de sources variées. Ce programme est théorique et pourra légèrement évoluer, notamment en fonction des sujets de master des étudiants. L'ensemble des cours de la méthodologie de la recherche comprend une préparation pratique à la rédaction du mémoire de recherche et sera conclu par des présentations de l'avancée de leurs recherches par les étudiants.

#### 2020-2021

- > 15 septembre : Introduction annuelle - Valérie Huet
- > 22 septembre : Les outils bibliographiques ; la bibliographie et ses normes - Valérie Huet
- > 29 septembre : La construction et l'apport d'un corpus de sources littéraires (1) à partir de l'exemple des jeux de vêtement des empereurs julio-claudiens chez Suétone - Valérie Huet
- > 6 octobre : L'analyse d'un corpus de sources littéraires et de sources archéologiques autour du banquet romain : des bonnes manières de boire - Valérie Huet
- > 13 octobre : La construction d'un corpus épigraphique à partir de l'exemple du banquet romain - Valérie Huet
- > 20 octobre : La construction d'un corpus iconographique à partir de l'exemple du banquet romain : mise en série et lecture anthropologique - Valérie Huet
- > 3 novembre : Images de femmes au banquet romain : bienséance ou séduction ? - Valérie Huet
- > 10 novembre : L'archéologie et les *realia* : l'exemple de certains *triclinia* et *stibadia* à Pompéi - Valérie Huet
- > 17 novembre : Les moulages de Pompéi : lecture et relecture(s) de l'histoire de l'éruption, inventions, promotion médiatique et réalité - Delphine Acolat
- > 24 novembre : La transmission des manuscrits et la fiabilité des sources littéraires - Marie-Thérèse Cam
- > 1er décembre : L'intérêt d'une historiographie : l'exemple d'un serviteur au banquet ou à propos de la lustration et de la libation. Le vrai et le faux ou la relativisation des données et interprétations historiques : la question du Totenmahl. - Valérie Huet
- > 8 décembre : Présentation courte des sujets de recherche des étudiants avec l'intérêt du sujet, la problématique et une ébauche du plan - Valérie Huet

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRÉCISES PAR LA FORMATION - POUR LE RÉGIME SPÉCIAL, L'EXAMEN EST EN SESSION (nature et durée non précisées)

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRÉCISES PAR LA FORMATION -

## Mondes médiévaux

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRÉCISÉS PAR LA FORMATION - POUR LE RÉGIME SPÉCIAL, L'EXAMEN EST EN SESSION (nature et durée non précisées)

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRÉCISÉS PAR LA FORMATION -

## Option MONDES MODERNES ET CONTEMPORAINS

## Mondes modernes

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL, L'EXAMEN EST EN SESSION (nature et durée non précisées)

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISES PAR LA FORMATION -

## Mondes contemporains

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRÉCISÉS PAR LA FORMATION - POUR LE RÉGIME SPÉCIAL, L'EXAMEN EST EN SESSION (nature et durée non précisées)

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRÉCISÉS PAR LA FORMATION -

## Option PHILOSOPHIE



# Philosophie

## Présentation

Séminaire de philosophie générale : David Jousset

En M1, afin d'aider les étudiants à se situer dans un état de la recherche et dans une situation historique du discours philosophique, le cours est consacré à un parcours d'histoire de la philosophie, surtout au premier semestre, précédé d'une réflexion sur la recherche en philosophie, puis au second semestre, le cours s'oriente vers des « questions contemporaines de recherche » permettant un panorama à la fois généalogique (provenance des questions actuelles de recherche dans le temps long) et transversal (parcours de courants théoriques, de paradigmes, d'approches ou de styles philosophiques variés).

Le programme est actualisé en fonction des sujets de recherche de la promotion.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRÉCISES PAR LA FORMATION - POUR LE RÉGIME SPÉCIAL, L'EXAMEN EST EN SESSION (nature et durée non précisées)

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRÉCISES PAR LA FORMATION -

## Autre choix pour philosophes

### Présentation

---

Choix d'un des cours ci-dessous :

- > Breton 1
- > Breton 2
- > Ethnologie 1
- > Ethnologie 2
- > Mondes anciens
- > Mondes médiévaux
- > Mondes contemporains
- > Mondes modernes

# Ethnologie 1

## Présentation

**Enseignant :** Sergio Dalla Bernardina

La crise des représentations I

*Contre feu* : « feu allumé pour arrêter un incendie en créant un espace vide ».

En reprenant à son compte le titre d'une célèbre étude de Sigmund Freud, James Clifford a appelé *Malaise dans la culture* son ouvrage consacré à la représentation de l'altérité dans un contexte post et néo-colonial\*. C'est le malaise de l'anthropologie contemporaine confrontée à sa propre histoire.

Cette discipline relativement récente a beau se retrancher derrière un langage codé et parfois ésotérique : concurrencée par les sciences « dures » d'un côté, par le sens commun de l'autre (un sens commun de plus en plus désinhibé) elle a du mal, aujourd'hui, à assurer sa légitimité.

Elle peut nier cette évidence et continuer à livrer ses recettes méthodologiques (« Combien d'informateurs dois-je rencontrer? », « Combien de mois dois-je passer sur le terrain ? », « Faut-il préférer le questionnaire directif ou le semi-directif ? »). Elle peut aussi assumer cette remise en cause et transformer le malaise qui la traverse en objet d'étude.

Le cours passera en revue les principales critiques (épistémologiques, politiques, morales) adressées à l'anthropologie en particulier et aux sciences humaines en général.

\*James Clifford, *Malaise dans la culture. L'ethnographie, la littérature et l'art au XX<sup>e</sup> siècle*, Paris, École nationale supérieure des Beaux-Arts, 1996.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRÉCISÉES PAR LA FORMATION - POUR LE RÉGIME SPÉCIAL, L'EXAMEN EST EN SESSION (nature et durée non précisées)

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRÉCISÉES PAR LA FORMATION -

## Ethnologie 2

### Présentation

**Enseignante :** Géraldine Le Roux

Penser l'anthropologie à partir de la construction d'un sujet de recherche en ethnologie

Ce premier cours du semestre 7 est dédié au terrain et à la méthodologie disciplinaire (ethnographie, ethnographie et anthropologie). De façon à encourager un échange dynamique et régulier entre les étudiants et les accompagner au mieux dans la découverte des nombreux sujets traités par les ethnologues depuis près d'un siècle, chaque séance est construite autour d'exercices visant à exposer, décrire et analyser l'objet de recherche.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL, L'EXAMEN EST EN SESSION (nature et durée non précisées)

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISEES PAR LA FORMATION -

# Breton 1

## Présentation

### - Suivi méthodologique : Nelly Blanchard

L'objectif de ces séances est de fournir des outils méthodologiques à des étudiants qui découvrent la recherche : qu'est-ce qu'une recherche, comment définir son sujet, comment définir une problématique, comment conduire sa recherche, quelle sources mobiliser, comment et où les trouver, comment et où les construire, méthodes quantitatives et méthodes qualitatives, comment présenter une bibliographie, comment citer ses sources, qu'est-ce que le plagiat, comment rédiger et tenir compte des règles typographiques, comment gérer son temps, etc.

### - Breton 1 Méthodologie de l'entretien : Eve Després

Il s'agit de comprendre pourquoi et comment mener des entretiens dans le cadre d'une recherche en sciences humaines, d'en comprendre les différents usages, afin de se l'approprier comme outil de recherche dans le contexte du mémoire du master.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRÉCISÉES PAR LA FORMATION - POUR LE RÉGIME SPÉCIAL, L'EXAMEN EST EN SESSION (nature et durée non précisées)

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE NON PRÉCISÉE PAR LA FORMATION -

## Breton 2

### Présentation

#### Histoire des études celtiques : Daniel Le Bris

Nous restituons le contexte dans lequel se sont développées les études celtiques et bretonnes depuis le début du XIX<sup>e</sup> siècle jusqu'à nos jours. Durant le XX<sup>e</sup> siècle, les enquêtes linguistiques de terrain grâce au développement de la dialectologie moderne et de la géolinguistique ont modifié la perception des phénomènes de peuplement et de pratiques langagières dans la péninsule Armoricaïne. Depuis une quarantaine d'années les récentes découvertes archéologiques précisent cette analyse.

Textes de référence et bibliographie fournis en début d'année.

#### Exploiter les données d'une enquête de terrain en sociolinguistique : Mannaig Thomas

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL, L'EXAMEN EST EN SESSION (nature et durée non précisées)

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISEES PAR LA FORMATION -

## Mondes anciens

### Présentation

#### Méthodologie de la recherche en ancienne : autour du banquet romain, entre autres

Cet enseignement vise à donner une initiation aux méthodes de la recherche antique : étude des divers types de sources (littéraires, épigraphiques, archéologiques, iconographiques), constitution de corpus, histoire de la discipline, questions nouvelles de la recherche. Un des fils conducteurs sera l'analyse du banquet romain à partir de sources variées. Ce programme est théorique et pourra légèrement évoluer, notamment en fonction des sujets de master des étudiants. L'ensemble des cours de la méthodologie de la recherche comprend une préparation pratique à la rédaction du mémoire de recherche et sera conclu par des présentations de l'avancée de leurs recherches par les étudiants.

#### 2020-2021

- > 15 septembre : Introduction annuelle - Valérie Huet
- > 22 septembre : Les outils bibliographiques ; la bibliographie et ses normes - Valérie Huet
- > 29 septembre : La construction et l'apport d'un corpus de sources littéraires (1) à partir de l'exemple des jeux de vêtement des empereurs julio-claudiens chez Suétone - Valérie Huet
- > 6 octobre : L'analyse d'un corpus de sources littéraires et de sources archéologiques autour du banquet romain : des bonnes manières de boire - Valérie Huet
- > 13 octobre : La construction d'un corpus épigraphique à partir de l'exemple du banquet romain - Valérie Huet
- > 20 octobre : La construction d'un corpus iconographique à partir de l'exemple du banquet romain : mise en série et lecture anthropologique - Valérie Huet
- > 3 novembre : Images de femmes au banquet romain : bienséance ou séduction ? - Valérie Huet
- > 10 novembre : L'archéologie et les *realia* : l'exemple de certains *triclinia* et *stibadia* à Pompéi - Valérie Huet
- > 17 novembre : Les moulages de Pompéi : lecture et relecture(s) de l'histoire de l'éruption, inventions, promotion médiatique et réalité - Delphine Acolat
- > 24 novembre : La transmission des manuscrits et la fiabilité des sources littéraires - Marie-Thérèse Cam
- > 1er décembre : L'intérêt d'une historiographie : l'exemple d'un serviteur au banquet ou à propos de la lustration et de la libation. Le vrai et le faux ou la relativisation des données et interprétations historiques : la question du Totenmahl. - Valérie Huet
- > 8 décembre : Présentation courte des sujets de recherche des étudiants avec l'intérêt du sujet, la problématique et une ébauche du plan - Valérie Huet

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRÉCISES PAR LA FORMATION - POUR LE RÉGIME SPÉCIAL, L'EXAMEN EST EN SESSION (nature et durée non précisées)

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRÉCISES PAR LA FORMATION -

## Mondes médiévaux

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL, L'EXAMEN EST EN SESSION (nature et durée non précisées)

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISES PAR LA FORMATION -



## Mondes modernes

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRÉCISÉS PAR LA FORMATION - POUR LE RÉGIME SPÉCIAL, L'EXAMEN EST EN SESSION (nature et durée non précisées)

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRÉCISÉS PAR LA FORMATION -

## Mondes contemporains

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRÉCISÉS PAR LA FORMATION - POUR LE RÉGIME SPÉCIAL, L'EXAMEN EST EN SESSION (nature et durée non précisées)

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRÉCISÉS PAR LA FORMATION -