Université de Bretagne Occidentale

Faculté des Sciences du Sport & de l'Éducation

MASTER SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

PARCOURS MÉTIERS DE LA FORMATION DES ADULTES ET PÉDAGOGIES INNOVANTES

Semestre 9

UEE : Organiser, coordonner et manager en formation

Présentation

Ce bloc de compétences vise à apporter des bases sur la manière d'organiser, coordonner et manager en formation. Le semestre 9 est consacré à la découverte de la coordination d'une équipe en formation et d'un projet de formation.

4 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 18h
Travaux Dirigés : 9h

Coordonner une équipe de formation

Objectifs

- Découvrir les témoignages de profesionnel.les de différentes structures
- Comprendre les caractéristiques, contraintes, missions, moyens… de chacun.e
- Comprendre les influences des organisations du travail sur l'activité de formation

Compétences visées

- Appréhender les différentes contraintes, précautions, moyens, compétences de la coordination d'un projet de formation et de l'animation d'une équipe de formateurs
- Replacer l'historique de la formation professionnelle avant et après la réforme 2018 et en appréhender les incidences
- Mettre en pratique une action de formation

Bibliographie

Salas, Eduardo, Marissa L. Shuffler, Amanda L. Thayer, Wendy L. Bedwell, et Elizabeth H. Lazzara. « *Understanding and Improving Teamwork in Organizations : A Scientifically Based Practical Guide* » Human Resource Management 54, n°4 (juillet 2015) : 599-622

https://doi.org/10.1002/hrm.21628

Salas, Eduardo, Diana R. Nichols, et James E. Driskell. « *Testing Three Team Training Strategies in Intact Teams : A Meta-Analysis* » Small Group Research 38, n°4 (août 2007) : 471-88

https://doi.org/10.1177/1046496407304332

Coordonner un projet de formation

Objectifs

> Assurer le montage et le suivi administratif et financier d'un dispositif de formation
> Aspects réglementaires des dispositifs de formation (Qualiopi)

Compétences visées

> Appréhender les différentes contraintes, précautions, moyens, compétences de la coordination d'un projet de formation et de l'animation d'une équipe de formateurs
> Replacer l'historique de la formation professionnelle avant et après la réforme 2018 et en appréhender les incidences
> Mettre en pratique une action de formation

Bibliographie

Salas, Eduardo, Marissa L. Shuffler, Amanda L. Thayer, Wendy L. Bedwell, et Elizabeth H. Lazzara. « *Understanding and Improving Teamwork in Organizations : A Scientifically Based Practical Guide* » Human Resource Management 54, n°4 (juillet 2015) : 599-622

https://doi.org/10.1002/hrm.21628

Salas, Eduardo, Diana R. Nichols, et James E. Driskell. « *Testing Three Team Training Strategies in Intact Teams : A Meta-Analysis* » Small Group Research 38, n°4 (août 2007) : 471-88

https://doi.org/10.1177/1046496407304332