

Licence mention Sciences de l'homme, Anthropologie, Ethnologie

Parcours Ethnologie

Objectifs

L'objectif de la L3 est d'initier les étudiants à la description et l'analyse critique des faits socioculturels.

Après une Licence d'ethnologie, l'étudiant aura les compétences nécessaires pour assurer des enquêtes qualitatives basées sur la méthode de l'observation participante. L'auto-réflexivité qu'il aura développée lui permettra de construire des objets de recherche pertinents, appropriés à l'étude d'une région, d'une communauté, d'un réseau. Il aura aussi été formé aux normes rédactionnelles propres au monde de la recherche ainsi qu'aux processus de vulgarisation, de diffusion et médiation scientifique et culturelle.

Parce que invité tout au long de son parcours à confronter la théorie et la pratique, les savoirs fondamentaux et ses propres expériences pratiques développées dans et en miroir du monde, l'étudiant développera une gymnastique de l'esprit qui lui permettra de mieux comprendre et répondre aux défis sociaux, économiques, écologiques et culturels.

L'ethnologie est une des nombreuses manières de comprendre l'Homme... on peut essayer d'élargir la connaissance de l'homme, pour y inclure même les sociétés les plus lointaines... de manière à ce que rien d'humain ne nous reste étranger... l'ethnologie consiste à essayer de comprendre l'homme par la totalité de ses expériences et de ses réalisations » (Claude Lévi-Strauss, 1984)

Conditions d'accès

Pour l'entrée en licence d'ethnologie à l'UBO, l'obtention des deux premières années de sociologie à l'UBO sont privilégiées. En effet durant les quatre semestres de première et deuxième année, des enseignements d'ethnologie sont délivrés par les enseignants responsables de la licence. Les fondamentaux sont ainsi assurés et l'étudiant ne découvre pas la discipline en troisième année.

Cependant pour les étudiants désireux de s'orienter vers cette discipline des possibilités d'inscription sont offertes. Une demande doit être déposée et un dossier complété. Il sera examiné par une commission qui statuera sur la demande d'équivalence permettant l'accès à la licence d'ethnologie. La démarche est à effectuer auprès de la scolarité.

Poursuite d'études

La licence peut conduire les étudiants :

- > à la préparation d'un concours administratif de niveau licence
- > à poursuivre dans un autre cursus (moyennant une validation d'acquis auprès de l'administration)

Pour les étudiants désireux de poursuivre à l'université au-delà de la licence, la filière oriente vers des formations recherche ou professionnalisante, comme à l'UBO les masters :

- > CCS (civilisations, cultures et sociétés)
- > Patrimoine et musées
- > Tourisme

Insertion professionnelle

La discipline permet l'acquisition d'outils pratiques qui anticipent les compétences qui seront à l'œuvre dans nombre de métiers : pratique de l'entretien (pour les journalistes), capacité de rédaction, immersion dans un contexte social et culturel différent, observation-participation, diagnostic économique et social (pour les chargés de

développement, agents de développement). Le « terrain » est un apprentissage à l'adaptation en plus d'être un mode d'accès à la connaissance. Le va et vient propre à la discipline entre réalité vécue et conceptualisation est un cadre très formateur pour aborder n'importe quelle profession. la connaissance des langues est un plus particulièrement utile. Ce conseil valable pour tout type de profession, l'est encore davantage pour une Science humaine dont le premier objectif est la connaissance de l'altérité. Savoir entretenir une connaissance linguistique acquise durant son cursus secondaire, la perfectionner au cours du cheminement universitaire et profiter de la variété offerte par l'UBO pour entamer une initiation à une langue autre, voire rare est une démarche dynamique qui ne peut que mieux positionner l'étudiant (e) pour l'avenir. La maîtrise d'une langue minoritaire (minorée) ou rare, est un plus incontestable dans un marché de l'emploi concurrentiel.

Plus précisément à titre indicatif :

- enseignant/chercheur
- chercheur : CNRS, IRD, MNHN, INRA...
- vers l'entreprise : les grandes firmes recrutent également à partir de « profils a-typiques » ; de nombreux DRH ont au départ une formation en sciences humaines.
- les métiers du patrimoine
- la valorisation touristique : souvent en dérivé des débouchés
- l'information et la communication
- les métiers émergents dans le public et le privé : Autour de la question de l'environnement, de la protection de la bio-diversité, de la gestion du risque environnemental une nouvelle demande se constitue : chargé d'étude dans les collectivités territoriales.

Infos pratiques

Faculté des Lettres et Sciences Humaines à Brest
Ouvert en stage

Contacts

Responsable Secrétariat pédagogique
secretariat.ethnologie@univ-brest.fr
Tel. 02 98 01 68 28

Programme

Licence 3ème année

Semestre 5

UE1 Les structures symboliques et sociales

- Anthropologie de la parenté	22h
- Anthropologie symbolique	22h

UE2 Le champ environnemental

- Techniques et culture matérielle	22h
- Anthropologie de la nature	22h

UE3 Approches méthodologiques

- Méthodes ethnographiques	11h
- Préparation au terrain	16h

UE4 Le champ politique

- Sociologie de la ville	22h
- Anthropologie des frontières culturelles	22h

UE5 Langue

- Allemand	15h
- Niv A1 - allemand	15h
- Niv A2 - allemand	15h
- Niv B1 - allemand	15h
- Niv B2 - allemand	15h
- Niv B2+ - allemand	15h
- Anglais	15h
- Niv A2 - anglais	15h
- Niv B1 - anglais	15h
- Niv B1+	15h
- Niv B2 - anglais	15h
- Niv B2+ - anglais	15h
- Niv C1 - anglais	15h
- Arabe	15h
- Niv A1 - arabe	15h
- Niv A1+ - arabe	15h
- Niv A2 - arabe	15h
- Breton	15h
- Niv A1 - breton	15h
- Niv A2 - breton	15h
- Niv B1 - breton	15h
- Niv B1+ - breton	15h
- Niv B2 - breton	15h
- Niv B2+ - breton	15h
- Niv C1 - breton	15h
- Chinois	15h
- Niv A1 - chinois	15h
- Niv A1+ - chinois	15h
- Niv A2 - chinois	15h
- Espagnol	15h
- Niv A2 - espagnol	15h
- Niv B1 - espagnol	15h
- Niv B1+ - espagnol	15h
- Niv B2 - espagnol	15h
- Niv B2+ - espagnol	15h
- Niv C1 - espagnol	15h
- FLE	15h
- Niv A1 - FLE	15h
- Niv A2 - FLE	15h
- Niv B1 - FLE	15h
- Niv B1+ - FLE	15h
- Niv B2 - FLE	15h
- Niv B2+	15h
- Niv C1 - FLE	15h
- Niv C1+ - FLE	15h
- FLS	15h
- Niv B1 - FLS	15h
- Niv B2 - FLS	15h
- Irlandais	15h
- Niv A1 - irlandais	15h
- Niv A1+ - irlandais	15h
- Niv A2 - irlandais	15h
- Italien	15h

- Niv A1 - italien	15h
- Niv A2 - italien	15h
- Niv B1 - italien	15h
- Niv B1+ Italien	15h
- Niv B2 - italien	15h
- Niv B2+ - italien	15h
- Niv C1 - italien	15h
- Niv C4 - italien	15h
- Portugais	15h
- Niv A1 - portugais	15h
- Niv A2 - portugais	15h
- Niv B1 - portugais	15h
- Russe	15h
- Niv A1 - russe	15h
- Niv A1+ - russe	15h
- Niv A2 - russe	15h

UE6 Outils et méthodologie

12h

UE7 Accompagnement et valorisation des études

12h

UE8 Projet personnel

20h

- UE découverte UFR	22h
- La civilisation africaine	20h
- La Langue Française en Afrique	20h
- Compléments de formation	20h
- Asie 3 - Humanité et société en Asie Orientale	20h
- Enseignement 3 - Manuels scolaires et conception d'un cours	20h
- Histoire des religions 3	20h
- Psychologie et neurosciences 3 - Éléments de neuropsychologie	20h
- Terrain 3 (géographie)	20h

Semestre 6

UE1 Approches comparatives

- Vers une anthropologie interprétative	22h
- Anthropologie politique	22h

UE2 Frontières culturelles, frontières ontologiques

- Rhétoriques de l'animalité	22h
- La tradition instrumentalisée ?	22h

UE3 Terrain collectif

- Terrain	88h
-----------	-----

UE4 Les apports interdisciplinaires

- Archéologie	22h
- Ethnolinguistique des aires celto-atlantiques	22h

UE5 Langue

16.5h

- Allemand	16.5h
- Niv A1 - allemand	16.5h
- Niv A2 - allemand	16.5h
- Niv B1 - allemand	16.5h
- Niv B2 - allemand	16.5h
- Niv B2+ - allemand	16.5h
- Anglais	16.5h
- Niv A2 - anglais	16.5h
- Niv B1 - anglais	16.5h
- Niv B1+	16.5h
- Niv B2 - anglais	16.5h
- Niv B2+ - anglais	16.5h
- Niv C1 - anglais	16.5h
- Arabe	16.5h
- Niv A1 - arabe	16.5h
- Niv A1+ - arabe	16.5h
- Niv A2 - arabe	16.5h
- Breton	16.5h
- Niv A1 - breton	16.5h
- Niv A2 - breton	16.5h
- Niv B1 - breton	16.5h
- Niv B1+ - breton	16.5h
- Niv B2 - breton	16.5h

- Niv B2+ - breton	16.5h	- Niv A1 - irlandais	16.5h
- Niv C1 - breton	16.5h	- Niv A1+ - irlandais	16.5h
- Chinois	16.5h	- Niv A2 - irlandais	16.5h
- Niv A1 - chinois	16.5h	- Italien	16.5h
- Niv A1+ - chinois	16.5h	- Niv A1 - italien	16.5h
- Niv A2 - chinois	16.5h	- Niv A2 - italien	16.5h
- Espagnol	16.5h	- Niv B1 - italien	16.5h
- Niv A2 - espagnol	16.5h	- Niv B1+ - Italien	16.5h
- Niv B1 - espagnol	16.5h	- Niv B2 - italien	16.5h
- Niv B1+ - espagnol	16.5h	- Niv B2+ - italien	16.5h
- Niv B2 - espagnol	16.5h	- Niv C1 - italien	16.5h
- Niv B2+ - espagnol	16.5h	- Portugais	16.5h
- Niv C1 - espagnol	16.5h	- Niv A1 - portugais	16.5h
- FLE	16.5h	- Niv A2 - portugais	16.5h
- Niv A1 - FLE	16.5h	- Niv B1 - portugais	16.5h
- Niv A2 - FLE	16.5h	- Russe	16.5h
- Niv B1 - FLE	16.5h	- Niv A1 - russe	16.5h
- Niv B1+ - FLE	16.5h	- Niv A1+ - russe	16.5h
- Niv B2 - FLE	16.5h	- Niv A2 - russe	16.5h
- Niv B2+ - FLE	16.5h	UE6 Outils et méthodologie	12h
- Niv C1 - FLE	16.5h	- Culture numérique 3	12h
- Niv C1+ - FLE	16.5h	UE7 Expérience professionnelle	11h
- FLS	16.5h		
- Niv B1 - FLS	16.5h		
- Niv B2 - FLS	16.5h		
- Irlandais	16.5h		

Dernière mise à jour le 30 avril 2020

UE1 Les structures symboliques et sociales

6 crédits ECTS

Anthropologie de la parenté

Présentation

Cette initiation à l'anthropologie de la parenté est structurée autour de trois grandes parties, proposant un panorama des approches théoriques et méthodologiques de ce domaine privilégié de l'anthropologie sociale. La première partie du cours est consacrée aux principaux auteurs qui ont marqué l'histoire de ce champ, la seconde aux concepts clés et aux débats théoriques développés autour des différents systèmes de parenté. En terminant sur des recherches contemporaines consacrées aux modes de procréation et aux nouvelles configurations familiales, le cours amènera à penser l'artificialité de la coupure entre les sociétés dites traditionnelles et modernes. Pour encourager la pensée critique et comparative, l'enseignement est articulé autour d'exercices pratiques.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	Contrôle ponctuel	Oral	30	50%	Régime général exclusivement
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	50%	Régime général exclusivement
Cours Magistral	CT	Dossier		100%	Régime spécial d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Anthropologie symbolique

Présentation

Si l'anthropologie symbolique peut contribuer à l'analyse des phénomènes médiatiques, tel le succès international d'un film/feuilleton ou le deuil planétaire pour la mort d'une princesse, c'est en raison de sa compétence dans le traitement de la matière mythique. La première partie de ce cours abordera la « science des mythes » dans une perspective historique, en passant en revue les multiples interprétations proposées, au fil du temps, par les principales écoles ethnologiques (de la conception du mythe comme « récit trompeur » aux théories contemporaines restituant au mythe sa logique propre, ses rôles et son champ d'intervention).

La deuxième partie sera consacrée à l'analyse des avatars contemporains de la « fonction mythique ». Nous chercherons donc à repérer les traces de cette forme de pensée (de cette manière de se rapporter au monde) dans différents domaines de la vie collective : l'expérience esthétique, l'univers de l'information et, plus largement, les nombreux lieux d'expression de l'activité idéologique.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	50%	Régime général exclusivement
Cours Magistral	CT	Oral	30	50%	Régime général exclusivement
Cours Magistral	CC	Dossier	120	100%	Régime spécial d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

UE2 Le champ environnemental

6 crédits ECTS

Techniques et culture matérielle

Présentation

On définira la notion de technique et proposera un panel d'approches diverses selon les auteurs et les écoles. On rappellera la continuité technique et le lien avec le processus d'humanisation : L'homo sapiens et les techniques (la pierre taillée, le feu). Sera traitée la question des catégorisations des activités techniques (moyens de production, identité ethnique, ...) et on s'interrogera sur l'innovation. L'inégalité des sociétés sera revisitée au travers des histoires des techniques. Les méthodes de l'enquête technologique seront envisagées. On terminera la partie théorique sur deux interrogations spécifiques : existe-t-il une technologie animale ? Quelle est la signification des techniques et cultures matérielles du monde contemporain. Des exemples seront développés : la culture technique de l'eau, la maison, ...

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CC	Oral	30	50%	Régime général exclusivement
Cours Magistral	CC	Dossier		50%	Régime général et vaut 100% pour le Régime spécial d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Anthropologie de la nature

Présentation

On rêve beaucoup, aujourd'hui, autour des chasseurs-cueilleurs. D'un côté on a envie de protéger leur mode de vie, de garder ces « derniers représentants du paléolithique » dans leur état « originaire ». C'est pour leur intérêt et pour le nôtre, paraît-il. D'un autre côté, on n'arrête pas de les étudier, de les côtoyer à des fins touristico-philanthropiques, bref, de les déranger. On en arrive même, au nom de la protection de la faune sauvage, à les entraver dans l'exercice de leurs activités de subsistance (« chasseur-cueilleur d'accord, mais végane ... »). En tout cas on les jalouse, on les copie, on les compare à nous.

Derniers rejetons de la (désormais longue) famille des « bons sauvages », le Pygmée, L'Inuit, l'Amazonien sont encore là pour nous parler de nous mêmes, de ce que nous ne sommes pas, de ce que nous devrions être. Si on les convoque, comme à l'époque d'Émile Durkheim, c'est parce que dans leur « essentialité », dans l'archaïsme de leurs rites et de leurs mythes, ils nous aident à mieux comprendre la complexité de nos institutions.

Après avoir décrit l'univers des chasseurs-cueilleurs et l'engouement qu'il suscite, le cours posera la question du comparatisme. Dans leur nostalgie pour la Wilderness, l'artiste contemporain, le chasseur, l'aventurier aiment bien rappeler leur penchant pour l'animisme, le shamanisme, l'égalitarisme des sociétés sans État ... Tout ceci est bien suggestif. Mais a-t-on vraiment le droit de rapprocher des mondes si lointains? Dans quelle mesure le rapport à la nature caractéristique des sociétés de chasse-cueillette peut-il être mis sérieusement en comparaison avec le nôtre ?

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CC	Oral	30	50%	Régime général exclusivement
Cours Magistral	CC	Dossier		50%	Régime général et vaut 100% pour Régime spécial d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

UE3 Approches méthodologiques

4 crédits ECTS

Méthodes ethnographiques

Présentation

Des méthodes pour quoi faire ? Pourquoi faut-il passer par des outils d'investigation ? Comment se sont développées les méthodes et les outils ethnographiques et quels liens ont-ils avec les différentes écoles ? Sera abordé la notion de terrain et l'enquête de terrain ; spécificité et intérêt. On traitera de diverses méthodes : L'entretien (semi directif, directif, non directif), le récit de vie, l'interview de groupe, le questionnaire ethnographique. Comment utiliser le cadastre et l'état civil dans le cadre d'un questionnement ethnologique. Des exemples particuliers viendront en conclusion : l'iconographie, le dépouillement des agendas, la toponymie...

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Oral	30	100%	Régime général
Cours Magistral	CT	Dossier		100%	Régime spécial d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Préparation au terrain

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CC	Dossier		100%	Régime général = Régime spécial d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

UE4 Le champ politique

4 crédits ECTS

Sociologie de la ville

Présentation

Enseignante : Nicole Roux, MCF, sociologie

Objectifs

Le cours se fonde sur la tradition sociologique de L'école de Chicago, « laboratoire social » où fût inventée la sociologie urbaine. En travaux dirigés, on étudiera à travers l'actualité différents thèmes de la sociologie urbaine contemporaine : agriculture urbaine, genre et ville, habitat participatif, villes et « aînés », villes littorales, les mobilités, politiques de la ville, tiers lieux... chaque thème faisant l'objet de la constitution d'un corpus bibliographique récent et de l'accès à des ressources et à des données à analyser.

Bibliographie en références de base :

Yves Grafmeyer et Isaac Joseph, 1990, *L'École de Chicago, Naissance de l'écologie urbaine*, Paris, Aubier-Montaigne.

Jean-Michel Chapoulie, 2001, *La tradition sociologique de Chicago*, Paris, Le Seuil

Jean-Marc Stébé, Hervé Marchal, 2016, *Sociologie urbaine*, Paris, PUF

Yankel Fijalkow, 2017, *Sociologie des villes*, La Découverte, coll. « Repères »

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	Régime général (organisé en Hors Session)
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	Régime spécial d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Anthropologie des frontières culturelles

Présentation

Enseignant : Daniel Le Bris

"Contacts linguistiques et culturels en zone Manche-Atlantique"

Selon une approche comparatiste et interdisciplinaire, il s'agit

d'étudier et d'analyser les phénomènes de langues et de peuplement en zone Manche-Atlantique, depuis la Préhistoire jusqu'à nos jours.

Plusieurs modèles ont été élaborés depuis le XIXe siècle pour tenter de les expliquer. Nous les discuterons à la lumière des découvertes des 30 dernières années en ethnologie, linguistique, archéologie, génétique et paléanthropologie.

Références bibliographiques :

LE BRIS, Daniel (ed.), Aires Linguistiques, Aires Culturelles, Etudes de

concordances en Europe occidentale : Zones Manches et Atlantique, Centre de Recherche Bretonne et Celtique, 2012.

ALINEI, Mario & BENOZZO Francesco, "Megalithism As A Manifestation Of An Atlantic Celtic Primacy In Meso-Neolithic Europe", Studi celtici 6,

2008, pp.

13-72. http://www.continuitas.org/texts/alinei_benzo_megalithism.pdf

ALINEI Mario & BENOZZO Francesco, "Les Celtes le long des côtes

atlantiques : une présence ininterrompue depuis le Paléolithique".

Aires Linguistiques / Aires Culturelles. Études de concordances en Europe occidentale : zones Manche et Atlantique. Le Bris D. (ed), p.55-76, Brest: CRBC-UBO, 2012.

DEMOULE, Jean-Paul, Mais où sont passés les Indo-Européens ?, Seuil,

Paris, 2014.

DEMOULE, Jean-Paul, "The canonical Indo-European model and its

underlying assumptions". In : Konstantin Pozdniakov (ed.), Comparatisme et reconstruction : tendances actuelles, Revue Faits de langues, n°47, Peter Lang, p. 165-175. 2019

DEMOULE, Jean-Paul, "Le problème archéologique indo-européen", Une histoire des civilisations, Jean-Paul Demoule, Dominique Garcia & Alain Schnapp (éd.), La Découverte-Inrap, pp. 249-253. 2020

RENFREW, A.C., Archaeology and Language: The Puzzle of Indo-European Origins. Cambridge: Cambridge University Press, 1990 [1987].

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	Régime général = Régime spécial d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Dossier		100%	

UE5 Langue

Présentation

Objectifs des séances/ compétences :

- > *Renforcement d'une langue vivante.*
- > *Initiation à une langue vivante.*

Cette Unité d'Enseignement est organisée par le Centre de Langues. Le choix d'une langue implique que l'étudiant.e suive l'enseignement de la langue tout au long de l'année. Onze langues sont ainsi proposées dans le catalogue des UE5 de la faculté, ce qui permet de poursuivre l'étude d'une langue déjà connue ou d'en découvrir une nouvelle.

3 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 15h

Allemand

Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier C1 (utilisateur expérimenté, niveau autonome)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance des cultures et des civilisations germanophones

Etude d'une oeuvre complète et / ou d'un film à partir du niveau B2+

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CC	Ecrit - devoir surveillé		100%	Expression écrite (RSE: Ecrit 1h30 validant Expression écrite et Compréhension écrite)
Travaux Dirigés	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Ecrit - devoir maison	90	100%	50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite



Université de Bretagne Occidentale

Niv A1 - allemand



Université de Bretagne Occidentale

Niv A2 - allemand



Université de Bretagne Occidentale

Niv B1 - allemand



Université de Bretagne Occidentale

Niv B2 - allemand



Université de Bretagne Occidentale

Niv B2 + - allemand

Anglais

Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A2 (niveau intermédiaire) au palier C1 (utilisateur expérimenté, niveau autonome)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance des cultures et civilisations des pays anglophones

Étude d'une œuvre complète et / ou d'un film à partir du niveau B2+

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Ecrit - devoir surveillé		50%	RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)
	CC	Ecrit - devoir surveillé		50%	RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90		50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite

Niv A2 - anglais



Université de Bretagne Occidentale

Niv B1 - anglais

Niv B1+



Université de Bretagne Occidentale

Niv B2 - anglais

Niv B2+ - anglais



Université de Bretagne Occidentale

Niv C1 - anglais

Arabe

Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier A2+ (niveau intermédiaire et usuel)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance des cultures et civilisations des pays arabophones.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		50%	RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)
	Contrôle ponctuel	Autre nature		50%	RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90		50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite

Niv A1 - arabe



Université de Bretagne Occidentale

Niv A1+ - arabe



Université de Bretagne Occidentale

Niv A2 - arabe

Breton

Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier C1 (utilisateur expérimenté, niveau autonome)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance de la culture et de la civilisation de la Bretagne

Etude d'une oeuvre complète et / ou d'un film à partir du niveau B2+

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	Expression écrite et pour RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)
	CC	Ecrit - devoir surveillé		50%	Compréhension écrite et pour RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90		50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite

Niv A1 - breton



Université de Bretagne Occidentale

Niv A2 - breton

Niv B1 - breton



Université de Bretagne Occidentale

Niv B1+ - breton

Niv B2 - breton



Université de Bretagne Occidentale

Niv B2+ - breton

Niv C1 - breton

Chinois

Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier A2+ (niveau intermédiaire et usuel)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance des cultures et civilisations de la Chine.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		50%	Expression écrite et pour RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)
	CC	Ecrit - devoir surveillé			Compréhension écrite et pour RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	90		50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite



Université de Bretagne Occidentale

Niv A1 - chinois



Université de Bretagne Occidentale

Niv A1+ - chinois



Université de Bretagne Occidentale

Niv A2 - chinois

Espagnol

Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier C1 (utilisateur expérimenté, niveau autonome)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance des cultures et civilisations des pays hispanophones

Etude d'une oeuvre complète et / ou d'un film à partir du niveau B2+

Certification CLES 2 au niveau C1

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Ecrit - devoir surveillé		50%	Expression écrite et pour RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)
	CC	Ecrit - devoir surveillé		50%	Compréhension écrite et pour RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90		50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite



Université de Bretagne Occidentale

Niv A2 - espagnol



Université de Bretagne Occidentale

Niv B1 - espagnol



Université de Bretagne Occidentale

Niv B1+ - espagnol



Université de Bretagne Occidentale

Niv B2 - espagnol



Université de Bretagne Occidentale

Niv B2+ - espagnol



Université de Bretagne Occidentale

Niv C1 - espagnol

FLE

Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier C1 (utilisateur expérimenté, niveau autonome)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance des cultures et civilisations des pays francophones

Possibilité de s'adresser au SUFCA (service de formation continue) de l'UBO pour passer les certifications de français langue étrangère (DELF) du niveau A1 au niveau C1.

Objectifs par niveau, fiches à télécharger :

- > [FLE objectif A1](#)
- > [FLE objectif A2](#)
- > [FLE objectif B1](#)
- > [FLE objectif B2](#)
- > [FLE objectif C1](#)

Niv A1 - FLE

Présentation

Français Langue Étrangère

Niv A2 - FLE

Présentation

Français Langue Étrangère

Niv B1 - FLE

Présentation

Français Langue Étrangère

Niv B1+ - FLE

Présentation

Français Langue Étrangère

Niv B2 - FLE

Présentation

Français Langue Étrangère

Niv B2+

Présentation

Français Langue Étrangère

Niv C1 - FLE

Présentation

Français Langue Étrangère

Niv C1+ - FLE

Niv B1 - FLS

Présentation

FLS - Français Langue Seconde

Niv B2 - FLS

Présentation

Français Langue Seconde

Irlandais

Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier A2+ (niveau intermédiaire et usuel)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance de la culture et de la civilisation de l'Irlande



Université de Bretagne Occidentale

Niv A1 - irlandais



Université de Bretagne Occidentale

Niv A1+ - irlandais



Université de Bretagne Occidentale

Niv A2 - irlandais

Italien

Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier C1 (utilisateur expérimenté, niveau autonome)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance de la culture et de la civilisation italiennes

Etude d'une oeuvre complète et / ou d'un film à partir du niveau B2+

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Ecrit - devoir surveillé		50%	Expression écrite et pour RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)
	CC	Ecrit - devoir surveillé		50%	Compréhension écrite et pour RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90		50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite



Université de Bretagne Occidentale

Niv A1 - italien



Université de Bretagne Occidentale

Niv A2 - italien



Université de Bretagne Occidentale

Niv B1 - italien



Université de Bretagne Occidentale

Niv B1+ Italien



Université de Bretagne Occidentale

Niv B2 - italien



Université de Bretagne Occidentale

Niv B2+ - italien

Niv C1 - italien

Niv C4 - italien

Portugais

Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier B1 (utilisateur indépendant, niveau seuil)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance des cultures et civilisations des pays lusophones

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Ecrit - devoir surveillé		50%	Expression écrite et pour RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)
	CC	Ecrit - devoir surveillé		50%	Compréhension écrite et pour RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90		50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite



Université de Bretagne Occidentale

Niv A1 - portugais



Université de Bretagne Occidentale

Niv A2 - portugais



Université de Bretagne Occidentale

Niv B1 - portugais

Russe

Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier A2+ (niveau intermédiaire et usuel)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance des cultures et civilisations des pays russophones

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Ecrit - devoir surveillé		50%	Expression écrite et pour RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)
	CC	Ecrit - devoir surveillé		50%	Compréhension écrite et pour RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90		50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite

Niv A1 - russe



Université de Bretagne Occidentale

Niv A1+ - russe



Université de Bretagne Occidentale

Niv A2 - russe

UE6 Outils et méthodologie

Présentation

S5 : « Réflexion et information en fin de Licence »

Définition : Préparation à l'expérience professionnelle/Accompagnement à une candidature Master/Poursuite d'études ou insertion professionnelle.

En L3, la préparation à l'expérience professionnelle ou à l'année supérieure comprend les UE6 et 7 ainsi que l'UE d'Expérience Professionnelle proprement dite, soit 9,5 ECTS consacrés à l'expérience professionnelle.

Organisation : Chaque département organise son stage. En septembre, les enseignant-e-s de la formation deviennent tuteur-e-s de quelques étudiant-e-s et c'est avec ce tuteur que se préparent et se valident les UE de valorisation des études et l'expérience professionnelle.

Deux critères de validation à remplir :

1. L'étudiant-e doit rendre à son tuteur un texte de 2 à 7 pages sur son projet de stage ou de candidature à un master ou après une conférence-débat ou sur tout autre projet de poursuite d'études, d'insertion professionnelle ou d'interruption d'études pour une année de césure par exemple.

2. L'étudiant-e suit une présentation-débat dans le semestre choisie dans un répertoire. (la liste est affichée à côté du secrétariat UE6, bureau A201).

3 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 12h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature		100%	régime général Acquis / Non acquis - Pas de notes
	CT	Dossier		100%	régime spécial Acquis / Non acquis - Pas de notes

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		100%	Acquis / Non acquis - Pas de notes

UE7 Accompagnement et valorisation des études

Présentation

La Faculté des Lettres de l'UBO est soucieuse de l'accompagnement et de la réussite de ses étudiants. Pour ce faire, elle a mis en place une unité (UE7) d'Accompagnement et de Valorisation des Études qui s'adresse aux étudiants de licence, toutes filières confondues. Durant toute l'année universitaire, elle propose diverses activités sous forme d'ateliers, de conférences - conférences-métiers, conférences-recherches, conférences-découverte - et de tutorats. Les étudiants sont invités à valider deux activités par semestre qui leur permettent de totaliser 2 ECTS par an. L'objectif premier de ces activités qui se déclinent sous des formes variées est de présenter aux étudiants des compléments d'informations sur les débouchés qui s'offrent à eux une fois leur diplôme obtenu, de leur proposer des outils conceptuels et/ou pratiques pour améliorer leur suivi de cours et la préparation de leurs examens, de les inciter à enrichir leur domaine de formation. De la L1 à la L3, l'UE7 aide l'étudiant à construire son projet personnel, l'accompagne dans son insertion professionnelle, met l'accent sur les savoir-faire afin que de maximiser ses chances de réussite et d'intégration dans le monde du travail.

1 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 12h

UE8 Projet personnel

Présentation

Objectifs des séances/ compétences :

- > Aider l'étudiant à construire son projet personnel.
- > Mettre à la disposition de l'étudiant un répertoire de connaissances venant d'autres formations universitaires.

Les cours proposés aux étudiant.e.s se répartissent en trois catégories : les UE libres proposées par les différentes composantes de l'UBO, les UE Découverte par l'UFR Lettres et Sciences Humaines, les Compléments de Formation enfin qui constituent un parcours sur trois semestres.

3 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 20h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			Poids du module en LEA 0.5



Université de Bretagne Occidentale

UE découverte UFR

La civilisation africaine

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	Régime général = Régime spécial d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

La Langue Française en Afrique

Compléments de formation

Présentation

Les **Unités d'Enseignement Libres (UEL)** sont choisies librement par les étudiant-e-s dans une liste fixée par l'Université. Elles sont obligatoires et représentent 3 points ECTS par semestre. L'objectif des UEL est d'offrir à chaque étudiant-e la possibilité de s'ouvrir à d'autres disciplines et d'élargir sa culture au-delà du domaine précis de sa filière.

Dans le cadre de la nouvelle offre de formation 2017-2022 à l'UFR Lettres et Sciences Humaines, les étudiant-e-s de **L1** ont cours d'UEL au **second semestre, de janvier à avril (s2)**. Les étudiant-e-s de **L2** ont cours d'UEL au **premier semestre, de septembre à décembre**, et au **second semestre (s3 et s4)**. Les étudiant-e-s de **L3** ont cours au **premier semestre (s5)**.

Les cours proposés aux étudiant-e-s se répartissent en deux catégories :

- Les **UE libres** proposées par les différentes composantes de l'UBO, ouvertes aux étudiant-e-s de **s2 et s3**.

- Les **UE Découverte UFR** proposées par l'UFR Lettres et Sciences Humaines le mardi-après-midi, ouvertes aux étudiant-e-s de **s3, s4 et s5**. Certaines UE Découverte UFR constituent un parcours sur trois semestres, **appelé Complément de Formation**. Pour les étudiants qui ont suivi **l'intégralité du parcours**, c'est-à-dire les trois semestres, la validation du Complément de formation est inscrite sur l'annexe au diplôme. Il est également possible de s'inscrire **pour un seul ou deux semestres** d'un Complément de Formation : dans ce cas, les étudiants ne pourront pas prétendre à la mention "Complément de formation".

3 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 20h

Asie 3 - Humanité et société en Asie Orientale

Présentation

Humanités et sociétés

Monnaie asiatique

Enseignant : Yves Coativy # 5 cours

Résumé : le cours portera sur le système monétaire asiatique traditionnel (outils paléomonétaires, sapèques, lingots) et son évolution jusqu'au XXe siècle. Il permettra d'aborder les grands aspects de l'économie au temps des empires ainsi que la symbolique et la calligraphie spécifique à ce domaine.

Comprendre la relation humaine dans la société chinoise

Enseignante : Yue Yue # 5 cours

Résumé : «Guanxi » est une expression spécifique pour désigner la relation humaine dans la société chinoise. La société chinoise est organisée autour de cette relation. Sans cette relation, il sera très difficile d'être accepté, ou avoir un travail, ou obtenir un contrat... Notre cours démontre l'origine de cette relation et sa philosophie, et comment est-elle évoluée au fil du temps afin de comprendre comment tisser une relation humaine en Chine.

Mardi de 15h30 à 17h30 (10 cours de 2h)

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	Régime général = Régime spécial d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

Enseignement 3 - Manuels scolaires et conception d'un cours

Présentation

Responsables pédagogiques : Amandine Dubois et Gwenaëlle Riou-Azou

Intervenant.e.s :

UFR ALSH : Magali Coumert et Agnès Cousson

UFR Sciences : Muriel Vidal

Enseignant.e.s de l'INPE de Bretagne

Programme :

1. « **Égalité filles-garçons et éducation. Deuxième partie : intégrer les femmes dans les cours** » (6h)

Les manuels scolaires continuent de présenter des représentations très stéréotypées des garçons et des filles et de sous-estimer la présence des femmes comme productrices de la culture. L'objectif du cours ce semestre est d'analyser les manuels scolaires et de présenter des femmes actrices de l'histoire et de la littérature.

2. **Pratiques didactiques des disciplines différenciées PE et PLC** (14h)

Les étudiants seront répartis en groupe de TD selon leur choix d'orientation, soit Professorat des écoles (PE), soit Professorat Lycée-Collège (PLC) : apports théoriques concernant la didactique et exemples de pratiques didactiques.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	Régime général = Régime spécial d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

Histoire des religions 3

Présentation

Enseignant responsable : Mohamed Saki

Intervenants : Mohamed Saki et Anatole Justin Aglin

Le Vaudoon

Religions africaines

L'animisme

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	Régime général = Régime spécial d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

Psychologie et neurosciences 3 - Éléments de neuropsychologie

Présentation

Enseignant : Mohamed Saki

Programme : 2 thèmes différents

1) **Vers un nouveau modèle interne du monde extérieur :**

Une théorie très documentée postule que le cerveau humain élaborerait sa représentation visuelle du monde, en s'aidant très peu des informations sensorielles entrantes !

Si tel est le cas, cela voudrait dire que la théorie de la perception qui est universellement admise et enseignée depuis au moins 60 ans est très largement incorrecte et obsolète ! Nous en débattons.

2) **Introduction aux neurosciences affectives :** éléments de psychologie et de neuropsychologie clinique de l'esprit émotif :

Dans ce cours fleuve nous aborderons une multitude de théories et de concepts : quelques exemples : la théorie du cerveau tri-unique (reptilien, mammalien, néo-cortical) de Mac Lean; La théorie de A.Damasio selon laquelle l'absence d'émotion peut nuire à la raison autant que leur excès, puisque celle-ci prend ses racines en elles, et qu'elle s'en nourrit («je ressens, donc je suis»); la nature primaire et/ou complexe des émotions, les concepts de centres cérébraux du plaisir/punition; de la psycho-chirurgie des années 50 à la psycho-chirurgie fonctionnelle; la dépression et la manie, etc...

Informations complémentaires :

Cet enseignement relativement exigeant, qui s'efforce néanmoins d'être didactique est prioritairement destiné aux futurs psychologues. Mais, compte tenu de l'éclectisme des sujets abordés, il pourrait intéresser aussi un plus large public étudiant, travailleur et curieux de mieux comprendre les relations complexes qui unissent le fonctionnement du cerveau et le comportement humain.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	Régime général = Régime spécial d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

Terrain 3 (géographie)

UE1 Approches comparatives

6 crédits ECTS

Vers une anthropologie interprétative

Présentation

Peut-on être à la fois anthropologue et raciste ? Cette question, aujourd'hui, nous paraît presque insensée. La tentation raciste, pourtant, a longtemps côtoyé la réflexion savante sur la nature de l'homme et la diversité des cultures. Que l'on songe au célèbre passage de Claude Lévi-Strauss rappelant que « (... le péché originel de l'anthropologie consiste dans la confusion entre la notion purement biologique de race (...) et les productions sociologiques et psychologiques des cultures humaines) (« Race et histoire », in *Anthropologie structurale deux*, Plon, 1973, p.378).

Il a fallu attendre la fin de la seconde guerre mondiale pour que l'anthropologie physique arrête de fantasmer autour des relations entre caractères somatiques et dispositions morales d'une population (le fameux « Éprit des peuples », le « Génie des nations »). Dans la première partie du cours nous parlerons des antécédents de l'anthropologie moderne et des multiples tentatives effectuées par nos prédécesseurs pour rendre compte de l'altérité dans des termes de plus en plus scientifiques.

Nous nous pencherons par la suite sur l'émergence d'une anthropologie, moins séduite par la démarche « scientifique », où la *question de l'Autre* devient centrale : il ne s'agira plus d'*expliquer* les différences culturelles, mais de les *comprendre*.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	50%	Régime général exclusivement
Cours Magistral	Contrôle ponctuel	Oral	30	50%	Régime général exclusivement
Cours Magistral	CT	Dossier		100%	Régime spécial d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Anthropologie politique

Présentation

Le thème est traité en 4 parties successives :

- Il sera posé la question de l'existence de l'objet «politique» de son son déploiement dans la pensée des philosophes au travaux des éthologues sur les sociétés de grands singes.
- les essais de classification proposées par les ethnologues à partir d'exemples de terrain et le dégagement des terminologies qui en résultent (tribu, chefferies,...)
- L'Etat sera examiné à partir de plusieurs entrées : sa naissance à partir de plusieurs scenarii historiques ; ses éléments constitutifs et ses diverses évolutions ; l'Etat nation et les Empires ; la fin de l'Etat Nation ou sa recomposition : la notion de gouvernance, les organisations supranationales, les ONG...
- La guerre et le conflit : société à vendetta, les guerres civiles

En conclusion seront évoquées les question liées aux perspectives : la notion de communauté primordiale, la société ouverte...

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	Régime général
Cours Magistral	CT	Dossier		100%	Régime spécial d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

UE2 Frontières culturelles, frontières ontologiques

6 crédits ECTS

Rhétoriques de l'animalité

Présentation

Les rapports entretenus par les hommes avec les animaux domestiques et sauvages constituent depuis toujours un haut lieu de la réflexion anthropologique. En fait, la façon dont les différentes cultures se représentent le monde animal offre une clé particulièrement efficace pour saisir, au delà des réalités spécifiques, la logique qui oriente ces cultures dans leur globalité. C'est ainsi, par exemple, que l'étude du « totémisme » (notion largement contestée par Claude Lévi-Strauss), a permis de développer des observations déterminantes sur la culture matérielle, la structure sociale, l'organisation symbolique de nombreuses populations prémodernes.

Mais réfléchir sur le rapport à l'animal constitue aussi une voie d'accès propice à l'étude de la contemporanéité. L'inquiétude croissante pour les espèces en danger, le malaise collectif de plus en plus prononcé face à la question de la souffrance animale, l'engouement pour les animaux de compagnie sont à l'origine d'une série de discours stéréotypés qui traversent du haut en bas notre espace social.

On peut considérer ces discours comme des symptômes nous permettant de faire le point sur la société d'aujourd'hui. Mais on peut les aborder aussi comme autant de prétextes, de stratégies rhétoriques poursuivant des objectifs qu'il s'agit de déceler. Le cours portera à la fois sur l'étude d'un certain nombre de textes fondamentaux et sur des exemples ponctuels illustrant les procédés de construction symbolique de l'animalité dans la société contemporaine.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	Contrôle ponctuel	Oral	30	50%	Régime général exclusivemnet
Cours Magistral	CC	Dossier		50%	Régime général et vaut 100% pour Régime spécial d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

La tradition instrumentalisée ?

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	Contrôle ponctuel	Oral	30	50%	Régime général exclusivement
Cours Magistral	CC	Dossier		50%	Régime général et vaut 100% pour Régime spécial d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

UE3 Terrain collectif**6 crédits ECTS**

Terrain

Présentation

Durant trois semaines est proposé aux étudiants de L3 un stage *in situ* dans une commune du Finistère. Il s'agit de réaliser une enquête à partir de sujets préalablement déterminés avec l'équipe enseignante. Le temps est consacré au recueil d'informations réalisé auprès des habitants sous forme d'entretiens et de constitution d'un corpus de données à partir de matériaux divers (photos, films, documents...). Un rapport est remis *in fine*.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CC	Dossier		100%	Régime général = Régime spécial d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Dossier		100%	

UE4 Les apports interdisciplinaires

2 crédits ECTS

Archéologie

Présentation

Ce cours se propose dans un premier temps d'étudier les grands concepts de l'archéologie et plusieurs grands sites archéologiques ayant marqué l'histoire de la discipline. Seront présentées entre autres les découvertes de Troie, de Cnossos ou encore de Pompéi, ainsi que l'histoire de leurs découvreurs. Il sera aussi question d'aborder le lien existant entre l'ethnologie et l'archéologie et de voir en quoi cette dernière peut se mettre au service de la première, notamment à travers l'étude des vestiges rendant compte des rites de passage.

Les étudiants seront notés sur la présentation d'un exposé sur un site de leur choix.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	Contrôle ponctuel	Oral - exposé	30	100%	Régime général = Régime spécial d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Oral	120	100%	

Ethnolinguistique des aires celto-atlantiques

Présentation

Enseignante : Mannaig Thomas

Introduction à la sociolinguistique

« Les langues n'existent pas sans les gens qui les parlent » (L. J. Calvet) : l'étude d'une langue est donc intimement liée à celle du groupe social qui la pratique. Ce cours présentera les principaux concepts de la sociolinguistique en s'appuyant sur l'analyse de situations linguistiques diverses.

Bibliographie :

Bourdieu Pierre, *Langage et pouvoir symbolique*, Paris, Seuil, 2001.

Labov William, *Sociolinguistique*, Paris, Les éditions de minuit, 1976.

Moreau Marie-Louise, *Sociolinguistique. Concepts de base*, Mardaga, Sprimont, 1997.

Marcellesi Jean-Baptiste, Blanchet Philippe, Bulot Thierry, *Sociolinguistique. Épistémologie, langues régionales, polynomie*, Paris, L'Harmattan, 2003.

Le Dû Jean et Le Berre Yves, *Métamorphoses. Trente ans de sociolinguistique à Brest*, Brest, CRBC, 2019.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CC	Dossier		25%	Régime général exclusivement
Cours Magistral	Contrôle ponctuel	Oral	30	25%	Régime général exclusivement
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	50%	Régime général et vaut 100% pour Régime spécial d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	50%	
Cours Magistral	CT	Dossier		50%	

UE5 Langue

Présentation

Coefficient de l'Unité d'Enseignement : 1,5

Objectifs des séances/ compétences :

- > *Renforcement d'une langue vivante.*
- > *Initiation à une langue vivante.*

Cette Unité d'Enseignement est organisée par le centre de Langues. Le choix d'une langue implique que l'étudiant suive l'enseignement de la langue tout au long de l'année. Onze langues sont ainsi proposées dans le catalogue des UE5 de la faculté, ce qui permet de poursuivre l'étude d'une langue déjà connue ou d'en découvrir une nouvelle.

3 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 16.5h

Allemand

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Oral		50%	Compréhension orale (à partir niveau B2+, il peut y avoir un écrit.
EC	CC	Oral		50%	Expression orale
EC	CT	Oral	10	100%	Régime spécial d'étude en session

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral	10		Pour niveau B2+ et C1 (mcc peuvent varier)



Université de Bretagne Occidentale

Niv A1 - allemand



Université de Bretagne Occidentale

Niv A2 - allemand



Université de Bretagne Occidentale

Niv B1 - allemand



Université de Bretagne Occidentale

Niv B2 - allemand



Université de Bretagne Occidentale

Niv B2+ - allemand

Anglais

Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A2 (niveau intermédiaire) au palier C1 (utilisateur expérimenté, niveau autonome)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance des cultures et civilisations des pays anglophones

Etude d'une oeuvre complète et / ou d'un film à partir du niveau B2+

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Oral		50%	Compréhension orale (à partir niveau B2+, il peut y avoir un écrit.
EC	CC	Oral		50%	Expression orale
EC	CT	Oral	10	100%	Régime spécial d'étude en session

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral	10		Pour niveau B2+ et C1 (mcc peuvent varier)

Niv A2 - anglais



Université de Bretagne Occidentale

Niv B1 - anglais



Université de Bretagne Occidentale

Niv B1+ -



Université de Bretagne Occidentale

Niv B2 - anglais

Niv B2+ - anglais



Université de Bretagne Occidentale

Niv C1 - anglais

Arabe

Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier A2+ (niveau intermédiaire et usuel)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance des cultures et civilisations des pays arabophones.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Oral		50%	Compréhension orale (à partir niveau B2+, il peut y avoir un écrit.
EC	CC	Oral		50%	Expression orale
EC	CT	Oral	10	100%	Régime spécial d'étude en session

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral	10		

Niv A1 - arabe



Université de Bretagne Occidentale

Niv A1+ - arabe



Université de Bretagne Occidentale

Niv A2 - arabe

Breton

Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier C1 (utilisateur expérimenté, niveau autonome)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance de la culture et de la civilisation de la Bretagne

Etude d'une oeuvre complète et / ou d'un film à partir du niveau B2+

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Oral		50%	Compréhension orale (à partir niveau B2+, il peut y avoir un écrit.
EC	CC	Oral		50%	Expression orale
EC	CT	Oral	10	100%	Régime spécial d'étude en session

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral	10		Pour niveau B2+ et C1 (mcc peuvent varier)

Niv A1 - breton



Université de Bretagne Occidentale

Niv A2 - breton



Université de Bretagne Occidentale

Niv B1 - breton



Université de Bretagne Occidentale

Niv B1+ - breton

Niv B2 - breton



Université de Bretagne Occidentale

Niv B2+ - breton

Niv C1 - breton

Chinois

Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier A2+ (niveau intermédiaire et usuel)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance des cultures et civilisations de la Chine.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Oral		50%	Compréhension orale (à partir niveau B2+, il peut y avoir un écrit.
EC	CC	Oral		50%	Expression orale
EC	CT	Oral	10	100%	Régime spécial d'étude en session

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral	10		



Université de Bretagne Occidentale

Niv A1 - chinois



Université de Bretagne Occidentale

Niv A1+ - chinois



Université de Bretagne Occidentale

Niv A2 - chinois

Espagnol

Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier C1 (utilisateur expérimenté, niveau autonome)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance des cultures et civilisations des pays hispanophones

Etude d'une oeuvre complète et / ou d'un film à partir du niveau B2+

Certification CLES 2 au niveau C1

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Oral		50%	Compréhension orale (à partir niveau B2+, il peut y avoir un écrit.
EC	CC	Oral		50%	Expression orale
EC	CT	Oral	10	100%	Régime spécial d'étude en session

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral	10		Pour niveau B2+ et C1 (mcc peuvent varier)



Université de Bretagne Occidentale

Niv A2 - espagnol



Université de Bretagne Occidentale

Niv B1 - espagnol



Université de Bretagne Occidentale

Niv B1+ - espagnol



Université de Bretagne Occidentale

Niv B2 - espagnol



Université de Bretagne Occidentale

Niv B2+ - espagnol



Université de Bretagne Occidentale

Niv C1 - espagnol

FLE

Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier C1 (utilisateur expérimenté, niveau autonome).

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC).

Connaissance des cultures et civilisations des pays francophones.

Possibilité de s'adresser au SUFCA (service de formation continue) de l'UBO pour passer les certifications de français langue étrangère (DELF) du niveau A1 au niveau C1.

Objectifs par niveau, fiches à télécharger :

- > [FLE objectif A1](#)
- > [FLE objectif A2](#)
- > [FLE objectif B1](#)
- > [FLE objectif B2](#)
- > [FLE objectif C1](#)

Niv A1 - FLE

Présentation

Français Langue Étrangère

Niv A2 - FLE

Présentation

Français Langue Étrangère

Niv B1 - FLE

Présentation

Français Langue Étrangère

Niv B1+ - FLE

Présentation

Français Langue Étrangère

Niv B2 - FLE

Présentation

Français Langue Étrangère

Niv B2+ - FLE

Présentation

Français Langue Étrangère

Niv C1 - FLE

Présentation

Français Langue Étrangère



Université de Bretagne Occidentale

Niv B1 - FLS

Irlandais

Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier A2+ (niveau intermédiaire et usuel)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance de la culture et de la civilisation de l'Irlande



Université de Bretagne Occidentale

Niv A1 - irlandais



Université de Bretagne Occidentale

Niv A1+ - irlandais



Université de Bretagne Occidentale

Niv A2 - irlandais

Italien

Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier C1 (utilisateur expérimenté, niveau autonome)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance de la culture et de la civilisation italiennes

Etude d'une oeuvre complète et / ou d'un film à partir du niveau B2+

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Oral		50%	Compréhension orale (à partir niveau B2+, il peut y avoir un écrit.
EC	CC	Oral		50%	Expression orale
EC	CT	Oral	10	100%	Régime spécial d'étude en session

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral	10		Pour niveau B2+ et C1 (mcc peuvent varier)

Niv A1 - italien



Université de Bretagne Occidentale

Niv A2 - italien



Université de Bretagne Occidentale

Niv B1 - italien



Université de Bretagne Occidentale

Niv B1+ - Italien

Niv B2 - italien



Université de Bretagne Occidentale

Niv B2+ - italien



Université de Bretagne Occidentale

Niv C1 - italien

Portugais

Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier B1 (utilisateur indépendant, niveau seuil)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance des cultures et civilisations des pays lusophones

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Oral		50%	Compréhension orale (à partir niveau B2+, il peut y avoir un écrit.
EC	CC	Oral		50%	Expression orale
EC	CT	Oral	10	100%	Régime spécial d'étude en session

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral	10		



Université de Bretagne Occidentale

Niv A1 - portugais



Université de Bretagne Occidentale

Niv A2 - portugais



Université de Bretagne Occidentale

Niv B1 - portugais

Russe

Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier A2+ (niveau intermédiaire et usuel)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance des cultures et civilisations des pays russophones

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Oral		50%	Compréhension orale (à partir niveau B2+, il peut y avoir un écrit.
EC	CC	Oral		50%	Expression orale
EC	CT	Oral	10	100%	Régime spécial d'étude en session

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral	10		



Université de Bretagne Occidentale

Niv A1 - russe



Université de Bretagne Occidentale

Niv A1+ - russe

Niv A2 - russe

UE6 Outils et méthodologie

3 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 12h

Culture numérique 3

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	Contrôle ponctuel	Pratique - examen en ligne	120	75%	Régime général
Travaux Dirigés	Contrôle ponctuel	Ecrit et/ou Oral		25%	Régime général exclusivement [Evaluation]
Travaux Dirigés	CT	Pratique - examen en ligne	120	100%	Régime spécial d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Pratique - examen en ligne	120	100%	

UE7 Expérience professionnelle

4 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 11h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Dossier		50%	Régime général = Régime spécial d'examen
Travaux Dirigés	CT	Oral	10	50%	Régime général = Régime spécial d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Dossier		50%	
Travaux Dirigés	CT	Oral	10	50%	