

LICENCE MENTION PSYCHOLOGIE

PARCOURS PSYCHOLOGIE

Semestre 3

UE3 Psychologie Cognitive/ Dév enfant

Présentation

- Psychologie cognitive- **11hCM/11hTD**
- Psychologie de l'enfant-**11hCM/11hTD**

5 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 22h

Cours Magistral : 22h

Compétences visées

- Mobiliser les principaux concepts des différents champs théoriques de la discipline, de leurs courants épistémologiques et de leurs approches méthodologiques.
- Caractériser les règles fondamentales du comportement cognitif, conatif et social, normal et pathologique, dans son environnement et dans son développement.
- Mobiliser les bases théoriques concernant les principales fonctions cognitives et le fonctionnement psychique à différents âges de la vie : le développement et ses troubles, les apprentissages et leurs difficultés, le comportement des enfants, de la personne adulte et de la personne vieillissante.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	Régime général (Ecrit groupé: EC1+EC2)
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	Régime spécial d'examen (Ecrit groupé: EC1+EC2)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	(Ecrit groupé: EC1+EC2)

Psychologie cognitive

Présentation

Prochainement

Psychologie de l'enfant

Présentation

Responsable : Pascale PLANCHE

Description : Ce cours permettra d'étudier le développement de l'enfant « en contexte ». La perspective générale sera de saisir le sujet dans la globalité de son fonctionnement en considérant que les registres, cognitif, affectif et social, sont indissociables. Les thématiques suivantes seront approfondies : la socialisation de l'enfant et sa construction identitaire dans la société contemporaine (nouvelles parentalités, pratiques éducatives actuelles, l'enfant et l'environnement audiovisuel) ; les jeux ; l'acquisition du langage et le bilinguisme.

Les travaux dirigés approfondiront et illustreront certains contenus abordés en CM au moyen de commentaires de textes notamment.

Bibliographie

Benedetto, P. (2015). *Psychologie du développement – Concepts fondamentaux*. Editions Studyrama.

Delage, M. (sous la direction). (2017). *La famille, et demain ?* Editions Philippe Duval.

Ricaud-Droisy, H. ; Oubrayrie-Rousel, N. & Safont-Mottay, C. (2014, 2^{ème} édition). *Psychologie du développement- Enfance et adolescence*. Paris : Dunod.