

LICENCE MENTION LLCER LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES

PARCOURS BRETON

Semestre 3

UE3 Initiation à la dialectologie et à la sociolinguistique

5 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 30h

Cours Magistral : 14h

Compétences visées

Compétences disciplinaires.

Compétences transversales et linguistiques.

Dialectologie

Présentation

Enseignant : Erwan LE PIPEC

- > Connaître les fondamentaux épistémologiques de la discipline (histoire, variété des atlas linguistiques, concepts de dialecte, de langue...).
- > Etre capable de lire les transcriptions phonétiques en alphabet Rousselot-Gilliéron et en alphabet phonétique international.
- > Savoir transcrire en alphabet phonétique international.
- > Connaître l'organisation interne de l'Atlas linguistique de la Basse Bretagne et du Nouvel atlas linguistique de la Basse Bretagne, savoir en manier et en interpréter les cartes.
- > Connaître les grands traits de la variation diatopique du breton.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	100%	régime général et régime spécial

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	100%	session de rattrapage

Sociolinguistique

Présentation

Enseignante : Mannaig Thomas

«Les langues n'existent pas sans les gens qui les parlent et l'histoire d'une langue est l'histoire de ses locuteurs» (L. J. Calvet). L'étude d'une langue est donc intimement liée à celle de l'organisation sociale. Ce cours une histoire sociolinguistique du breton.

Bibliographie

- pour une introduction à la sociolinguistique :

Calvet Louis-Jean, *La sociolinguistique*, Paris, PUF, coll. « Que sais-je ? », 2005.

Boyer Henri, *Introduction à la sociolinguistique*, Paris, Dunod, 2001.

Moreau Marie-Louise, *Sociolinguistique. Concepts de base*, Mardaga, Sprimont, 1997.

- sur la situation du breton :

Broudic Fañch, *La pratique du breton de l'ancien régime à nos jours*, Rennes, PUR, 1995.

Broudic Fañch, *Parler breton au XXI^e siècle*, Brest, Emgleo Breiz, 2009.

Le Berre Yves et Le Dû Jean, « Devoir et nécessité : à quoi sert le breton à ceux qui le parlent ? », *La Bretagne linguistique*, n°20, 2016, p. 147-160.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	régime général et régime spécial

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	session de rattrapage