

Master mention Psychologie

Parcours Cognition, apprentissage, évaluation et remédiation : réalité virtuelle et simulation » (CAER)

Objectifs

L'objectif du parcours **CAER** est de former des psychologues cognitivistes, spécialistes de l'apprentissage, de l'utilisation et de l'évaluation de systèmes de simulation, notamment en réalité virtuelle, qui peuvent être utilisés dans le secteur de la formation ou dans le secteur de la santé. Ce parcours offre soit la possibilité d'accéder au métier de psychologue, soit la possibilité de poursuivre ses études en doctorat.

Compétences acquises

Le parcours CAER propose de développer un premier champ de compétences dans l'évaluation de la cognition humaine, son fonctionnement normal et ses dysfonctionnements (des troubles de l'attention jusqu'aux difficultés d'apprentissage) grâce à des outils de réalité virtuelle, selon une approche neuropsychologique. Le second champ de compétences porte sur l'évaluation des systèmes de réalité virtuelle ou de simulation (destinés par exemple à l'apprentissage, à l'évaluation ou à la remédiation cognitive) selon une approche ergonomique, orientée *Facteur Humain*. Complémentairement aux compétences dans le domaine de l'évaluation, des compétences seront développées dans le domaine de la remédiation. Elles permettront d'une part de proposer des solutions de remédiation aux troubles cognitifs, grâce à la réalité virtuelle ; et d'autre part de proposer des recommandations pour l'amélioration de la conception d'environnements virtuels destinés à l'apprentissage, à l'évaluation ou à la remédiation.

Poursuite d'études

Le Master offre la possibilité d'une poursuite d'études en Doctorat.

Insertion professionnelle

L'exercice de la profession de psychologue nécessite d'être détenteur du titre de psychologue, obtenu à l'issue de la formation, à la condition d'être titulaire d'une Licence de psychologie.

Les débouchés offerts par la formation permettront d'exercer la profession de psychologue dans les domaines suivants :

- psychologue, spécialiste de l'apprentissage par la simulation et/ou la réalité virtuelle,
- psychologue, spécialiste de l'évaluation des environnements virtuels et des dispositifs de simulation,
- psychologue, spécialiste des facteurs humains,
- neuropsychologue, spécialiste de l'évaluation et de la remédiation cognitive, grâce à la réalité virtuelle.

Infos pratiques

Faculté des Lettres et Sciences Humaines à Brest
Ouvert en stage

Contacts

Responsable pédagogique

Franck GANIER

Responsable Secrétariat pédagogique

Secrétariat Master psychologie CAER

masterpsycho.CAER@univ-brest.fr

Tel. 02 98 01 63 39

Programme

M1

Semestre 7

UE1 Ancrage théorique	44h
- Psychologie cognitive 1	22h
- Psychologie cognitive ergonomique	22h
UE2 Méthodologie	44h
- Ergonomie	22h
- Méthodologie expérimentale et analyses inférentielles	24h
UE3 Documentation et humanité numérique	24h
- Documentation 1	4h
- Techniques du numérique	14h
- Conférences	6h
UE4 Langue	20h
- Anglais	
UE5 Clés pour l'insertion professionnelle 1	20h
- Théorie	20h
UE6 Questions psy / éthiq	30h
- Questions vives	24h
- Ethique et déontologie pour psychologues	6h
UE7 Travail d'Etude et de Recherche	162h
- Pratique de la recherche	22h
- TER	140h
UE8 Stage	92h
- Analyse de la demande et de la pratique professionnelle	22h
- Stage	70h

Semestre 8

UE1 Ancrage théorique	44h
- Psychologie des apprentissages	22h
- Psychologie cognitive 2	22h
UE2 Méthodologie	44h
- Neuropsychologie clinique	22h
- Neuropsychologie et évaluation	22h
UE3 Documentation et humanités numériques	24h
- Documentation 2	4h
- Technique numérique	14h
- Conférences	6h
UE4 Langue	22h
- Anglais	22h
UE5 Insertion professionnelle des psychologues	24h
- Insertion professionnelle des psychologues	12h
- Usages du droit	12h
UE6 Quest psy / éthiq	30h

- Questions actuelles	24h
- Ethique et déontologie pour psychologues	6h

UE7 Travail d'Etude et de Recherche	164h
- Pratique de la recherche	24h
- TER	140h

UE8 Stage	92h
- Analyse de la demande et de la pratique professionnelle	22h
- Stage	70h

M2

Semestre 9

UE1 Ancrage théorique	48h
- Apprentissages fondamentaux : fonctionnement normal	12h
- Apprentissages fondamentaux : troubles et dysfonctionnements	12h
- Apprentissage par la simulation	24h

UE2 Méthodologie	42h
- Évaluation psychologique	12h
- Diagnostic / Remédiation par la réalité virtuelle	18h
- Thérapies Cognitives Comportementales par la réalité virtuelle	12h

UE3 Humanités numériques et conférences	24h
- Cultures numériques	14h
- Conférences	6h

UE4 Anglais pour psychologues	20h
- Anglais pour psychologues	20h

UE5 Clés pour l'insertion professionnelle 2	20h
- Ateliers	20h

UE6 Domaines d'application	32h
- Connaissance des dispositifs	17h
- Domaines d'application	9h
- Initiation à la conception d'Environnements Virtuels	6h

UE7 Pratique de la recherche	122h
- Pratique de la recherche	22h
- Projet tutoré	100h

UE8 Méthodologie et statistiques	48h
- Méthodes d'évaluation	36h
- Statistiques	12h

Semestre 10

UE1 Stage	524h
- Analyse de la pratique	24h
- Stage	500h

Dernière mise à jour le 29 janvier 2021

UE1 Ancrage théorique

Présentation

Enseignements théoriques liés à l'apprentissage, l'utilisation et l'évaluation de systèmes de simulation :

- Psychologie cognitive 1
- Psychologie cognitive ergonomique

4 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 44h

Compétences visées

Connaître les principales théories et modèles théoriques permettant le diagnostic et l'analyse de la situation ainsi que la formulation d'une réponse appropriée à la demande ou aux besoins.

Psychologie cognitive 1

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		100%	Dossier ou Ecrit 2h00
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		100%	RSE - Dossier ou Ecrit 2h00

Psychologie cognitive ergonomique

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		100%	Dossier ou Ecrit 2h00
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		100%	RSE - Dossier ou Ecrit 2h00

UE2 Méthodologie

Présentation

Enseignements méthodologiques liés à l'apprentissage, l'utilisation et l'évaluation de systèmes de simulation :

- Ergonomie
- Méthodologie expérimentale et analyses inférentielles

4 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 22h

Cours Magistral : 22h

Compétences visées

Mettre en place les moyens et outils permettant de résoudre les problèmes ou de répondre aux besoins issus de la demande.

Maîtrise des outils de recueil et d'analyse des données.

Ergonomie

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	Régime général et RSE identique

Méthodologie expérimentale et analyses inférentielles

Présentation

Enseignantes : Aude Saint-Pierre & Nathalie Le Bigot

Programme : L'enseignement expose l'essentiel des méthodes de la statistique inférentielle et de l'analyse de variance. On insistera sur la compréhension des problèmes concrets, le choix du traitement adapté, l'analyse et la discussion des résultats. Le cours alterne entre aspects théoriques et aspects pratiques en utilisant un logiciel spécialisé.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	Régime général et RSE identique

UE3 Documentation et humanité numérique

3 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 24h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Autre modalité	Autre nature			Note UE=Note numérique - UE Acquis si note>=10 et Conférences et Documentation acquis

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Autre modalité	Autre nature			Note UE=Note numérique - UE Acquis si note>=10 et Conférences et Documentation acquis

Documentation 1

Présentation

*Panorama des ressources (en lien avec les disciplines) : archives ouvertes, bases de données, catalogues, corpus, moteurs de recherche, sites d'actualité et veille documentaire.

*Connaissance et pratique du référencement bibliographique : les conventions et leurs principes (dont le référencement *MLA*) ; utilisation de Zotero.

*Droit de la propriété : aspects juridiques de la recherche et de la reproduction d'un document (texte ou image), questions autour du plagiat et de l'éthique de la recherche. Statut et fiabilité des sources sur internet.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Autre modalité	Autre nature		100%	PRESENTIEL (pas de notes)

Techniques du numérique

Présentation

*Maîtrise des outils de présentation type Powerpoint ou Prezi (avec, par exemple, insertion d'une capture d'écran, d'images ou de tableaux).

*Maîtrise des tableurs.

*Outils spécifiques à la rédaction du mémoire ou du rapport de stage (notes de bas de page, index, table des matières).

*Conception d'un blog hypothèses.org (connaissance des wikis, outils collaboratifs...) ou d'un site internet présentant les activités professionnelles.

*Questions de stockage, de sécurité et de protection des données (du mot de passe à la notion de chiffrement). Questions autour des failles et du piratage.

*Connaissance des réseaux sociaux professionnels et questions d'e-réputation. Réalisation d'enquêtes en ligne (dans les « parcours de master à finalité professionnelle »).

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Pratique - examen en ligne		100%	
	Contrôle ponctuel	Pratique - examen en ligne		100%	RSE

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	

Conférences

Présentation

Assister à 2 conférences par semestre dans l'offre de l'UFR (« Les Conférences de Segalen »).
La conférence sera attestée par une feuille d'émargement et/ou un compte rendu.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Autre modalité	Autre nature			PRESENTIEL (pas de notes)

UE4 Langue

3 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 20h



Université de Bretagne Occidentale

Anglais

UE5 Clés pour l'insertion professionnelle 1

Présentation

- > Panorama des droits et obligations du salarié (Jean-Luc Goascoz)
- > Panorama des droits et obligations du fonctionnaire (Béatrice Thomas-Tual)
- > Aspects juridiques de l'exercice d'une activité professionnelle indépendante (Jean-Luc Goascoz)
- > L'essentiel sur le droit d'auteur (Jean-Luc Goascoz)

3 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 20h

Théorie

Présentation

Les étudiant.e.s assisteront à au moins 3 des 4 modules suivant *selon leur choix* pour un total de 19h30

- > Panorama des droits et obligations du salarié (Jean-Luc Goascoz) - 6h30
- > Panorama des droits et obligations du fonctionnaire (Béatrice Thomas-Tual) - 6h30
- > Aspects juridiques de l'exercice d'une activité professionnelle indépendante (Jean-Luc Goascoz) - 6h30
- > L'essentiel sur le droit d'auteur (Jean-Luc Goascoz) - 6h30

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé		100%	QCM - RSE IDEM

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé		100%	QCM

UE6 Questions psy / éthiq

Présentation

Questions vives
Éthique et déontologie pour psychologue

3 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 30h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Autre modalité	Autre nature			Note UE6 = note questions vives mais ue acquise si note >= 10 et si ec2 acquis

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Autre modalité	Autre nature			Note UE6 = note questions vives mais ue acquise si note >= 10 et si ec2 acquis

Questions vives

Présentation

Enseignant.e.s : Magda Dargentas – Abdelhadi Elfakir – Franck Ganier

Dans ce cours, les enseignant.e.s issues des trois parcours du master viendront présenter des travaux liés à une même thématique : la mémoire. Il s'agit de montrer comment chaque discipline se saisit et appréhende un même objet.

Programme :

Psychologie sociale – Magda Dargentas

La mémoire collective

Psychologie clinique – Abdelhadi Elfakir

La mémoire et l'oubli : de la psychologie expérimentale à la psychanalyse

Psychologie cognitive – Franck Ganier

Mémoire procédurale et acquisition de connaissances procédurales

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé		100%	Régime général et RSE identique

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé		100%	

Ethique et déontologie pour psychologues

Présentation

Enseignante : Elisabeth Guillou

Programme :

Tel qu'inscrit dans le Code de Déontologie des Psychologues (2012, article 34), ce cours vise à vous apporter les outils qui vous permettront durant la fin de votre cursus, et par la suite durant votre activité professionnelle, de mener une réflexion sur votre propre pratique de psychologue. Ce cours doit être pensé comme l'amorce de cette réflexion qui devra se prolonger tout au long de votre vie professionnelle.

Nous parlerons donc dans ce cours d'un travail sur l'éthique plus que d'un enseignement de l'éthique. Ce travail devra amener chacune et chacun d'entre vous à clarifier, justifier et assumer ses positionnements, posture éthique qui, par sa nature même, ne sera jamais définitive et évoluera en fonction de votre expérience personnelle et professionnelle. Ce cours est conçu comme un espace de partage des idées (Weil-Barais et Cupa, 2000).

Dans un premier temps, après un bref historique de l'évolution du concept vers une éthique appliquée, les définitions de l'éthique et des concepts associés (valeurs, normes, déontologie, législation...) seront abordés ainsi. Dans un second temps, nous traiterons plus précisément de l'éthique en psychologie (rôle du psychologue, codes de déontologie...). Nous terminerons par l'exposé des principes fondamentaux de l'éthique (respect, responsabilité, justice, confiance, confidentialité...) et des questions qu'ils posent.

Quelques références sur le thème de l'éthique :

Bourguignon, O. (Ed) (2000). Ethique en psychologie et déontologie des psychologues, *Bulletin de psychologie*, 53(1).

Bourguignon, O. (2003). *Questions éthiques en psychologie*. Sprimont : Pierre Mardaga.

Canto-Sperber, M. (Ed.) (2004). *Dictionnaire d'éthique et de philosophie morale (tome 1 et 2)*. Paris : PUF Quadrige.

Caverni, J.-P. (1998). *L'éthique dans les sciences du comportement*. Paris : PUF.

Miles, M. B. & Huberman, A. M. (2003). *Analyse des données qualitatives*. Bruxelles : De Boeck.

Paineau, A. (2004). « Métier : psychologue » ou « Métiers de la psychologie » ? *Dossier technique préparatoire au congrès 2005 de la SFP*.

Ricœur, P. (1990). *Soi-même et les autres*. Paris : Seuil.

Références en psychologie sociale incluant une réflexion sur l'éthique

Aissani, Y. (2003). *La psychologie sociale*. Paris : Armand Colin.

Beauvois, J.-L., Roulin, J.-L., & Tiberghien, G. (1990). *Manuel d'études pratiques de psychologie*. Paris : PUF.

Leyens, J.-P. & Yzerbyt, V. (1997). *Psychologie sociale*. Sprimont : Pierre Mardaga.

Monteil, J.-M. & Beauvois, J.-L. (Eds.) (2001). *Des compétences pour l'application (La psychologie sociale, tome 5)*. Grenoble : PUG.

Parot, F. & Richelle, M. (2003). *Introduction à la psychologie. Histoire et méthode*. Paris : PUF.

Vallerand, R. J. (Ed.) (1994). *Les fondements de la psychologie sociale*. Paris Gaëtan Morin.

Sites Internet

ADRIPS (association pour la diffusion de la recherche internationale en psychologie sociale)

AEPU (association des enseignants de psychologie des universités)

APA (american psychological association): Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct (2002)

SFP (société française de psychologie)

Orientation bibliographique

Bourguignon, O. (2003). *Questions éthiques en psychologie*. Sprimont : Pierre Mardaga.

Caverni, J.-P. (1998). *L'éthique dans les sciences du comportement*. Paris : PUF.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Dossier			pas de notes - Notation du dossier par acquis / Non acquis

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Dossier			pas de notes - Notation du dossier par acquis / Non acquis

UE7 Travail d'Etude et de Recherche

Présentation

Le Travail d'Étude et de Recherche a pour objectif de confronter l'étudiant-e au travail scientifique de production de connaissances : construction d'une problématique, mise en œuvre de méthodes de recueil de données, analyse de données et interprétation de résultats. Le TER est dirigé par un ou une enseignant-e - chercheur-e et son suivi est assuré dans le cadre d'enseignements obligatoires. Des cours de "Pratique de la recherche" sont dispensés pour accompagner les étudiant-es dans leur démarche.

5 crédits ECTS

Volume horaire

Autres : 70h

T.E.R. : 70h

Cours Magistral : 22h

Compétences visées

Problématisation d'un phénomène, acquisition des pratiques de recherche (construction d'une problématique, recueil et analyse de données, interprétation des résultats), restitution de résultats, rédaction d'un rapport, vulgarisation.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Autre modalité	Autre nature			Pas de notes - Acquis / Non acquis - UE Bloquante

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Autre modalité	Autre nature			Pas de notes - Acquis / Non acquis - UE Bloquante



Université de Bretagne Occidentale

Pratique de la recherche

TER

UE8 Stage

Présentation

Le stage permet de confronter l'étudiant-e à une (première) expérience professionnelle dans le domaine de la psychologie, en fonction du parcours choisi. Des enseignements, liés à la pratique du métier de psychologue et conduits par des praticien-nes et d'enseignant-es - chercheur-es, permettent à l'étudiant-e d'expérimenter une pratique en situation réelle, et de disposer d'éléments relatifs au cadre légal et organisationnel de la profession.

5 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 22h

Stages : 70h

Compétences visées

Analyse de la demande et des pratiques de stage, restitution de résultats, préconisations, recommandations, rédaction d'un rapport.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Autre modalité	Autre nature			Pas de notes - Acquis / Non acquis - UE Bloquante

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Autre modalité	Autre nature			Pas de notes - Acquis / Non acquis - UE Bloquante



Université de Bretagne Occidentale

Analyse de la demande et de la pratique professionnelle

Stage

UE1 Ancrage théorique

Présentation

Enseignements théoriques liés à l'apprentissage, l'utilisation et l'évaluation de systèmes de simulation :

- Psychologie des apprentissages
- Psychologie cognitive 2

4 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 22h

Travaux Dirigés : 22h

Compétences visées

Connaître les principales théories et modèles théoriques permettant le diagnostic et l'analyse de la situation ainsi que la formulation d'une réponse appropriée à la demande ou aux besoins.

Psychologie des apprentissages

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	Dossier et (ou) oral - RSE idem

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Ecrit - devoir surveillé	1200	100%	

Psychologie cognitive 2

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	Dossier et (ou) oral - RSE idem

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		100%	DOSSIER ET / OU ORAL

UE2 Méthodologie

Présentation

Enseignements méthodologiques liés à l'apprentissage, l'utilisation et l'évaluation de systèmes de simulation :

- Neuropsychologie clinique
- Neuropsychologie et évaluation

4 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 22h

Cours Magistral : 22h

Compétences visées

Mettre en place les moyens et outils permettant de résoudre les problèmes ou de répondre aux besoins issus de la demande.

Maîtrise des outils de recueil et d'analyse des données.

Neuropsychologie clinique

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	HSE pour les 2 régimes d'étude

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Neuropsychologie et évaluation

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	HSE pour les 2 régimes d'étude

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

UE3 Documentation et humanités numériques

3 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 24h

Documentation 2

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Dossier			RSE



Université de Bretagne Occidentale

Technique numérique

Conférences

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature		100%	PRESENTIEL

UE4 Langue

3 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 22h

Anglais

UE5 Insertion professionnelle des psychologues

3 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 24h

Compétences visées

Connaissance réglementaire et organisationnelle du monde professionnel dans l'exercice de la psychologie.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Autre modalité	Autre nature			Validation par acquis / Non acquis sans notes

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Autre modalité	Autre nature			Validation par acquis / Non acquis sans notes



Université de Bretagne Occidentale

Insertion professionnelle des psychologues

Usages du droit

UE6 Quest psy / éthiq

Présentation

Les enseignements encouragent une réflexion sur la pratique de psychologue. Ils portent sur des questionnements/problématiques d'actualité, analysés sous l'angle de différents regards de la psychologie. Ces enseignements mutualisés interrogent également les pratiques psychologiques du point de vue de l'éthique et de la déontologie. Enseignements dispensés :

- Questions actuelles
- Éthique et déontologie pour psychologues

3 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 6h

Cours Magistral : 24h

Compétences visées

Capacité à réfléchir sur sa pratique de psychologue et ses conséquences.

Questions actuelles

Présentation

Enseignantes : Christèle Fraïssé – Lyasmine Kessaci – Nathalie Le Bigot

Programme :

Dans ce cours, les enseignantes issues des trois parcours du master viendront présenter des travaux liés à l'actualité de leur discipline.

Psychologie sociale – Christèle Fraïssé

De l'homophobie à l'hétérosexisme

Psychologie clinique – Lyasmine Kessaci

De l'efficacité des psychothérapies ?

Psychologie cognitive – Nathalie Le Bigot

Corps, cognition et réalité virtuelle

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	RSE idem

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Ethique et déontologie pour psychologues

Présentation

Enseignant : Grégory Goasmat

Programme :

Ce cours sur l'éthique s'organise sous forme de TD au sein desquels sont présentés les exposés collectifs des étudiant-e-s de tous les parcours sur un sujet de leur choix.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Oral		100%	
EC	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	RSE

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		100%	

UE7 Travail d'Etude et de Recherche

Présentation

Le Travail d'Étude et de Recherche a pour objectif de confronter l'étudiant-e au travail scientifique de production de connaissances : construction d'une problématique, mise en œuvre de méthodes de recueil de données, analyse de données et interprétation de résultats. Le TER est dirigé par un ou une enseignant-e - chercheur-e et son suivi est assuré dans le cadre d'enseignements obligatoires. Des cours de "Pratique de la recherche" sont dispensés pour accompagner les étudiant-es dans leur démarche.

5 crédits ECTS

Volume horaire

T.E.R. : 70h

Cours Magistral : 24h

Autres : 70h

Compétences visées

Problématisation d'un phénomène, acquisition des pratiques de recherche (construction d'une problématique, recueil et analyse de données, interprétation des résultats), restitution de résultats, rédaction d'un rapport, vulgarisation.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		50%	Régime général et RSE identique (note minimum 10 exigée à l'UE°)
UE	Contrôle ponctuel	Oral		50%	Régime général et RSE identique (note minimum 10 exigée à l'UE°)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	CT	Ecrit - devoir surveillé		50%	Régime général et RSE identique (note minimum 10 exigée à l'UE)
UE	CT	Oral		50%	Régime général et RSE identique (note minimum 10 exigée à l'UE)

Pratique de la recherche

TER

UE8 Stage

5 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 22h

Stages : 70h

Compétences visées

Analyse de la demande et des pratiques de stage, restitution de résultats, préconisations, recommandations, rédaction d'un rapport.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	Note minimum 10 exigée

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	Note minimum 10 exigée



Université de Bretagne Occidentale

Analyse de la demande et de la pratique professionnelle

Stage

UE1 Ancrage théorique

Présentation

Enseignements théoriques liés à l'apprentissage, l'utilisation et l'évaluation de systèmes de simulation :

- Apprentissages fondamentaux : fonctionnement normal
- Apprentissages fondamentaux : troubles et dysfonctionnements
- Apprentissage par la simulation

4 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 24h

Cours Magistral : 24h

Compétences visées

Connaître les principales théories et modèles théoriques permettant le diagnostic et l'analyse de la situation ainsi que la formulation d'une réponse appropriée à la demande ou aux besoins.

Apprentissages fondamentaux : fonctionnement normal

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		100%	Dossier ou écrit de 2h00 [RSE idem]

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		100%	Dossier ou écrit de 2h00 [RSE idem]

Apprentissages fondamentaux : troubles et dysfonctionnements

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		100%	Dossier ou écrit de 2h00 [RSE idem]

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		100%	Dossier ou écrit de 2h00 [RSE idem]

Apprentissage par la simulation

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		100%	Dossier ou écrit de 1h00 [RSE idem]

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		100%	Dossier ou écrit de 1h00 [RSE idem]

UE2 Méthodologie

Présentation

Enseignements méthodologiques liés à l'apprentissage, l'utilisation et l'évaluation de systèmes de simulation :

- Évaluation psychologique
- Diagnostic / Remédiation par la réalité virtuelle
- Thérapies Cognitives Comportementales par la réalité virtuelle

4 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 16h

Cours Magistral : 26h

Compétences visées

Mettre en place les moyens et outils permettant de résoudre les problèmes ou de répondre aux besoins issus de la demande.

Maîtrise des outils de recueil et d'analyse des données.

Évaluation psychologique

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		100%	Dossier ou écrit de 2h00 [RSE idem]

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		100%	Dossier ou écrit de 2h00 [RSE idem]

Diagnostic / Remédiation par la réalité virtuelle

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		100%	Dossier ou écrit de 2h00 [RSE idem]

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		100%	Dossier ou écrit de 2h00 [RSE idem]

Thérapies Cognitives Comportementales par la réalité virtuelle

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		100%	Dossier ou écrit de 1h00 [RSE idem]

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		100%	Dossier ou écrit de 1h00 [RSE idem]

UE3 Humanités numériques et conférences

3 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 24h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			NOTE UE = celle du numérique et UE acquis si note ≥ 10 et documentation et conférences acquis

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			NOTE UE = celle du numérique et UE acquis si note ≥ 10 et documentation et conférences acquis

Cultures numériques

Conférences

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Autre modalité	Autre nature			PRESENTIEL

UE4 Anglais pour psychologues

3 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 20h

Anglais pour psychologues

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Autre nature		40%	
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	60%	Pour le RSE, l'épreuve en session compte 100% au lieu de 60%

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

UE5 Clés pour l'insertion professionnelle 2

3 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 20h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Autre modalité	Autre nature			2 atelier à suivre - Pas de notes acquis / non acquis
UE	Autre modalité	Autre nature			RSE dispensé

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	CC	Autre nature			2 ateliers à suivre - Pas de notes acquis / non acquis
UE	Autre modalité	Autre nature			RSE dispensé

Ateliers

Présentation

2 ateliers de 10h chacun au choix parmi une liste de 10 (ou 8) ateliers proposés.

LES DIFFÉRENTS ATELIERS

Pour connaître les dates des ateliers et s'y inscrire rendez-vous au bureau A303

ATELIER N° 1

EXPLORATION DE L'ÉCO-SYSTÈME DE L'ENTREPRENEUR.E ET IMMERSION TERRAIN AUPRÈS DES ACTEURS DE L'ACCOMPAGNEMENT

Gäidig LE MOING

Un projet se construit en tenant compte de l'éco-système dans lequel il évolue. Qui sont les acteurs qui constituent cet éco-système ? Quelles sont les dynamiques qui structurent le territoire sur lequel je décide de m'implanter et de faire évoluer mon projet ?

Après un travail de terrain à la rencontre des principaux acteurs économiques du territoire nous tracerons la cartographie des différentes structures d'accompagnement et réseaux d'entrepreneurs (leur rôle, leurs complémentarités) avant d'aller explorer l'outil principal d'aide à la formalisation du modèle économique d'une entreprise : le Business Model Canvas. Nous partirons des idées de projets des étudiants pour mettre en application cet outil.

Les étudiant-e-s repartiront avec :

- > Les contacts des interlocuteurs qui pourront les accompagner s'ils souhaitent donner une suite à leur projet.
- > Une première version d'un modèle économique qu'ils pourront continuer à exploiter et qui leur servira de base de plan d'actions.

ATELIER N° 2

ENTREPRENDRE AUTREMENT : CONSTRUIRE COLLECTIVEMENT UN PROJET D'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

Jorge MUNOZ

Prenant appui sur une pédagogie de l'entreprise simulée, cet atelier coopératif a pour objet d'explorer une démarche de création d'une entreprise d'économie sociale et solidaire. Il s'agira d'identifier et d'analyser, à partir des centres d'intérêts des étudiants, les situations propices à l'émergence de projets solidaires (incertitude, insatisfaction, indignation) puis de formaliser des idées mobilisatrices. A partir d'une délibération collective, il conviendra ensuite de traduire les idées retenues en actions concrètes. Seront enfin décidés les principes de structuration de l'organisation en référence aux valeurs de l'économie sociale et solidaire : gouvernance démocratique et statuts (association, coopérative, SCIC) ; non lucrativité et lucrativité limitée (modèle économique et financement participatif) ; solidarités internes et externes ; coopération et inter-coopération ; responsabilité sociale et environnementale.

ATELIER N° 3

COMPRENDRE LES GRANDES QUESTIONS ÉCONOMIQUES D'ACTUALITÉ

Edith CRENN

- > Le circuit économique : les acteurs, leurs opérations, le PIB, le partage de la valeur ajoutée...
- > L'emploi et le chômage
- > Les soldes publics : le déficit, la dette, la charge de la dette.
- > Initiation à l'histoire de la pensée économique

ATELIER N° 4

DÉCOUVRIR LES MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Eric Francalanza

Il s'agira de se familiariser avec les modalités d'accès aux métiers de l'enseignement supérieur et de la recherche (du doctorat à la qualification) et de connaître les différents types de poste qu'on peut y exercer.

1. **L'Université** (sa définition, son organisation, les instances de la recherche et de l'enseignement)

2. **L'enseignant - (chercheur)** : les personnels d'enseignement et de recherche, les statuts et les fonctions des personnels, le CNU (ses fonctions et son fonctionnement), les concours de recrutement des enseignants-chercheurs, la carrière

3. **Les Unités de recherche et les doctorants** : définition des UFR, les doctorants dans l'UR et dans l'ED, le contrat doctoral, la thèse de doctorat (son cadre - ED, nombre d'années de préparation ...-, sa soutenance, son rapport et sa valorisation)

4. **Le dossier personnel** : les qualités du dossier, les rubriques et leurs particularités, notamment la bibliographie et le choix des revues ou maisons d'édition

5. **Et après le doctorat dans le cadre de la fonction publique** : les contrats éventuels (ATER, post-doctorat...), les concours de l'enseignement et l'agrégation des docteurs, l'habilitation à diriger les recherches, le CNRS...

ATELIER N° 5

CULTURE NUMÉRIQUE DU CHAMP SOCIAL ET MÉDICO-SOCIAL : « MIEUX TRAVAILLER AVEC LE NUMÉRIQUE ».

Bruno LE BERRE

> « Internet et inclusion sociale : pratiques numériques et pouvoir d'agir » (données CREDOC...), Margot Beauchamps, coordinatrice du GIS M@rsouin

> « Usage du numérique en protection de l'enfance » ; Émilie Potin et Hélène Trelle (Labers UBO)

> « L'Internet des assistantes maternelles : un outil pour faire vivre le métier » ; Bénédicte Havard Duclos (Labers UBO)

> « Dématérialisation, non-recours aux droits sociaux, plus grande dépendance des bénéficiaires aux travailleurs sociaux » ; à partir du film documentaire « Numérique et travail social : paroles de professionnels et de personnes accompagnées » CRTS ; Bruno Le Berre (CIHN ; UBO)

> « Travail social, numérique, protection des données (RGPD), secret professionnel, déontologie, éthique, contrôle surveillance des populations » ; Morgan Le May, CHRU

ATELIER N° 6

SE PRÉPARER AUX CARRIÈRES DE LA FONCTION PUBLIQUE

Béatrice THOMAS-TUAL

Aspects théoriques du droit de la fonction publique et séances pratiques et interactives de préparation aux épreuves des concours :

1. La notion de fonction publique : Qu'est-ce qu'un fonctionnaire ?

2. Les différentes fonctions publiques : la fonction publique de L'État, territoriale, hospitalière et militaire

3. Le concours

4. Atelier préparation aux écrits

5. Atelier préparation aux oraux

ATELIER N° 7

RÉALISER MON PROJET PROFESSIONNEL

Alice LE BRETON-PONSAR

L'entrée dans la vie professionnelle se prépare et demande un certain nombre de connaissances. Les étudiants repartiront des ateliers avec des moyens de communication écrite et orale à jour et en conformité avec les attentes des employeurs d'aujourd'hui. Un accent sera mis sur les nouveaux modes de recrutement et la gestion d'internet dans l'obtention du premier job.

Détails :

> Définition de mon projet professionnel : quel type d'entreprise... (Méthode du MindMapping)

> Le recrutement 2.0 : CV/LM et nouveaux modes de recrutement

> Clés de l'entretien (Physique - Téléphonique - Skype...)

> Le pitch de l'ascenseur (ou ma présentation percutante en moins de 2 minutes)

> La recherche de stage (les sites - les offres...) et ma notoriété sur internet

ATELIER N° 8

IDENTITÉ NUMÉRIQUE ET INSERTION PROFESSIONNELLE

Stéphanie FOUGERAS

La sortie des études se prépare afin de bien appréhender le marché de l'emploi (ses contraintes, ses enjeux et son mode de fonctionnement actuel). Ces dernières années, les règles, pour se positionner sur le marché de l'emploi, ont grandement évolué. Détails des 5 sessions:

Identifier et confirmer son projet professionnel, comparer celui-ci au marché de l'emploi et avoir les outils de communication adaptés

- > Clarifier et formaliser le projet professionnel afin de pouvoir communiquer sur ses aspirations lors d'un entretien d'embauche ou de rencontres professionnelles
- > Retranscrire ce projet en utilisant les bons « Mots-Clés » afin que les CV/E-CV soient visibles pour les employeurs
- > Actualiser et rendre pertinent vos outils de communication :
- > Différences entre CV et l'E-CV
- > Préparation de la lettre de motivation, de mail de relance

Identifier les sociétés cibles pour l'étudiant en tenant compte des contraintes de celui-ci

- > Analyser s'il y a des écarts entre l'offre de l'étudiant et le marché

Décrypter une offre d'emploi

- > Où trouver des offres ? Quels sont vos interlocuteurs pour vous aider ?
- > Comment lire l'offre et quels sont les éléments à en retenir ?
- > Quelles sont les raisons qui poussent l'étudiant à se positionner sur cette offre ?
- > Quelles sont ses motivations ? Passer ses motivations en mots-clés

Qu'est-ce que l'identité numérique professionnelle ?

- > Les réseaux sociaux professionnels, à quoi servent-ils ?
- > Comment créer un profil sur les réseaux sociaux professionnels ? ex : LinkedIn
- > Comment gérer son identité numérique et être bien référencé ?
- > Twitter, comment l'utiliser ?

Préparer les étudiants à la méthodologie de l'entretien d'embauche

ATELIER N° 9

Réservé aux étudiant.e.s des Masters SPI et PVNP, pour lesquels cet atelier est obligatoire

DEMAIN MOI DANS MA PROFESSION

Martine GEFFRAULT-CADEC

Enjeux : permettre aux étudiants de travailler pendant cinq séances autour de la vision d'eux-mêmes dans leur métier :

- > concevoir leur identité et leur place dans le travail en équipe ou avec leurs collaborateurs,
- > imaginer leur posture,
- > identifier les objectifs,
- > et définir leurs valeurs et motivations

Séance 1 :

Elle sera dédiée à la prise de connaissance du groupe pour créer un climat de confiance. Un travail individuel sera demandé pour prendre conscience de son schéma corporel, sa respiration, sa voix, ses émotions, son regard, sa relation à l'autre. Tous ces exercices permettront l'inclusion du groupe dans le travail ainsi que sa cohésion au cours des autres séances.

Séance 2 :

Nous aborderons la vision du métier en utilisant le dessin pour donner corps à ses objectifs. Le groupe partagera ses visions et chacun terminera en faisant une présentation individuelle de son métier tel qu'il l'imagine demain.

Séance 3 :

Nous utiliserons la méthode de l'arbre de vie professionnelle basée sur les pratiques narratives. Cet outil a pour but de faire émerger ses compétences, ses ressources, ses qualités et ses valeurs afin de donner du sens à son parcours et permettre une projection dans l'avenir.

Séance 4 :

Sera dédiée à la place que nous prenons dans les équipes grâce à des exercices qui permettront de tester ses modes de fonctionnement pour apprendre à évoluer collectivement.

Séance 5 :

Cette séance sera consacrée aux thèmes suivants :

- > Comment se présenter ?
- > Comment présenter son métier et sa manière de travailler ?
- > Comment établir le contact avec les sujets ?
- > La séance s'achèvera par un bilan des 5 séances (un bilan écrit individuel, un bilan oral dans le groupe)

ATELIER N° 10

réservé aux étudiant.e.s du Master RESPI, pour lesquels cet atelier est obligatoire

LE PSYCHOLOGUE SOCIAL PROFESSIONNEL

Responsable Anne Quelennec avec la participation de Pauline BUZY et Margaux CHAPEL

Cet atelier a pour vocation de transmettre aux étudiant.e.s des outils pour une pratique professionnelle réussie du métier de psychologue social. Durant cet atelier animé par 3 professionnelles, les étudiant.e.s seront initié.e.s et amené.e.s à réfléchir sur trois aspects clefs de l'exercice de la profession de psychologue social :

- 1 .Les différents modes d'exercice de la profession de psychologue social : **installation en libéral versus activité salariée.**
- 2 .la valorisation et la traduction des connaissances théoriques et savoirs faire pratiques dans des **réponses à des appels d'offres** et/ou propositions d'études correspondant à différents domaines d'activité et requérant différents modes d'intervention.
- 3 .le financement et la **gestion de projet**

UE6 Domaines d'application

Présentation

Les enseignements dispensés dans le cadre de cette UE sont destinés à présenter aux étudiants différents domaines d'application de la pratique professionnelle, différents lieux et/ou modes d'intervention. La découverte de ces milieux est principalement proposée par des intervenants extérieurs reconnus pour leurs compétences dans les différents domaines proposés à l'étude. Enseignements dispensés :

- Connaissance des dispositifs
- Domaines d'application
- Initiation à la conception d'Environnements Virtuels

Compétences visées

Connaissance du monde professionnel, de la diversité des pratiques, des domaines, des lieux et modes d'intervention.

Capacité à réfléchir sur sa pratique de psychologue, ses conséquences et à l'adapter à la diversité des situations.

4 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 8h

Cours Magistral : 24h

Connaissance des dispositifs

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	RSE Idem

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	RSE Idem

Domaines d'application

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	RSE Idem

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	RSE Idem

Initiation à la conception d'Environnements Virtuels

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	RSE Idem

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	RSE Idem

UE7 Pratique de la recherche

5 crédits ECTS

Volume horaire

Autres : 50h

Projet tutoré : 50h

Cours Magistral : 22h

Compétences visées

Problématisation d'un phénomène, acquisition des pratiques des études (construction d'une problématique, recueil et analyse de données, interprétation des résultats), restitution de résultats, rédaction d'un rapport, vulgarisation.

Capacité à croiser les divers apports théoriques et méthodologiques issus des différents enseignements.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Autre modalité	Autre nature			Note minimum 10 exigée à l'UE pour valider le M2

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			Note minimum 10 exigée à l'UE pour valider le M2

Pratique de la recherche

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Autre modalité	Autre nature			Élément non évalué

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Autre modalité	Autre nature			Élément non évalué

Projet tutoré

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	RSE Idem

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	RSE Idem

UE8 Méthodologie et statistiques

4 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 24h

Travaux Dirigés : 24h

Compétences visées

Maîtrise des outils d'évaluation et de traitement des données.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Autre modalité	Autre nature			Note minimum 10 exigée à l'UE pour valider le M2

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			Note minimum 10 exigée à l'UE pour valider le M2

Méthodes d'évaluation

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		100%	Dossier ou écrit 1h00

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		100%	Dossier ou écrit 1h00

Statistiques

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	RSE idem

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	RSE idem

UE1 Stage

Présentation

Le stage permet de confronter l'étudiant-e à une expérience professionnelle dans le domaine de la psychologie, en fonction du parcours choisi. Des enseignements, liés à la pratique du métier de psychologue et conduits par des praticien-nes et d'enseignant-es - chercheur-es, permettent à l'étudiant-e d'expérimenter une pratique en situation réelle, et de disposer d'éléments relatifs au cadre légal et organisationnel de la profession.

30 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 24h

Stages : 500h

Compétences visées

Analyse de la demande et des pratiques de stage, restitution de résultats, préconisations, recommandations, rédaction d'un rapport

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Contrôle ponctuel	Oral		50%	RSE idem - Pas de compensation S9/s10
UE	Contrôle ponctuel	Dossier		50%	RSE idem - Pas de compensation S9/s10

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		50%	Pas de compensation S9/s10
UE	Contrôle ponctuel	Oral		50%	Pas de compensation S9/s10

Analyse de la pratique

Stage