

## Master mention FLE Français Langue Etrangère

### Parcours Pratiques didactiques du Français langue étrangère

#### Objectifs

---

Le Master FLE de l'UBO propose une formation à la fois théorique et pratique en FLE. Elle vise à préparer l'étudiant aux différents métiers de spécialité et à le rendre opérationnel à l'issue des deux années de formation et d'un stage professionnel.

Ce master permet une insertion professionnelle immédiate en France ou à l'étranger dans les réseaux d'Alliances françaises, des écoles de langue française et d'immersion...

#### Conditions d'accès

---

Bac+3 ou sur validation des acquis de l'expérience (VAE)  
Recrutement sur dossier de candidature

NB : Pour toute reprise d'étude après interruption supérieure à 1 an, s'adresser au bureau [REVA, formation continue](#)

#### Poursuite d'études

---

À l'issue du master FLE, l'étudiant a la possibilité de poursuivre ses études de 3<sup>e</sup> cycle en FLE et/ou en sciences du langage.

#### Insertion professionnelle

---

Métiers visés : enseignant/formateur de FLE dans les structures publiques ou privées, lecteur, volontaire international, coordinateur pédagogique et métiers similaires... Tous les débouchés concernés par la filière FLE.

#### Infos pratiques

---

**Faculté des Lettres et Sciences Humaines** à Brest  
Ouvert en stage

#### Contacts

---

##### Responsable pédagogique

Marko VIDAK marko.vidak@univ-brest.fr

##### Responsable Secrétariat pédagogique

Secrétariat Master FLE

master.fle@univ-brest.fr

Tel. 02 98 01 63 27

## Programme

### M1

#### Semestre 7

<b>UE1 Didactique du FLE</b>	48h
- Didactique des langues étrangères	12h
- Histoire des approches et des méthodologies FLE	12h
- Didactique du FLE et FLS	24h
<b>UE2 Langue française</b>	60h
- Linguistique générale et linguistique contrastive	12h
- Syntaxe de la phrase simple	24h
- Didactique de la grammaire	24h
<b>UE3 Documentation et humanité numérique</b>	24h
- Documentation 1	4h
- Techniques du numérique	14h
- Conférences	6h
<b>UE4 Langue étrangère</b>	22h
- Allemand	15h
- Niv A1 - allemand	15h
- Niv A2 - allemand	15h
- Niv B1 - allemand	15h
- Niv B2 - allemand	15h
- Niv B2+ - allemand	15h
- Anglais	15h
- Niv A2 - anglais	15h
- Niv B1 - anglais	15h
- Niv B1+	15h
- Niv B2 - anglais	15h
- Niv B2+ - anglais	15h
- Niv C1 - anglais	15h
- Arabe	15h
- Niv A1 - arabe	15h
- Niv A1+ - arabe	15h
- Niv A2 - arabe	15h
- Breton	15h
- Niv A1 - breton	15h
- Niv A2 - breton	15h
- Niv B1 - breton	15h
- Niv B1+ - breton	15h
- Niv B2 - breton	15h
- Niv B2+ - breton	15h
- Niv C1 - breton	15h
- Chinois	15h
- Niv A1 - chinois	15h
- Niv A1+ - chinois	15h
- Niv A2 - chinois	15h
- Espagnol	15h
- Niv A2 - espagnol	15h
- Niv B1 - espagnol	15h
- Niv B1+ - espagnol	15h
- Niv B2 - espagnol	15h
- Niv B2+ - espagnol	15h
- Niv C1 - espagnol	15h
- Irlandais	15h
- Niv A1 - irlandais	15h
- Niv A1+ - irlandais	15h
- Niv A2 - irlandais	15h
- Italien	15h
- Niv A1 - italien	15h
- Niv A2 - italien	15h
- Niv B1 - italien	15h
- Niv B1+ Italien	15h
- Niv B2 - italien	15h
- Niv B2+ - italien	15h
- Niv C1 - italien	15h
- Niv C4 - italien	15h
- Portugais	15h
- Niv A1 - portugais	15h
- Niv A2 - portugais	15h
- Niv B1 - portugais	15h

- Russe	15h
- Niv A1 - russe	15h
- Niv A1+ - russe	15h
- Niv A2 - russe	15h

<b>UE5 Clés pour l'insertion professionnelle 1</b>	20h
- Théorie	20h

<b>UE6 Littérature et civilisation</b>	36h
- Littérature francophone. Didactique de la littérature	24h
- Civilisation française et institutions	12h

<b>UE7 Approche contrastive d'un système linguistique éloigné</b>	24h
---	-----

- Arabe	24h
- Japonais	24h

<b>UE8 Ateliers et conférences FLE</b>	12h
--	-----

#### Semestre 8

<b>UE1 Didactique du FLE</b>	36h
- Construction et progression des séquences	24h
- Approche critique des méthodes et manuels	12h

<b>UE2 Langue française</b>	72h
- Phonétique et phonologie. Didactique de l'oral	24h
- Lexique et morphologie. Didactique du lexique	24h
- Syntaxe de la phrase complexe	24h

<b>UE3 Humanités numériques et conférences</b>	24h
- Cultures numériques	14h

<b>UE4 Langue étrangère</b>	24h
- Allemand	16.5h
- Niv A1 - allemand	16.5h
- Niv A2 - allemand	16.5h
- Niv B1 - allemand	16.5h
- Niv B2 - allemand	16.5h
- Niv B2+ - allemand	16.5h
- Anglais	16.5h
- Niv A2 - anglais	16.5h
- Niv B1 - anglais	16.5h
- Niv B1+ -	16.5h
- Niv B2 - anglais	16.5h
- Niv B2+ - anglais	16.5h
- Niv C1 - anglais	16.5h
- Arabe	16.5h
- Niv A1 - arabe	16.5h
- Niv A1+ - arabe	16.5h
- Niv A2 - arabe	16.5h
- Breton	16.5h
- Niv A1 - breton	16.5h
- Niv A2 - breton	16.5h
- Niv B1 - breton	16.5h
- Niv B1+ - breton	16.5h
- Niv B2 - breton	16.5h
- Niv B2+ - breton	16.5h
- Niv C1 - breton	16.5h
- Chinois	16.5h
- Niv A1 - chinois	16.5h
- Niv A1+ - chinois	16.5h
- Niv A2 - chinois	16.5h
- Espagnol	16.5h
- Niv A2 - espagnol	16.5h
- Niv B1 - espagnol	16.5h
- Niv B1+ - espagnol	16.5h
- Niv B2 - espagnol	16.5h
- Niv B2+ - espagnol	16.5h
- Niv C1 - espagnol	16.5h
- Irlandais	16.5h
- Niv A1 - irlandais	16.5h
- Niv A1+ - irlandais	16.5h
- Niv A2 - irlandais	16.5h

- Italien	16.5h
- Niv A1 - italien	16.5h
- Niv A2 - italien	16.5h
- Niv B1 - italien	16.5h
- Niv B1+ - Italien	16.5h
- Niv B2 - italien	16.5h
- Niv B2+ - italien	16.5h
- Niv C1 - italien	16.5h
- Portugais	16.5h
- Niv A1 - portugais	16.5h
- Niv A2 - portugais	16.5h
- Niv B1 - portugais	16.5h
- Russe	16.5h
- Niv A1 - russe	16.5h
- Niv A1+ - russe	16.5h
- Niv A2 - russe	16.5h

**UE5 Mémoire**

<b>UE6 Littérature et civilisation</b>	36h
- Littérature francophone. Didactique de la littérature	24h
- Francophonie et enseignement du FLE	12h

<b>UE7 Approche contrastive d'un système linguistique éloigné</b>	24h
- Arabe	24h
- Japonais	24h

<b>UE8 Ateliers et conférences FLE</b>	24h
--	-----

**M2**
**Semestre 9**

<b>UE1 Didactique du FLE</b>	30h
- Pratiques réflexives de l'enseignant	10h
- Exercices et techniques d'évaluation et notation	20h

<b>UE2 Langue française</b>	30h
- Sémantique et pragmatique	20h
- Français écrit et français oral	10h

<b>UE3 Humanités numériques et conférences</b>	24h
- Cultures numériques	14h
- Conférences	6h

<b>UE4 Langue étrangère</b>	22h
- Allemand	15h
- Niv A1 - allemand	15h
- Niv A2 - allemand	15h
- Niv B1 - allemand	15h
- Niv B2 - allemand	15h
- Niv B2+ - allemand	15h
- Anglais	15h
- Niv A2 - anglais	15h
- Niv B1 - anglais	15h
- Niv B1+	15h
- Niv B2 - anglais	15h
- Niv B2+ - anglais	15h
- Niv C1 - anglais	15h
- Arabe	15h
- Niv A1 - arabe	15h
- Niv A1+ - arabe	15h
- Niv A2 - arabe	15h
- Breton	15h
- Niv A1 - breton	15h
- Niv A2 - breton	15h
- Niv B1 - breton	15h
- Niv B1+ - breton	15h
- Niv B2 - breton	15h
- Niv B2+ - breton	15h
- Niv C1 - breton	15h
- Chinois	15h
- Niv A1 - chinois	15h

- Niv A1+ - chinois	15h
- Niv A2 - chinois	15h
- Espagnol	15h
- Niv A2 - espagnol	15h
- Niv B1 - espagnol	15h
- Niv B1+ - espagnol	15h
- Niv B2 - espagnol	15h
- Niv B2+ - espagnol	15h
- Niv C1 - espagnol	15h
- Irlandais	15h
- Niv A1 - irlandais	15h
- Niv A1+ - irlandais	15h
- Niv A2 - irlandais	15h
- Italien	15h
- Niv A1 - italien	15h
- Niv A2 - italien	15h
- Niv B1 - italien	15h
- Niv B1+ Italien	15h
- Niv B2 - italien	15h
- Niv B2+ - italien	15h
- Niv C1 - italien	15h
- Niv C4 - italien	15h
- Portugais	15h
- Niv A1 - portugais	15h
- Niv A2 - portugais	15h
- Niv B1 - portugais	15h
- Russe	15h
- Niv A1 - russe	15h
- Niv A1+ - russe	15h
- Niv A2 - russe	15h

<b>UE5 Clés pour l'insertion professionnelle 2</b>	20h
- Ateliers	20h

<b>UE6 Littérature et civilisation</b>	40h
- Culture et interculturalité en classe	20h
- Anthropologie culturelle	20h

<b>UE7 Approche contrastive d'un système linguistique éloigné</b>	10h
- Arabe	10h
- Japonais	10h

<b>UE8 Ateliers et conférences FLE</b>	10h
--	-----

**Semestre 10**

<b>UE1 Didactique du FLE</b>	40h
- Didactique du FOS	20h
- Identité de l'apprenant et enseignement du FLE	20h

<b>UE2 Langue française</b>	40h
- Analyse du discours. Pratiques discursives en action	20h
- Sociolinguistique	20h

<b>UE3 Outils numériques pour le FLE</b>	30h
--	-----

<b>UE4 Langue étrangère</b>	24h
- Allemand	16.5h
- Niv A1 - allemand	16.5h
- Niv A2 - allemand	16.5h
- Niv B1 - allemand	16.5h
- Niv B2 - allemand	16.5h
- Niv B2+ - allemand	16.5h
- Anglais	16.5h
- Niv A2 - anglais	16.5h
- Niv B1 - anglais	16.5h
- Niv B1+	16.5h
- Niv B2 - anglais	16.5h
- Niv B2+ - anglais	16.5h
- Niv C1 - anglais	16.5h
- Arabe	16.5h
- Niv A1 - arabe	16.5h
- Niv A1+ - arabe	16.5h

- Niv A2 - arabe	16.5h	- Niv B1 - italien	16.5h
- Breton	16.5h	- Niv B1+ - Italien	16.5h
- Niv A1 - breton	16.5h	- Niv B2 - italien	16.5h
- Niv A2 - breton	16.5h	- Niv B2+ - italien	16.5h
- Niv B1 - breton	16.5h	- Niv C1 - italien	16.5h
- Niv B1+ - breton	16.5h	- Portugais	16.5h
- Niv B2 - breton	16.5h	- Niv A1 - portugais	16.5h
- Niv B2+ - breton	16.5h	- Niv A2 - portugais	16.5h
- Niv C1 - breton	16.5h	- Niv B1 - portugais	16.5h
- Chinois	16.5h	- Russe	16.5h
- Niv A1 - chinois	16.5h	- Niv A1 - russe	16.5h
- Niv A1+ - chinois	16.5h	- Niv A1+ - russe	16.5h
- Niv A2 - chinois	16.5h	- Niv A2 - russe	16.5h
- Espagnol	16.5h	<b>UE5 Mémoire du master 2</b>	
- Niv A2 - espagnol	16.5h	<hr/>	
- Niv B1 - espagnol	16.5h	<b>UE6 Littérature et civilisation</b>	20h
- Niv B1+ - espagnol	16.5h	- Etude des textes de spécialité	10h
- Niv B2 - espagnol	16.5h	- Communication	10h
- Niv B2+ - espagnol	16.5h	<hr/>	
- Niv C1 - espagnol	16.5h	<b>UE7 Approche contrastive d'un système linguistique éloigné</b>	10h
- Irlandais	16.5h	- Arabe	10h
- Niv A1 - irlandais	16.5h	- Japonais	10h
- Niv A1+ - irlandais	16.5h	<b>UE8 Ateliers et conférences FLE</b>	10h
- Niv A2 - irlandais	16.5h	<hr/>	
- Italien	16.5h		
- Niv A1 - italien	16.5h		
- Niv A2 - italien	16.5h		

Dernière mise à jour le 29 janvier 2021

## UE1 Didactique du FLE

**6 crédits ECTS**

Volume horaire

Cours Magistral : 36h

Travaux Dirigés : 12h

### Modalités de contrôle des connaissances

---

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			...

## Didactique des langues étrangères

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		100%	RSE idem - 1 écrit 1 h00 en HSE

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral		100%	

# Histoire des approches et des méthodologies FLE

## Présentation

Ce cours magistral a pour objectif de permettre à l'étudiant d'acquérir une connaissance approfondie du développement de la didactique du FLE à travers les époques et les différentes méthodologies mises en place.

Nous partirons de la méthodologie classique pour aboutir à la méthodologie interactionnelle actuellement en vigueur. Il sera également question de l'apprentissage non guidé, non encadré par l'enseignant. Nous explorerons les avantages et les inconvénients de chaque méthodologie et des possibilités de leur exploitation en FLE.

À l'issue du cours, l'étudiant sera capable d'identifier les spécificités de chaque méthodologie et d'en détecter les aspects dans telle ou telle méthode appliquée en FLE. Il saura en tirer profit pour la création de ses propres exercices et séquences didactiques. Cet enseignement des fondamentaux nécessaires au travail ultérieur prépare l'étudiant à l'ensemble des cours de didactique du FLE qui suivent dans le parcours en Master FLE.

## Compétences visées

L'étudiant aura la connaissance de l'histoire et de l'évolution de la didactique du FLE et des différentes méthodologies qui ont été appliquées au cours des périodes. Il sera capable d'identifier les spécificités de chaque méthodologie et d'en détecter les aspects dans telle ou telle méthode appliquée en FLE. Il saura en tirer profit pour la création de ses propres exercices et séquences didactiques.

## Bibliographie

Bajrić Samir, *Linguistique, cognition et didactique*, Paris, PUPS, 2009

Bérard E. (1991), *L'approche communicative*, Paris, Clé International, coll. DLE.

Cuq Jean-Pierre (sous la direction de), *Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde*, Paris, ASDIFLE – Clé international, 2003

Cuq Jean-Pierre, Gruca Isabelle, *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*, Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble, coll. FLE, 2002

Galisson Robert, *D'hier à aujourd'hui, la didactique des langues étrangères. Du structuralisme au fonctionnalisme*, Paris, Clé international, coll. Didactique des langues étrangères, 1980

Germain C. (1993), *Évolution de l'enseignement des langues : 5000 d'histoire*, Paris, Clé International, coll. DLE.

Hymes Dell H., *Vers la compétence de communication*, Paris, Hatier-Crédif, coll. Langues et apprentissage des langues, 1992

Martinez Pierre, *La didactique des langues étrangères*, Paris, PUF, coll. Que sais-je, 2011 (6<sup>e</sup> édition)

Moirand Sophie, *Enseigner à communiquer en langue étrangère*, Paris, Hachette FLE, coll. F Références, 1990

Robert Jean-Pierre, *Dictionnaire pratique de didactique du FLE*, Paris, Ophrys, L'essentiel français, 2008

Robert Jean-Pierre, Rosen Évelyne, *Dictionnaire pratique du CECR*, Paris, Ophrys, 2010

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Écrit - devoir surveillé	60	100%	RSE idem - 1 écrit 1 h00 en HSE

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral	30	100%	

## Didactique du FLE et FLS

### Présentation

Dans le cadre de la didactique du FLE/ FLS, savoir construire des exercices et des séquences de manière organisée, rigoureuse et réfléchie est une exigence absolue. L'objectif de ces deux cours tend à fournir aux étudiants les outils nécessaires pour apprendre à mettre en place des exercices et des évaluations au S7, puis dans une logique d'élargissement progressif de prise en charge du

matériau pédagogique, apprendre à construire des séquences d'enseignement au S8. Après un apport détaillé des contraintes inhérents à ce type de construction, qui sera effectué par l'enseignant, les étudiants oeuvreront en petits groupes pour élaborer exercices ( S7) et séquences ( S8) selon un cahier des charges pré -établi.

### Compétences visées

Mise en place didactique d'exercices ( S7)/ Idem au niveau séquentiel ( S8).

### Bibliographie

Elles seront indiquées aux étudiants en début de chaque semestre.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		100%	RSE idem - 1 écrit 2 h00 en HSE

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral		100%	



## UE2 Langue française

**6 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 24h

Cours Magistral : 36h

# Linguistique générale et linguistique contrastive

## Présentation

Ce cours répond à un double objectif : introduction à la linguistique générale et étude contrastive des systèmes linguistiques.

Dans le cours magistral nous aborderons les fondamentaux de la linguistique comme la nature du signe linguistique (signifiant, signifié, référent), l'arbitraire du signe linguistique, les propriétés et les fonctions du langage, les universaux linguistiques, la relativité linguistique etc.

Par la suite il sera question de la filiation linguistique et des rapports entre les langues du monde, plus particulièrement dans le groupe des langues romanes. Nous étudierons de plus près quelques systèmes linguistiques dit éloignés par rapport au système linguistique français. L'objectif sera de permettre à l'étudiant de réfléchir sur les différences et les points communs entre les systèmes et à la possibilité de leur exploitation en FLE.

## Compétences visées

L'étudiant sera capable d'identifier les spécificités linguistiques du système français et de dégager les proximités et les différences avec d'autres systèmes linguistiques. Il saura mettre à profit les connaissances acquises dans l'enseignement du FLE et dans l'analyse d'autres systèmes linguistiques de manière contrastive.

## Bibliographie

Rey, A., Siouffi, G. et Duval, F. (2010). *Mille ans de langue française*. PERRIN.

Riegel, M., Pellat, J.-C. et Rioul, R. (1999). *Grammaire méthodique du français* (5. éd). Paris : Presses Univ. de France.

Saussure, F. de, Bally, C. et De Mauro, T. (2005). *Cours de linguistique générale* (Éd. critique, [Nachdr. der Ausg. 1916]). Paris : Payot.

Siouffi, G. et Van Raemdonck, D. (2012). *100 fiches pour comprendre la linguistique*. Paris : Bréal.

Siouffi, G. et Van Raemdonck, D. (2014). *100 fiches pour comprendre les notions de grammaire*. Paris : Bréal.

Soutet, O. (2011). *Linguistique* (2<sup>e</sup> éd.). Presses Universitaires de France - PUF.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Écrit - devoir surveillé	60	100%	RSE: Ecrit 1h00 - HSE

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral	30	100%	

## Syntaxe de la phrase simple

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		100%	RSE: Ecrit -2h00 - HSE

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral		100%	

## Didactique de la grammaire

### Présentation

Des définitions et classifications issues de la grammaire traditionnelle seront exposées et confrontées au contexte d'un enseignement/apprentissage exolingue et interculturel. Les enjeux de la didactisation de la grammaire, en particulier au niveau débutant, seront mis en évidence. L'analyse théorique sera suivie d'une réflexion sur la mise en pratique en contexte d'enseignement. Des outils didactiques répondant aux besoins des enseignants débutants seront alors proposés.

Puis, le cours abordera les modalités de construction d'une progression grammaticale de niveau débutant, l'élaboration des exercices grammaticaux ainsi que l'évaluation de l'acquisition des structures.

### Compétences visées

Savoir didactiser des éléments grammaticaux

Comprendre les enjeux et les règles de la construction d'une progression grammaticale

### Bibliographie

Abry Dominique, Chalaron Marie-Laure, *La grammaire des premiers temps. Volume 1*, PUG, Français Langue Etrangère, 2003

Beacco Jean-Claude, *La didactique de la grammaire dans l'enseignement des langues*, Didier, Langues et didactique, 2010

Besse Henri, Porquier Rémy, *Grammaire et didactique des langues*, Didier, 2004

Camussi-Ni Armelle, Coatéval Annick, *Comprendre la grammaire*, PUG, FLE, 2013

Chalaron Marie-Laure, Roesch Roselyne, *La grammaire des tout premiers temps*, PUG, Français Langue Etrangère, 2011

Cuq Jean-Pierre, *Une introduction à la didactique de la grammaire en FLE*, Didier, 2004

Cuq Jean-Pierre, Gruca Isabelle, *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*, PUG, Français Langue Etrangère, 2005

De Salins Geneviève-Dominique, *Grammaire pour l'enseignement / apprentissage du FLE*, Didier, 1996

Germain Claude, Séguin Hubert, *Le point sur la grammaire*, CLE International, 1999

Leeman-Bouix Danielle, *Grammaire du verbe français*, Armand Colin, 2005

Riegel Martin, Pellat Jean-Christophe, Rioul René, *Grammaire méthodique du français*, PUF, 2011

Véronique Daniel (dir.), *L'acquisition de la grammaire du français, langue étrangère*, Didier, Langues et didactique, 2009

Vigner Gérard, *La grammaire en FLE*, Hachette, 2004

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	RSE: 1 écrit 2h00 - HSE

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral	30	100%	

## UE3 Documentation et humanité numérique

**3 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 24h

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Autre modalité	Autre nature			Note UE=Note numérique - UE Acquis si note>=10 et Conférences et Documentation acquis

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Autre modalité	Autre nature			Note UE=Note numérique - UE Acquis si note>=10 et Conférences et Documentation acquis

## Documentation 1

### Présentation

---

\*Panorama des ressources (en lien avec les disciplines) : archives ouvertes, bases de données, catalogues, corpus, moteurs de recherche, sites d'actualité et veille documentaire.

\*Connaissance et pratique du référencement bibliographique : les conventions et leurs principes (dont le référencement *MLA*) ; utilisation de Zotero.

\*Droit de la propriété : aspects juridiques de la recherche et de la reproduction d'un document (texte ou image), questions autour du plagiat et de l'éthique de la recherche. Statut et fiabilité des sources sur internet.

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Autre modalité	Autre nature		100%	PRESENTIEL (pas de notes)

## Techniques du numérique

### Présentation

\*Maîtrise des outils de présentation type Powerpoint ou Prezi (avec, par exemple, insertion d'une capture d'écran, d'images ou de tableaux).

\*Maîtrise des tableurs.

\*Outils spécifiques à la rédaction du mémoire ou du rapport de stage (notes de bas de page, index, table des matières).

\*Conception d'un blog hypothèses.org (connaissance des wikis, outils collaboratifs...) ou d'un site internet présentant les activités professionnelles.

\*Questions de stockage, de sécurité et de protection des données (du mot de passe à la notion de chiffrement). Questions autour des failles et du piratage.

\*Connaissance des réseaux sociaux professionnels et questions d'e-réputation. Réalisation d'enquêtes en ligne (dans les « parcours de master à finalité professionnelle »).

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Pratique - examen en ligne		100%	
	Contrôle ponctuel	Pratique - examen en ligne		100%	RSE

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	

## Conférences

### Présentation

---

Assister à 2 conférences par semestre dans l'offre de l'UFR (« Les Conférences de Segalen »).  
La conférence sera attestée par une feuille d'émargement et/ou un compte rendu.

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Autre modalité	Autre nature			PRESENTIEL (pas de notes)



## UE4 Langue étrangère

### Présentation

---

- niveau 1 (niveau de départ adapté à l'étudiant, ensuite évolution progressive)

**3 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 22h

# Allemand

## Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier C1 (utilisateur expérimenté, niveau autonome)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance des cultures et des civilisations germanophones

Etude d'une oeuvre complète et / ou d'un film à partir du niveau B2+

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CC	Ecrit - devoir surveillé		100%	Expression écrite (RSE: Ecrit 1h30 validant Expression écrite et Compréhension écrite)
Travaux Dirigés	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Ecrit - devoir maison	90	100%	50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A1 - allemand



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A2 - allemand



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B1 - allemand



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B2 - allemand



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B2 + - allemand

# Anglais

## Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A2 (niveau intermédiaire) au palier C1 (utilisateur expérimenté, niveau autonome)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance des cultures et civilisations des pays anglophones

Étude d'une œuvre complète et / ou d'un film à partir du niveau B2+

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Écrit - devoir surveillé		50%	RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)
	CC	Écrit - devoir surveillé		50%	RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Écrit - devoir surveillé	90		50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite





Université de Bretagne Occidentale

## Niv A2 - anglais



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B1 - anglais

**Niv B1+**

## Niv B2 - anglais



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B2+ - anglais



Université de Bretagne Occidentale

## Niv C1 - anglais

# Arabe

## Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier A2+ (niveau intermédiaire et usuel)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance des cultures et civilisations des pays arabophones.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		50%	RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)
	Contrôle ponctuel	Autre nature		50%	RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90		50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite

## Niv A1 - arabe



## Niv A1+ - arabe



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A2 - arabe

## Breton

### Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier C1 (utilisateur expérimenté, niveau autonome)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance de la culture et de la civilisation de la Bretagne

Etude d'une oeuvre complète et / ou d'un film à partir du niveau B2+

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	Expression écrite et pour RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)
	CC	Ecrit - devoir surveillé		50%	Compréhension écrite et pour RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90		50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite

## Niv A1 - breton



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A2 - breton

## Niv B1 - breton



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B1+ - breton



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B2 - breton





Université de Bretagne Occidentale

## Niv B2+ - breton

## Niv C1 - breton

# Chinois

## Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier A2+ (niveau intermédiaire et usuel)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance des cultures et civilisations de la Chine.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		50%	Expression écrite et pour RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)
	CC	Ecrit - devoir surveillé			Compréhension écrite et pour RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	90		50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A1 - chinois



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A1+ - chinois

## Niv A2 - chinois

## Espagnol

### Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier C1 (utilisateur expérimenté, niveau autonome)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance des cultures et civilisations des pays hispanophones

Etude d'une oeuvre complète et / ou d'un film à partir du niveau B2+

Certification CLES 2 au niveau C1

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Ecrit - devoir surveillé		50%	Expression écrite et pour RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)
	CC	Ecrit - devoir surveillé		50%	Compréhension écrite et pour RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90		50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A2 - espagnol



## Niv B1 - espagnol



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B1+ - espagnol



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B2 - espagnol



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B2+ - espagnol



Université de Bretagne Occidentale

## Niv C1 - espagnol

## Irlandais

### Présentation

---

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier A2+ (niveau intermédiaire et usuel)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance de la culture et de la civilisation de l'Irlande



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A1 - irlandais



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A1+ - irlandais





Université de Bretagne Occidentale

## Niv A2 - irlandais

## Italien

### Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier C1 (utilisateur expérimenté, niveau autonome)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance de la culture et de la civilisation italiennes

Etude d'une oeuvre complète et / ou d'un film à partir du niveau B2+

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Ecrit - devoir surveillé		50%	Expression écrite et pour RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)
	CC	Ecrit - devoir surveillé		50%	Compréhension écrite et pour RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90		50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite

## Niv A1 - italien



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A2 - italien



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B1 - italien



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B1+ Italien



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B2 - italien



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B2+ - italien



## Niv C1 - italien



Université de Bretagne Occidentale

## Niv C4 - italien

## Portugais

### Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier B1 (utilisateur indépendant, niveau seuil)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance des cultures et civilisations des pays lusophones

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Ecrit - devoir surveillé		50%	Expression écrite et pour RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)
	CC	Ecrit - devoir surveillé		50%	Compréhension écrite et pour RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90		50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A1 - portugais



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A2 - portugais



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B1 - portugais

## Russe

### Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier A2+ (niveau intermédiaire et usuel)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance des cultures et civilisations des pays russophones

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Ecrit - devoir surveillé		50%	Expression écrite et pour RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)
	CC	Ecrit - devoir surveillé		50%	Compréhension écrite et pour RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90		50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A1 - russe





Université de Bretagne Occidentale

## Niv A1+ - russe



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A2 - russe

## UE5 Clés pour l'insertion professionnelle 1

### Présentation

---

- > Panorama des droits et obligations du salarié (Jean-Luc Goascoz)
- > Panorama des droits et obligations du fonctionnaire (Béatrice Thomas-Tual)
- > Aspects juridiques de l'exercice d'une activité professionnelle indépendante (Jean-Luc Goascoz)
- > L'essentiel sur le droit d'auteur (Jean-Luc Goascoz)

**3 crédits ECTS**

Volume horaire

Cours Magistral : 20h

## Théorie

### Présentation

Les étudiant.e.s assisteront à au moins 3 des 4 modules suivant *selon leur choix* pour un total de 19h30

- > Panorama des droits et obligations du salarié (Jean-Luc Goascoz) - 6h30
- > Panorama des droits et obligations du fonctionnaire (Béatrice Thomas-Tual) - 6h30
- > Aspects juridiques de l'exercice d'une activité professionnelle indépendante (Jean-Luc Goascoz) - 6h30
- > L'essentiel sur le droit d'auteur (Jean-Luc Goascoz) - 6h30

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé		100%	QCM - RSE IDEM

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé		100%	QCM

## UE6 Littérature et civilisation

### Présentation

---

- Littérature francophone et d'expression française

- Histoire de la civilisation française

*Applications didactiques:*

- Didactique de la littérature

- Aspects sociolinguistiques

#### **5 crédits ECTS**

Volume horaire

Cours Magistral : 24h

Travaux Dirigés : 12h

## Littérature francophone. Didactique de la littérature

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		100%	RSE - 1 écrit - 2h00 HSE

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral		100%	

## Civilisation française et institutions

### Présentation

---

Le cours proposera une approche de différents points civilisationnels et historiques français ( la Vème République, l'enseignement en France, la Sécurité sociale...). Il s'appuiera également sur des notions-clé telles que les clichés, les stéréotypes... et certains marqueurs singuliers. Ces éléments permettront d'esquisser la définition de civilisation, de cultures afin de fournir des repères essentiels et des pistes de réflexion à de futurs enseignants de langue et de civilisation française à l'étranger et/ou à des étrangers.

### Compétences visées

---

Mise en perspective des notions de civilisation et cultures.

### Bibliographie

---

Elles seront indiquées aux étudiants en début de chaque semestre.

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		100%	RSE: 1 écrit - 2h00 - RSE

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral		100%	

## UE7 Approche contrastive d'un système linguistique éloigné

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 24h



# Arabe

## Modalités de contrôle des connaissances

---

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	RSE: 1 écrit - 1H00 - HSE

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral		100%	

# Japonais

## Modalités de contrôle des connaissances

---

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	RSE: 1 écrit HSE - 1h00

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral		100%	

## UE8 Ateliers et conférences FLE

### Présentation

- Agir communicationnel de l'enseignant
- Savoir motiver la classe
- Approcher les cas spécifiques: enfants, réfugiés..
- Identités et cultures, savoir composer avec les différences et les exploiter
- Didactique en immersion: construction d'un cours en équipe, filmé ... ( atelier)
- Conférences de spécialité

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 12h

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			ACQUIS / NON ACQUIS - PAS DE NOTES

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			ACQUIS / NON ACQUIS - PAS DE NOTES

## UE1 Didactique du FLE

### Présentation

---

**5 crédits ECTS**

Volume horaire

Cours Magistral : 12h

Travaux Dirigés : 24h

## Construction et progression des séquences

### Présentation

Dans le cadre de la didactique du FLE/ FLS, savoir construire des exercices et des séquences de manière organisée, rigoureuse et réfléchi est une exigence absolue. L'objectif de ces deux cours tend à fournir aux étudiants les outils nécessaires pour apprendre à mettre en place des exercices et des évaluations au S7, puis dans une logique d'élargissement progressif de prise en charge du matériel pédagogique, apprendre à construire des séquences d'enseignement au S8. Après un apport détaillé des contraintes inhérents à ce type de construction, qui sera effectué par l'enseignant, les étudiants oeuvreront en petits groupes pour élaborer exercices ( S7) et séquences ( S8) selon un cahier des charges pré -établi.

### Compétences visées

Mise en place didactique d'exercices ( S7)/ Idem au niveau

séquentiel ( S8).

### Bibliographie

Elles seront indiquées aux étudiants en début de chaque semestre.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		100%	RSE - 1 écrit 2h00 - HSE

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral		100%	

## Approche critique des méthodes et manuels

### Présentation

Ce cours présentera un aperçu des principales méthodes et méthodologies de l'enseignement/apprentissage du FLE à travers l'analyse de supports d'enseignement représentatifs de chacune d'elles. Les étudiants observeront également les manuels et les ressources en ligne les plus diffusés aujourd'hui.

Lors de l'analyse des supports, les étudiants dégageront la méthodologie utilisée, le public cible, les compétences travaillées, le type d'activité et la progression envisagée. Il s'agira de faire le lien entre une théorie d'apprentissage et la pédagogie de classe qui y est associée, entre les savoirs savants et la pratique professionnelle.

L'objectif est de pouvoir composer un enseignement tenant compte de plusieurs méthodologies et s'appuyant sur des supports variés afin qu'il corresponde aux attentes d'un public contemporain souvent engagé dans plusieurs formes d'apprentissage.

### Compétences visées

Déterminer l'influence d'une méthode ou d'une approche dans un manuel de didactique du FLE

Mettre en œuvre du matériel d'enseignement (manuel ou numérique)

Porter un regard critique sur le contenu, la progression et l'articulation des manuels

Utiliser différentes méthodologies dans l'enseignement

Adapter des contenus

### Bibliographie

Beacco Jean-Claude, *L'approche par compétences dans l'enseignement des langues*, Didier, 2007

Bento Margaret « Les auteurs de manuels : transpositeurs à l'interface entre savoirs savants et savoir à enseigner », *Recherches et applications*, n° 55, « La transposition en didactique du FLE et du FLS », FIPF, Clé International, p. 106-119, janvier 2014

Bertocchini Paola, Costanzo Edwige, *Manuel de formation pratique pour le professeur de FLE*, CLE International, 2008

Besse Henri, *Méthodes et pratiques des manuels de langue*, Didier/Crédif, 1985

Cuq Jean-Pierre, Gruca Isabelle, *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*, PUG, Français Langue Etrangère, 2005

Hopkins Andy, *Guide à l'usage des auteurs de manuels et de matériel pédagogique*, Conseil de l'Europe, 1996

Louveau Elisabeth, Mangenot François, *Internet et la classe de langue*, Clé International, 2006

Puren Christian, *Histoire des méthodologies de l'enseignement des langues*, CLE International, 1988

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	RSE - idem - 1 écrit 2h00 HSE

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral	30	100%	

## UE2 Langue française

**6 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 36h

Cours Magistral : 36h

## Phonétique et phonologie. Didactique de l'oral

### Présentation

Dans cet enseignement basé sur des approches méthodologiques relevant du CECRL, d'une pratique professionnelle et d'un cadre de recherche, les étudiants de master FLE seront amenés à développer les compétences et connaissances suivantes :

- maîtrise des bases du système phonétique et
- phonologie du français
  - panorama historique des méthodologies de la « correction » phonétique
  - le CECRL et les habiletés phonétiques/phonologiques
  - méthodes de « correction » phonétique
  - typologie d'exercices et d'activité selon une progression adéquate
  - typologie d'erreurs
  - correction et évaluation

### Compétences visées

A l'issue de sa formation, l'étudiant-e sera capable d'analyser des besoins relevant des domaines phonétiques et phonologiques et capable d'intervenir et de proposer des outils pédagogiques selon des approches méthodologiques et didactiques pertinentes.

### Bibliographie

Phonétique/phonologie

MALMBERG, Bertil. *La phonétique*, Que sais-je, PUF, 1954

LEON, Pierre-Roger. *Prononciation du français standard*, Didier, Paris, 1966

LÉON, Monique, et Pierre LÉON. *La prononciation du français*, 2<sup>e</sup> éd., Paris, Armand Colin, 2009, 125 p.

Didactique

ABRY, D., VELDEMAN-ABRY, J. (2007), *La phonétique : audition, prononciation, correction*, Paris, CLE International.

CHAMPAGNE-MUZAR, C., BOURDAGES, J. (1993), *Le point sur la phonétique*, Québec, CLE International.

DETEY, S., (2016), *La prononciation du français dans le monde*, Paris, CLE International.

GUIMBRETIERE, E., (1994), *Phonétique et enseignement de l'oral*, Paris, Hatier-Didier.

KANEMAN-POUGATCH, M., PEDOYA-GUIMBRETIERE, E. (1989), *Plaisir des sons*, Paris, Didier.

LAURET, B., (2007), *Enseigner la prononciation du français : questions et outils*, Paris, Hachette FLE.

LEON, P., (2009), *Phonétique du FLE, prononciation : de la lettre au son*, Paris, Presses Universitaires de France.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		100%	RSE - écrit 2h00 - HSE

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral		100%	



## Lexique et morphologie. Didactique du lexique

### Présentation

L'objectif de ce cours est d'approfondir les connaissances sur le lexique français, ses propriétés générales et les processus de formation des unités lexicales, d'un point de vue diachronique et synchronique. Les étudiants seront invités à réfléchir aux questions sur les unités lexicales, leurs origines, leur formation, à leurs proximité et interaction avec d'autres unités lexicales.

Les unités lexicales complexes (ex : *maison d'arrêt, pomme de terre, passer un examen, une kyrielle d'enfants* etc.), bien plus nombreuses dans le lexique que les unités monolexicales (*maison, pomme, examen, beaucoup* etc.), constituent un ensemble hétérogène dont les unités sont souvent difficiles à repérer et à délimiter. Les séquences figées (unités polylexicales) nécessitent la mobilisation de l'ensemble des connaissances linguistiques et la prise en compte des différents contextes de leurs réalisations possibles. Par conséquent, elles représentent une des plus grandes difficultés dans l'apprentissage d'une langue. Ce cours propose d'étudier en profondeur leurs propriétés et leurs réalisations pour préparer leur enseignement en FLE.

Les questions théoriques seront appuyées par l'étude des textes choisis dans une perspective de didactique du FLE. Il s'agit de préparer le terrain à l'étude des unités lexicales complexes de masse importante ou les unités polylexicales, autrement identifiées comme séquences figées.

### Compétences visées

À l'issue de ce cours, les étudiants seront capable de :

Reconnaître et analyser les différents types d'unités lexicales et les différents procédés de création lexicale

Former des unités lexicales

Étudier et enseigner le lexique en FLE sur des textes

### Bibliographie

Béchade, H.-D. (1992). *Phonétique et morphologie du français moderne et contemporain*. Paris : Presses universitaires de France.

Cavalla, C. (2008). Les collocations dans les écrits universitaires : un lexique spécifique pour les apprenants étrangers. Dans *Apprendre une langue de spécialité# : enjeux culturels et linguistiques* (p. 93#104). Paris : Éditions École Polytechnique. Repéré à <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-00397684>

Cavalla, C. (2009). La phraséologie en classe de FLE. *Les Langues Modernes, Association des professeurs de langues vivantes (APLV)*, (1). Repéré à <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-00699916>

Chollet, I. et Robert, J.-M. (dir.). (2010). *Les expressions idiomatiques: précis*. Paris : CLE International.

Dumarest, D., Morsel, M.-H. et Cambon, M. (2012). *Le chemin des mots# : Pour un apprentissage méthodique du vocabulaire français* Grenoble : PUG.

González Rey, I. et Fernández González, V. (dir.). (2006). La didactique des expressions figées en langue étrangère. Dans *Análisis del discurso: lengua, cultura, valores; actas del I Congreso Internacional (Universidad de Navarra, Pamplona, noviembre de 2002)* (p. 1015#1029). Madrid : Arco Libros.

Grevisse, M. et Goosse, A. (1997). *Le Bon usage. Grammaire française*. Louvain-la-Neuve : Duculot.

Gross, G. (1996). *Les expressions figées en français: noms composés et autres locutions*. Paris : Ophrys.

Lehmann, A. et Martin-Berthet, F. (2008). *Introduction à la lexicologie: sémantique et morphologie*. Paris : A. Colin.

Rey, A. et Chantreau, S. (2007). *Dictionnaire des expressions et locutions* (Nouv. présentation). Paris : Le Robert.

Riegel, M., Pellat, J.-C. et Rioul, R. (1999). *Grammaire méthodique du français (5. éd)*. Paris : Presses Univ. de France.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Écrit - devoir surveillé	120	100%	RSE - écrit 2h00 - HSE

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral	30	100%	

# Syntaxe de la phrase complexe

## Présentation

À partir des notions de base acquises sur l'organisation syntaxique des éléments autour du verbe, ce sera l'occasion d'aborder des niveaux d'organisation supérieure à travers la phrase complexe. Nous aborderons les thématiques suivantes : la distinction entre la phrase simple et la phrase complexe ; les rapports entre les propositions ; les éléments de subordination ; la distribution des modes indicatif et subjonctif en fonction des rapports syntaxiques ; les valeurs syntaxiques et sémantiques du morphème *que...* L'ensemble des questions de langue sera étudié à la fois d'un point de vue linguistique et de didactique du FLE afin que les étudiants puissent se constituer un socle de connaissances cohérentes qui leur serviront dans l'enseignement du français aux apprenants non confirmés.

## Compétences visées

Savoir reconnaître, isoler, segmenter et analyser une phrase complexe, ses propositions et les éléments de mise en relation des propositions.

## Bibliographie

- Denis, D. et Sancier-Chateau, A. (1994). *Grammaire du Français*. Paris : Librairie Générale Française.
- Garagnon, A.-M. et Calas, F. (2002). *La phrase complexe. De l'analyse logique à l'analyse structurale*. Paris : Hachette.
- Gardes-Tamine, J. (2010). *La grammaire* (4e édition revue et corrigée). Paris : A. Colin.
- Gary-Prieur, M. N. (1989). *De la grammaire à la linguistique: l'étude de la phrase*. Paris : A. Colin.
- Grevisse, M. et Goosse, A. (1997). *Le Bon usage. Grammaire française*. Louvain-la-Neuve : Duculot.
- Leeman, D. (2002). *La phrase complexe: les subordinations*. Bruxelles : De Boeck#: Duculot.
- Soutet, O. (2000). *Le subjonctif en français*. Gap : Ophrys.
- Soutet, O. (2012). *La syntaxe du français*. Paris : Presses universitaires de France.
- Vigner, G. (2004). *La grammaire en FLE*. Hachette.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	RSE - 1 écrit 2h00 HSE

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral	30	100%	

## UE3 Humanités numériques et conférences

**3 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 24h

## Cultures numériques

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Pratique - examen en ligne		100%	acquis/non acquis pour Master CAER et RESPI

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			acquis/non acquis pour Master CAER et RESPI

## UE4 Langue étrangère

### Présentation

---

Niveau 2

**3 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 24h

# Allemand

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Oral		50%	Compréhension orale (à partir niveau B2+, il peut y avoir un écrit.
EC	CC	Oral		50%	Expression orale
EC	CT	Oral	10	100%	Régime spécial d'étude en session

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral	10		Pour niveau B2+ et C1 (mcc peuvent varier)



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A1 - allemand



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A2 - allemand





Université de Bretagne Occidentale

## Niv B1 - allemand



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B2 - allemand



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B2+ - allemand

# Anglais

## Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A2 (niveau intermédiaire) au palier C1 (utilisateur expérimenté, niveau autonome)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance des cultures et civilisations des pays anglophones

Etude d'une oeuvre complète et / ou d'un film à partir du niveau B2+

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Oral		50%	Compréhension orale (à partir niveau B2+, il peut y avoir un écrit.
EC	CC	Oral		50%	Expression orale
EC	CT	Oral	10	100%	Régime spécial d'étude en session

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral	10		Pour niveau B2+ et C1 (mcc peuvent varier)



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A2 - anglais



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B1 - anglais



Université de Bretagne Occidentale

**Niv B1+ -**

## Niv B2 - anglais





Université de Bretagne Occidentale

## Niv B2+ - anglais



Université de Bretagne Occidentale

## Niv C1 - anglais

# Arabe

## Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier A2+ (niveau intermédiaire et usuel)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance des cultures et civilisations des pays arabophones.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Oral		50%	Compréhension orale (à partir niveau B2+, il peut y avoir un écrit.
EC	CC	Oral		50%	Expression orale
EC	CT	Oral	10	100%	Régime spécial d'étude en session

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral	10		

## Niv A1 - arabe

## Niv A1+ - arabe



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A2 - arabe

## Breton

### Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier C1 (utilisateur expérimenté, niveau autonome)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance de la culture et de la civilisation de la Bretagne

Etude d'une oeuvre complète et / ou d'un film à partir du niveau B2+

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Oral		50%	Compréhension orale (à partir niveau B2+, il peut y avoir un écrit.
EC	CC	Oral		50%	Expression orale
EC	CT	Oral	10	100%	Régime spécial d'étude en session

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral	10		Pour niveau B2+ et C1 (mcc peuvent varier)

## Niv A1 - breton





Université de Bretagne Occidentale

## Niv A2 - breton

## Niv B1 - breton



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B1+ - breton



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B2 - breton



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B2+ - breton

## Niv C1 - breton

# Chinois

## Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier A2+ (niveau intermédiaire et usuel)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance des cultures et civilisations de la Chine.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Oral		50%	Compréhension orale (à partir niveau B2+, il peut y avoir un écrit.
EC	CC	Oral		50%	Expression orale
EC	CT	Oral	10	100%	Régime spécial d'étude en session

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral	10		



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A1 - chinois





Université de Bretagne Occidentale

## Niv A1+ - chinois

## Niv A2 - chinois

## Espagnol

### Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier C1 (utilisateur expérimenté, niveau autonome)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance des cultures et civilisations des pays hispanophones

Etude d'une oeuvre complète et / ou d'un film à partir du niveau B2+

Certification CLES 2 au niveau C1

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Oral		50%	Compréhension orale (à partir niveau B2+, il peut y avoir un écrit.
EC	CC	Oral		50%	Expression orale
EC	CT	Oral	10	100%	Régime spécial d'étude en session

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral	10		Pour niveau B2+ et C1 (mcc peuvent varier)



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A2 - espagnol

## Niv B1 - espagnol



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B1+ - espagnol



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B2 - espagnol

## Niv B2+ - espagnol





Université de Bretagne Occidentale

## Niv C1 - espagnol

## Irlandais

### Présentation

---

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier A2+ (niveau intermédiaire et usuel)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance de la culture et de la civilisation de l'Irlande



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A1 - irlandais



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A1+ - irlandais



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A2 - irlandais

# Italien

## Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier C1 (utilisateur expérimenté, niveau autonome)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance de la culture et de la civilisation italiennes

Etude d'une oeuvre complète et / ou d'un film à partir du niveau B2+

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Oral		50%	Compréhension orale (à partir niveau B2+, il peut y avoir un écrit.
EC	CC	Oral		50%	Expression orale
EC	CT	Oral	10	100%	Régime spécial d'étude en session

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral	10		Pour niveau B2+ et C1 (mcc peuvent varier)

## Niv A1 - italien



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A2 - italien



## Niv B1 - italien



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B1+ - Italien



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B2 - italien

## Niv B2+ - italien



Université de Bretagne Occidentale

## Niv C1 - italien

## Portugais

### Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier B1 (utilisateur indépendant, niveau seuil)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance des cultures et civilisations des pays lusophones

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Oral		50%	Compréhension orale (à partir niveau B2+, il peut y avoir un écrit.
EC	CC	Oral		50%	Expression orale
EC	CT	Oral	10	100%	Régime spécial d'étude en session

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral	10		



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A1 - portugais



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A2 - portugais





Université de Bretagne Occidentale

## Niv B1 - portugais

## Russe

### Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier A2+ (niveau intermédiaire et usuel)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance des cultures et civilisations des pays russophones

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Oral		50%	Compréhension orale (à partir niveau B2+, il peut y avoir un écrit.
EC	CC	Oral		50%	Expression orale
EC	CT	Oral	10	100%	Régime spécial d'étude en session

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral	10		



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A1 - russe



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A1+ - russe



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A2 - russe

## UE5 Mémoire

4 crédits ECTS

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - mémoire			RSE - Mémoire - Note minimum 10 pour validation de l'année

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - mémoire			Note minimum 10 pour valider l'année

## UE6 Littérature et civilisation

### Présentation

---

- Littérature francophone et d'expression française
  - Francophonie
- Applications didactiques:*
- Didactique de la littérature
  - Aspects sociolinguistiques

#### **5 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 24h

Cours Magistral : 12h

## Littérature francophone. Didactique de la littérature

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		100%	RSE - 1 écrit 2h00 - HSE

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral		100%	



## Francophonie et enseignement du FLE

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		100%	RSE - 1 écrit 1h00 - HSE

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral		100%	

## UE7 Approche contrastive d'un système linguistique éloigné

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 24h

# Arabe

## Modalités de contrôle des connaissances

---

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

<b>Nature de l'enseignement</b>	<b>Modalité</b>	<b>Nature</b>	<b>Durée (min.)</b>	<b>Coefficient</b>	<b>Remarques</b>
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	60		RSE - 1 écrit 1h00 - HSE

# Japonais

## Modalités de contrôle des connaissances

---

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

<b>Nature de l'enseignement</b>	<b>Modalité</b>	<b>Nature</b>	<b>Durée (min.)</b>	<b>Coefficient</b>	<b>Remarques</b>
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	60		RSE - 1 écrit 1h00 - HSE

## UE8 Ateliers et conférences FLE

### Présentation

- Agir communicationnel de l'enseignant
- Savoir motiver la classe
- Approcher les cas spécifiques: enfants, réfugiés..
- Identités et cultures, savoir composer avec les différences et les exploiter
- Didactique en immersion: construction d'un cours en équipe, filmé ... ( atelier)
- Conférences de spécialité

#### 0 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 24h

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			SUIVI DE CONFERENCES (ACQUIS / NON ACQUIS) - PAS DENOTES

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			SUIVI DE CONFERENCES (ACQUIS / NON ACQUIS) - PAS DE NOTES

## UE1 Didactique du FLE

### Présentation

---

- Didactique du français de spécialité: FOS, FOU, FLSco, FL d' Intégration...

*Applications didactiques*

- construire un cours adapté à un public particulier

#### **6 crédits ECTS**

Volume horaire

Cours Magistral : 10h

Travaux Dirigés : 20h

## Pratiques réflexives de l'enseignant

### Compétences visées

---

Adopter une posture réflexive face aux pratiques enseignantes et pédagogiques.

### Bibliographie

---

*Le français aujourd'hui* 2015/1 (n° 188). 144 pages.

(<http://www.cairn.info/revue-le-francais-aujourd-hui-2015-1.htm>)

### Modalités de contrôle des connaissances

---

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	60		RSE idem en HSE

## Exercices et techniques d'évaluation et notation

### Présentation

---

Le cours visera à former les étudiants à l'évaluation dans le cadre spécifique du FLE. On s'appuiera sur les différents critères à prendre en compte selon les niveaux évalués (CECRL du A1 au C2), sur l'étude et l'analyse des grilles de notation - à l'oral comme à l'écrit- et sur l'évaluation de copies et de passations orales de candidats. La dimension très pragmatique du cours a pour objectif que les étudiants s'approprient une véritable expertise en ce domaine.

### Compétences visées

---

Intégrer critères d'évaluations spécifiques.

### Bibliographie

---

Elles seront indiquées aux étudiants en début de chaque semestre.

### Modalités de contrôle des connaissances

---

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	90		RSE idem en HSE



## UE2 Langue française

### Présentation

---

- Phonétique et phonologie, système prosodique
- Linguistique contrastive
- Analyse du discours: approche communicative, pratiques discursives en action.

#### *Applications didactiques*

- Didactique de l'oral.

#### **6 crédits ECTS**

Volume horaire

Cours Magistral : 10h

Travaux Dirigés : 20h

# Sémantique et pragmatique

## Présentation

Le cours proposera des approches du sens en contexte, allant du mot, au texte, en passant par l'énoncé et le discours. Cette approche progressive permettra de discuter d'abord les principaux modèles théoriques de la sémantique linguistique : 1. La microsémantique étudie la relation du mot à son contexte pour distinguer le mot potentiel (la signification) du mot actualisé en contexte (le sens). Cette distinction permet, par exemple, d'identifier le sens dénotatif (en usage collectivement) et sens connotatif (en usage individuellement). 2. La méso-sémantique porte sur l'étude des champs sémantiques. Elle s'interroge sur des ensembles de catégories sémantiques qui rendent possibles – ou non – la lecture uniforme d'un texte. Enfin, la macrosémantique porte sur les modalités de construction du sens d'un texte dans son ensemble et les différentes procédures interprétatives qui en résultent. La maîtrise de ces modèles théoriques permettra de savoir comment les différents manuels de FLE composent le sens des mots qu'ils proposent aux apprenants sous forme de vocabulaire. Quelles sont les catégories sémantiques auxquelles ils empruntent ? Quels sont les champs sémantiques qui s'en dégagent ? Et quelles sont les relations entre les mots et les choses auxquelles ils réfèrent ? Par ailleurs, une étude comparée des énoncés et discours contenus dans les différents manuels de FLE permettra de savoir ces derniers empruntent à schéma sémantique déterminé, sorte de scénario spécifique au FLE. Enfin, l'approche de la sémantique cognitive des textes (littéraires, journalistiques ou autres) dans les manuels de FLE consistera à analyser les points de vue adoptés par les instances narratives. Il s'agira d'identifier les principaux thèmes proposés aux apprenants et les univers de sens auxquels les textes réfèrent.

## Compétences visées

Travailler, discuter, échanger en équipe, porter un regard critique et autonome sur les modèles théoriques, savoir situer les contenus dans la réalité professionnelle visée dans la formation, porter un regard réflexif et interdisciplinaire sur des connaissances scientifiques et ses pratiques d'enseignement, savoir prendre position et défendre un point de vue.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Dossier		50%	régime général et régime général
Travaux Dirigés	Contrôle ponctuel	Oral	30	50%	régime spécial et régime général

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Dossier		100%	

## Français écrit et français oral

### Présentation

---

L'objet implicite de l'analyse grammaticale traditionnelle c'est la langue écrite. De fait dans les analyses traditionnelles on néglige ou on ignore la langue orale.

Or le constat que font tous les linguistes est que l'oral et l'écrit partagent des structures communes. Et à l'évidence, on ne peut pas dans la syntaxe opposer l'oral et l'écrit. Pourtant force est d'observer qu'il est nécessaire d'étudier la syntaxe du français parlé pour compléter la description grammaticale de la langue. D'ailleurs l'étude du français parlé est très utile pour l'analyse de la langue.

Les linguistes ont investi ce champ très largement pour diverses raisons : le développement de la pragmatique, de la linguistique de l'énonciation, les recherches de la linguistique cognitive.

On oppose effectivement la langue écrite ressentie comme policée, reposant sur la vraie grammaire de la langue et la langue parlée considérée comme étant sur un versant négatif et représentée par ses fautes, ses inachèvements ou par les particularités des langues dites de « banlieues ou de jeunes ». Or c'est limité le débat que de cloisonner ces deux versants car l'écrit a une influence sur la perception de notre propre langage et l'écrit organise différemment l'information que l'oral.

Dans ce module, il s'agira d'analyser les critères distinctifs de la langue parlée/langue écrite, au niveau lexical (concept de faute, niveaux de langue, registres) et au niveau syntaxique (négation, bouleversement de la phrase canonique, connecteurs, organisation macro-syntaxique).

### Compétences visées

---

ANALYSE LINGUISTIQUE DES RELATIONS ENTRE ECRIT ET ORAL EN LANGUE FRANCAISE

### Bibliographie

---

RIEGEL, Martin, PELLAT, Jean-Christophe, RIOUL, René, 2009

(1994) Grammaire méthodique du français, Paris,

PUF, Linguistique nouvelle, 1107 p.

BENVENISTE, Emile, Problèmes de linguistique générale,

Paris, Tel Gallimard, 1966-1974

BLANCHE-BENVENISTE, Claire, Approches de la langue parlée

en français, Paris, Ophrys, 1997.

FREI, Henri, La Grammaire des fautes

SAUVAGEOT, Aurélien, Analyse du français parlé, Paris,

Hachette, 1972

GOUGENHEIM, Georges, RIVENC, Paul, R. MICHEA, Aurélien

.SAUVAGEOT, L'Elaboration du français fondamental, Paris,

Didier, 1967.

### Modalités de contrôle des connaissances

---

## Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

<b>Nature de l'enseignement</b>	<b>Modalité</b>	<b>Nature</b>	<b>Durée (min.)</b>	<b>Coefficient</b>	<b>Remarques</b>
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	120		RSE idem en HSE

## UE3 Humanités numériques et conférences

**3 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 24h

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			NOTE UE = celle du numérique et UE acquis si note $\geq 10$ et documentation et conférences acquis

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			NOTE UE = celle du numérique et UE acquis si note $\geq 10$ et documentation et conférences acquis

## Cultures numériques

## Conférences

### Modalités de contrôle des connaissances

---

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

<b>Nature de l'enseignement</b>	<b>Modalité</b>	<b>Nature</b>	<b>Durée (min.)</b>	<b>Coefficient</b>	<b>Remarques</b>
EC	Autre modalité	Autre nature			PRESENTIEL

## UE4 Langue étrangère

### Présentation

---

Langue niveau 3

**3 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 22h



# Allemand

## Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier C1 (utilisateur expérimenté, niveau autonome)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance des cultures et des civilisations germanophones

Etude d'une oeuvre complète et / ou d'un film à partir du niveau B2+

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CC	Ecrit - devoir surveillé		100%	Expression écrite (RSE: Ecrit 1h30 validant Expression écrite et Compréhension écrite)
Travaux Dirigés	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Ecrit - devoir maison	90	100%	50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A1 - allemand



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A2 - allemand



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B1 - allemand



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B2 - allemand



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B2 + - allemand

# Anglais

## Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A2 (niveau intermédiaire) au palier C1 (utilisateur expérimenté, niveau autonome)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance des cultures et civilisations des pays anglophones

Étude d'une œuvre complète et / ou d'un film à partir du niveau B2+

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Écrit - devoir surveillé		50%	RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)
	CC	Écrit - devoir surveillé		50%	RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Écrit - devoir surveillé	90		50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A2 - anglais





Université de Bretagne Occidentale

## Niv B1 - anglais

**Niv B1+**

## Niv B2 - anglais



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B2+ - anglais



Université de Bretagne Occidentale

## Niv C1 - anglais

# Arabe

## Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier A2+ (niveau intermédiaire et usuel)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance des cultures et civilisations des pays arabophones.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		50%	RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)
	Contrôle ponctuel	Autre nature		50%	RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90		50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite

## Niv A1 - arabe



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A1+ - arabe





Université de Bretagne Occidentale

## Niv A2 - arabe

## Breton

### Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier C1 (utilisateur expérimenté, niveau autonome)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance de la culture et de la civilisation de la Bretagne

Etude d'une oeuvre complète et / ou d'un film à partir du niveau B2+

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	Expression écrite et pour RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)
	CC	Ecrit - devoir surveillé		50%	Compréhension écrite et pour RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90		50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite

## Niv A1 - breton



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A2 - breton



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B1 - breton



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B1+ - breton

## Niv B2 - breton



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B2+ - breton



## Niv C1 - breton

# Chinois

## Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier A2+ (niveau intermédiaire et usuel)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance des cultures et civilisations de la Chine.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		50%	Expression écrite et pour RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)
	CC	Ecrit - devoir surveillé			Compréhension écrite et pour RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	90		50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A1 - chinois



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A1+ - chinois

## Niv A2 - chinois

## Espagnol

### Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier C1 (utilisateur expérimenté, niveau autonome)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance des cultures et civilisations des pays hispanophones

Etude d'une oeuvre complète et / ou d'un film à partir du niveau B2+

Certification CLES 2 au niveau C1

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Ecrit - devoir surveillé		50%	Expression écrite et pour RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)
	CC	Ecrit - devoir surveillé		50%	Compréhension écrite et pour RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90		50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A2 - espagnol



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B1 - espagnol





Université de Bretagne Occidentale

## Niv B1+ - espagnol



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B2 - espagnol



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B2+ - espagnol



Université de Bretagne Occidentale

## Niv C1 - espagnol

## Irlandais

### Présentation

---

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier A2+ (niveau intermédiaire et usuel)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance de la culture et de la civilisation de l'Irlande



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A1 - irlandais



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A1+ - irlandais



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A2 - irlandais



# Italien

## Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier C1 (utilisateur expérimenté, niveau autonome)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance de la culture et de la civilisation italiennes

Etude d'une oeuvre complète et / ou d'un film à partir du niveau B2+

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Ecrit - devoir surveillé		50%	Expression écrite et pour RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)
	CC	Ecrit - devoir surveillé		50%	Compréhension écrite et pour RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90		50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite

## Niv A1 - italien



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A2 - italien



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B1 - italien



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B1+ Italien



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B2 - italien



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B2+ - italien

## Niv C1 - italien



## Niv C4 - italien

## Portugais

### Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier B1 (utilisateur indépendant, niveau seuil)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance des cultures et civilisations des pays lusophones

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Ecrit - devoir surveillé		50%	Expression écrite et pour RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)
	CC	Ecrit - devoir surveillé		50%	Compréhension écrite et pour RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90		50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A1 - portugais



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A2 - portugais



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B1 - portugais

## Russe

### Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier A2+ (niveau intermédiaire et usuel)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance des cultures et civilisations des pays russophones

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Ecrit - devoir surveillé		50%	Expression écrite et pour RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)
	CC	Ecrit - devoir surveillé		50%	Compréhension écrite et pour RSE (1 écrit 1h30 validant 50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite)

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90		50% pour la compréhension écrite et 50% pour l'expression écrite



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A1 - russe



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A1+ - russe





Université de Bretagne Occidentale

## Niv A2 - russe

## UE5 Clés pour l'insertion professionnelle 2

**3 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 20h

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Autre modalité	Autre nature			2 atelier à suivre - Pas de notes acquis / non acquis
UE	Autre modalité	Autre nature			RSE dispensé

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	CC	Autre nature			2 ateliers à suivre - Pas de notes acquis / non acquis
UE	Autre modalité	Autre nature			RSE dispensé

## Ateliers

### Présentation

---

2 ateliers de 10h chacun au choix parmi une liste de 10 (ou 8) ateliers proposés.

#### LES DIFFÉRENTS ATELIERS

*Pour connaître les dates des ateliers et s'y inscrire rendez-vous au bureau A303*

#### **ATELIER N° 1**

##### EXPLORATION DE L'ÉCO-SYSTÈME DE L'ENTREPRENEUR.E ET IMMERSION TERRAIN AUPRÈS DES ACTEURS DE L'ACCOMPAGNEMENT

Gäidig LE MOING

Un projet se construit en tenant compte de l'éco-système dans lequel il évolue. Qui sont les acteurs qui constituent cet éco-système ? Quelles sont les dynamiques qui structurent le territoire sur lequel je décide de m'implanter et de faire évoluer mon projet ?

Après un travail de terrain à la rencontre des principaux acteurs économiques du territoire nous tracerons la cartographie des différentes structures d'accompagnement et réseaux d'entrepreneurs (leur rôle, leurs complémentarités) avant d'aller explorer l'outil principal d'aide à la formalisation du modèle économique d'une entreprise : le Business Model Canvas. Nous partirons des idées de projets des étudiants pour mettre en application cet outil.

Les étudiant-e-s repartiront avec :

- > Les contacts des interlocuteurs qui pourront les accompagner s'ils souhaitent donner une suite à leur projet.
- > Une première version d'un modèle économique qu'ils pourront continuer à exploiter et qui leur servira de base de plan d'actions.

#### **ATELIER N° 2**

##### ENTREPRENDRE AUTREMENT : CONSTRUIRE COLLECTIVEMENT UN PROJET D'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

Jorge MUNOZ

Prenant appui sur une pédagogie de l'entreprise simulée, cet atelier coopératif a pour objet d'explorer une démarche de création d'une entreprise d'économie sociale et solidaire. Il s'agira d'identifier et d'analyser, à partir des centres d'intérêts des étudiants, les situations propices à l'émergence de projets solidaires (incertitude, insatisfaction, indignation) puis de formaliser des idées mobilisatrices. A partir d'une délibération collective, il conviendra ensuite de traduire les idées retenues en actions concrètes. Seront enfin décidés les principes de structuration de l'organisation en référence aux valeurs de l'économie sociale et solidaire : gouvernance démocratique et statuts (association, coopérative, SCIC) ; non lucrativité et lucrativité limitée (modèle économique et financement participatif) ; solidarités internes et externes ; coopération et inter-coopération ; responsabilité sociale et environnementale.

#### **ATELIER N° 3**

##### COMPRENDRE LES GRANDES QUESTIONS ÉCONOMIQUES D'ACTUALITÉ

Edith CRENN

- > Le circuit économique : les acteurs, leurs opérations, le PIB, le partage de la valeur ajoutée...
- > L'emploi et le chômage
- > Les soldes publics : le déficit, la dette, la charge de la dette.
- > Initiation à l'histoire de la pensée économique

#### **ATELIER N° 4**

##### DÉCOUVRIR LES MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Eric Francalanza

Il s'agira de se familiariser avec les modalités d'accès aux métiers de l'enseignement supérieur et de la recherche (du doctorat à la qualification) et de connaître les différents types de poste qu'on peut y exercer.

1. **L'Université** (sa définition, son organisation, les instances de la recherche et de l'enseignement)

2. **L'enseignant - (chercheur)** : les personnels d'enseignement et de recherche, les statuts et les fonctions des personnels, le CNU (ses fonctions et son fonctionnement), les concours de recrutement des enseignants-chercheurs, la carrière

3. **Les Unités de recherche et les doctorants** : définition des UFR, les doctorants dans l'UR et dans l'ED, le contrat doctoral, la thèse de doctorat (son cadre - ED, nombre d'années de préparation ...-, sa soutenance, son rapport et sa valorisation)

4. **Le dossier personnel** : les qualités du dossier, les rubriques et leurs particularités, notamment la bibliographie et le choix des revues ou maisons d'édition

5. **Et après le doctorat dans le cadre de la fonction publique** : les contrats éventuels (ATER, post-doctorat...), les concours de l'enseignement et l'agrégation des docteurs, l'habilitation à diriger les recherches, le CNRS...

## ATELIER N° 5

CULTURE NUMÉRIQUE DU CHAMP SOCIAL ET MÉDICO-SOCIAL : « MIEUX TRAVAILLER AVEC LE NUMÉRIQUE ».

Bruno LE BERRE

> « Internet et inclusion sociale : pratiques numériques et pouvoir d'agir » (données CREDOC...), Margot Beauchamps, coordinatrice du GIS M@rsouin

> « Usage du numérique en protection de l'enfance » ; Émilie Potin et Hélène Trelu (Labers UBO)

> « L'Internet des assistantes maternelles : un outil pour faire vivre le métier » ; Bénédicte Havard Duclos (Labers UBO)

> « Dématérialisation, non-recours aux droits sociaux, plus grande dépendance des bénéficiaires aux travailleurs sociaux » ; à partir du film documentaire « Numérique et travail social : paroles de professionnels et de personnes accompagnées » CRTS ; Bruno Le Berre (CIHN ; UBO)

> « Travail social, numérique, protection des données (RGPD), secret professionnel, déontologie, éthique, contrôle surveillance des populations » ; Morgan Le May, CHRU

## ATELIER N° 6

SE PRÉPARER AUX CARRIÈRES DE LA FONCTION PUBLIQUE

Béatrice THOMAS-TUAL

Aspects théoriques du droit de la fonction publique et séances pratiques et interactives de préparation aux épreuves des concours :

1. La notion de fonction publique : Qu'est-ce qu'un fonctionnaire ?

2. Les différentes fonctions publiques : la fonction publique de L'État, territoriale, hospitalière et militaire

3. Le concours

4. Atelier préparation aux écrits

5. Atelier préparation aux oraux

## ATELIER N° 7

RÉALISER MON PROJET PROFESSIONNEL

Alice LE BRETON-PONSAR

L'entrée dans la vie professionnelle se prépare et demande un certain nombre de connaissances. Les étudiants repartiront des ateliers avec des moyens de communication écrite et orale à jour et en conformité avec les attentes des employeurs d'aujourd'hui. Un accent sera mis sur les nouveaux modes de recrutement et la gestion d'internet dans l'obtention du premier job.

Détails :

> Définition de mon projet professionnel : quel type d'entreprise... (Méthode du MindMapping)

> Le recrutement 2.0 : CV/LM et nouveaux modes de recrutement

> Clés de l'entretien (Physique - Téléphonique - Skype...)

> Le pitch de l'ascenseur (ou ma présentation percutante en moins de 2 minutes)

> La recherche de stage (les sites - les offres...) et ma notoriété sur internet

## ATELIER N° 8

IDENTITÉ NUMÉRIQUE ET INSERTION PROFESSIONNELLE

Stéphanie FOUGERAS

La sortie des études se prépare afin de bien appréhender le marché de l'emploi (ses contraintes, ses enjeux et son mode de fonctionnement actuel). Ces dernières années, les règles, pour se positionner sur le marché de l'emploi, ont grandement évolué. Détails des 5 sessions:

## **Identifier et confirmer son projet professionnel, comparer celui-ci au marché de l'emploi et avoir les outils de communication adaptés**

- > Clarifier et formaliser le projet professionnel afin de pouvoir communiquer sur ses aspirations lors d'un entretien d'embauche ou de rencontres professionnelles
- > Retranscrire ce projet en utilisant les bons « Mots-Clés » afin que les CV/E-CV soient visibles pour les employeurs
- > Actualiser et rendre pertinent vos outils de communication :
- > Différences entre CV et l'E-CV
- > Préparation de la lettre de motivation, de mail de relance

## **Identifier les sociétés cibles pour l'étudiant en tenant compte des contraintes de celui-ci**

- > Analyser s'il y a des écarts entre l'offre de l'étudiant et le marché

## **Décrypter une offre d'emploi**

- > Où trouver des offres ? Quels sont vos interlocuteurs pour vous aider ?
- > Comment lire l'offre et quels sont les éléments à en retenir ?
- > Quelles sont les raisons qui poussent l'étudiant à se positionner sur cette offre ?
- > Quelles sont ses motivations ? Passer ses motivations en mots-clés

## **Qu'est-ce que l'identité numérique professionnelle ?**

- > Les réseaux sociaux professionnels, à quoi servent-ils ?
- > Comment créer un profil sur les réseaux sociaux professionnels ? ex : LinkedIn
- > Comment gérer son identité numérique et être bien référencé ?
- > Twitter, comment l'utiliser ?

## **Préparer les étudiants à la méthodologie de l'entretien d'embauche**

### **ATELIER N° 9**

*Réservé aux étudiant.e.s des Masters SPI et PVNP, pour lesquels cet atelier est obligatoire*

DEMAIN MOI DANS MA PROFESSION

Martine GEFFRAULT-CADEC

**Enjeux :** permettre aux étudiants de travailler pendant cinq séances autour de la vision d'eux-mêmes dans leur métier :

- > concevoir leur identité et leur place dans le travail en équipe ou avec leurs collaborateurs,
- > imaginer leur posture,
- > identifier les objectifs,
- > et définir leurs valeurs et motivations

### **Séance 1 :**

Elle sera dédiée à la prise de connaissance du groupe pour créer un climat de confiance. Un travail individuel sera demandé pour prendre conscience de son schéma corporel, sa respiration, sa voix, ses émotions, son regard, sa relation à l'autre. Tous ces exercices permettront l'inclusion du groupe dans le travail ainsi que sa cohésion au cours des autres séances.

### **Séance 2 :**

Nous aborderons la vision du métier en utilisant le dessin pour donner corps à ses objectifs. Le groupe partagera ses visions et chacun terminera en faisant une présentation individuelle de son métier tel qu'il l'imagine demain.

### **Séance 3 :**

Nous utiliserons la méthode de l'arbre de vie professionnelle basée sur les pratiques narratives. Cet outil a pour but de faire émerger ses compétences, ses ressources, ses qualités et ses valeurs afin de donner du sens à son parcours et permettre une projection dans l'avenir.

### **Séance 4 :**

Sera dédiée à la place que nous prenons dans les équipes grâce à des exercices qui permettront de tester ses modes de fonctionnement pour apprendre à évoluer collectivement.

### Séance 5 :

Cette séance sera consacrée aux thèmes suivants :

- > Comment se présenter ?
- > Comment présenter son métier et sa manière de travailler ?
- > Comment établir le contact avec les sujets ?
- > La séance s'achèvera par un bilan des 5 séances (un bilan écrit individuel, un bilan oral dans le groupe)

### ATELIER N° 10

*réservé aux étudiant.e.s du Master RESPI, pour lesquels cet atelier est obligatoire*

LE PSYCHOLOGUE SOCIAL PROFESSIONNEL

Responsable Anne Quelennec avec la participation de Pauline BUZY et Margaux CHAPEL

Cet atelier a pour vocation de transmettre aux étudiant.e.s des outils pour une pratique professionnelle réussie du métier de psychologue social. Durant cet atelier animé par 3 professionnelles, les étudiant.e.s seront initié.e.s et amené.e.s à réfléchir sur trois aspects clefs de l'exercice de la profession de psychologue social :

- 1 .Les différents modes d'exercice de la profession de psychologue social : **installation en libéral versus activité salariée.**
- 2 .la valorisation et la traduction des connaissances théoriques et savoirs faire pratiques dans des **réponses à des appels d'offres** et/ou propositions d'études correspondant à différents domaines d'activité et requérant différents modes d'intervention.
- 3 .le financement et la **gestion de projet**

## UE6 Littérature et civilisation

**5 crédits ECTS**

Volume horaire

Cours Magistral : 20h

Travaux Dirigés : 20h

## Culture et interculturalité en classe

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

<b>Nature de l'enseignement</b>	<b>Modalité</b>	<b>Nature</b>	<b>Durée (min.)</b>	<b>Coefficient</b>	<b>Remarques</b>
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	120		



# Anthropologie culturelle

## Présentation

Comme le souligne Louis Porcher (1994, pp. 5-12), sociologue et didacticien français, l'appropriation des notions culturelles est indispensable dans l'apprentissage d'une langue. Celles-ci permettent à l'apprenant de communiquer, de se déplacer, d'être en contact, d'échanger et de s'intégrer dans une communauté de locuteurs. Or l'appropriation des notions culturelles n'est pas innée, elle se construit à l'aide de procédures d'apprentissage, elle se fabrique progressivement. Le cours portera sur les modalités de cette fabrication à travers des approches interdisciplinaires. On s'interrogera sur les marques spécifiques de la culture française, les pratiques langagières, les gestes corporels, les rites, les habitudes, les représentations spatiales et temporelles. Pour comprendre comment les notions culturelles établissent une relation entre construction du sens en contexte et pratiques sociales, le cours analysera trois concepts : 1. Le culturème ; 2. Le stéréotype ; 3. Le choc culturel. Outre la maîtrise de ces concepts, le cours proposera une analyse des chapitres et sections que les différents manuels de FLE consacrent aux notions culturelles. On attachera ici un intérêt particulier à la relation texte-image pour comprendre pourquoi, dans les manuels, les composantes iconiques (dessins, photographies, illustrations) véhiculent largement des données culturelles françaises.

## Compétences visées

Maîtriser les outils méthodologiques et les concepts théoriques ; entretenir un rapport critique et autonome avec le champ de connaissance ; savoir placer les contenus et les pratiques de recherche dans le contexte professionnel ; savoir définir les enjeux d'un dialogue interculturel en classe (à l'étranger et en France).

## Bibliographie

Choueiri R., « Le « choc culturel » et le « choc des cultures » », *Géographie et cultures*, n° 68, 2008.  
 Bertocchini P. et Costanzo E., *Manuel de formation pratique pour le professeur de FLE*, Paris, CLE International, 2008.  
 Bertrand O. (éd.), *Diversités culturelles et apprentissage du français*, Paris, Les éditions de l'Ecole Polytechnique, 2005.  
 Geertz C. « Culture, esprit, cerveau », *Une introduction aux sciences de la culture*, Raster F. et Bouquet S. (éds), Paris, PUF, 2002, pp.229-241.  
 Le Fort P., *Penser la culture autrement. L'exemple du français*, Paris, Belin, 2014.  
 Nijké J. N., *Civilisation progressive de la Francophonie*, Paris, CLE International, 2005.  
 Rastier F. « Pluridisciplinarité et sciences de la culture », *Une introduction aux sciences de la culture*, Raster F. et Bouquet S. (éds), Paris, PUF, 2002, pp. 1-10.  
 Rinn M., *Les discours contre le sida. Rhétorique de la communication publique*, Bruxelles, DeBoeck, 2002.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Oral		50%	Régime général et régime spécial
EC	Contrôle ponctuel	Dossier		50%	Régime général et Régime spécial d'études

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Dossier		100%	

## UE7 Approche contrastive d'un système linguistique éloigné

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 10h

# Arabe

## Modalités de contrôle des connaissances

---

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Oral	10	50%	Idem pour RSE
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	60	50%	Idem pour RSE

# Japonais

## Modalités de contrôle des connaissances

---

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Oral	10	50%	Idem pour RSE
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	60	50%	Idem pour RSE

## UE8 Ateliers et conférences FLE

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 10h

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			acquis / non acquis - pas de notes

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			acquis / non acquis - pas de notes

## UE1 Didactique du FLE

### Présentation

---

- Didactique du français de spécialité: français professionnel.  
*Applications didactiques*
- Création de supports: papier, multimédia, TIC, en ligne...

**3 crédits ECTS**

Volume horaire

Cours Magistral : 20h

Travaux Dirigés : 20h

## Didactique du FOS

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	régime spécial et régime général

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral	30	100%	

## Identité de l'apprenant et enseignement du FLE

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	régime général et régime spécial

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Dossier		100%	



## UE2 Langue française

### Présentation

---

- Lexique, morphologie, sémantique
- Linguistique textuelle
- Analyse du discours: approche communicative, pratiques discursives en action.

#### *Applications didactiques*

- Didactique du lexique

#### **4 crédits ECTS**

Volume horaire

Cours Magistral : 20h

Travaux Dirigés : 20h

## Analyse du discours. Pratiques discursives en action

### Présentation

S'appuyant sur des concepts méthodologiques éprouvés l'argumentation, la pragmatique et l'analyse du discours, le cours porte sur les fondements de l'idéologie de la langue française depuis le XVI<sup>e</sup> siècle jusqu'à nos jours. Il soulignera la partie éminemment culturelle de la politique linguistique qui cherche à renforcer la valeur identitaire d'une pratique sociale donnée – en l'occurrence celle de la langue française. Tout discours de pouvoir vise à imposer des normes socio-discursives. Afin de mettre en exergue l'idéologie de la langue française, il faut recenser un ensemble de données, telles qu'elles ont été modélisées par L.-J. Calvet (1996 et 1999), J. Bommaert (1999) ou B. Lecherbonnier (2005) : quels sont les arguments soutenus par les promoteurs et les défenseurs du français ? Quelles sont leurs stratégies discursives et leurs principaux arguments dont ils se servent pour affirmer leur autorité ? Par ailleurs, le cours relèvera les pratiques institutionnelles ou semi-institutionnelles qui se manifestent dans les écoles, les médias ou dans des campagnes de publicité. Il s'agira de montrer comment l'idéologie du français cherche à imposer non seulement une norme linguistique orale et écrite, mais également une norme socio-culturelle. Cependant, il faudra également reconnaître les limites de cette idéologie imposées par la concurrence des langues régionales et internationales, la fin de l'empire coloniale ou l'arrivée des nouvelles technologies d'information et de communication. Enfin, la mondialisation des biens et des services a altéré le capital symbolique attaché à la langue française, ce qui menace son statut de langue internationale. Or l'exemple de la Bretagne montrera pourquoi l'argument du bilinguisme, voire du plurilinguisme favorise la défense de langue française, ce qui est, d'un point de son idéologie, contradictoire à son aspiration à l'universalité.

### Compétences visées

Travailler, discuter, échanger en équipe, porter un regard critique et autonome, savoir situer les contenus dans la réalité professionnelle visée dans la formation, porter un regard réflexif et interdisciplinaire sur des connaissances scientifiques et ses pratiques d'enseignement, savoir prendre position et défendre un point de vue.

### Bibliographie

- CALVET L.-J. 1996 : *Les politiques linguistiques*, Paris, PUF.  
 - 1999 : *La guerre des langues*, Paris, Hachette.  
 BOMMAERT J. (ed.) 1999 : *Language ideological debates*, Berlin-New York, Mouton de Gruyter.  
 LECHERBONNIER B. 2005 : *Pourquoi veulent-ils tuer le français ?*  
 Paris, Albin Michel.  
 LODGE R. A. 1997 : *Le français. Histoire d'un dialecte devenu langue*, Paris, Fayard.  
 MESCHONNIC H. 1997 : *De la langue française*, Paris, Hachette.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Dossier		50%	régime général et régime spécial
Travaux Dirigés	Contrôle ponctuel	Oral	30	50%	régime général et régime spécial

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Dossier		100%	

## Sociolinguistique

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	120		régime général et régime spécial

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

## UE3 Outils numériques pour le FLE

**3 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 30h

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	régime général et régime spécial

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Dossier		100%	

## UE4 Langue étrangère

### Présentation

---

Niveau 4

**3 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 24h

# Allemand

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Oral		50%	Compréhension orale (à partir niveau B2+, il peut y avoir un écrit.
EC	CC	Oral		50%	Expression orale
EC	CT	Oral	10	100%	Régime spécial d'étude en session

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral	10		Pour niveau B2+ et C1 (mcc peuvent varier)



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A1 - allemand



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A2 - allemand





Université de Bretagne Occidentale

## Niv B1 - allemand



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B2 - allemand



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B2+ - allemand

# Anglais

## Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A2 (niveau intermédiaire) au palier C1 (utilisateur expérimenté, niveau autonome)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance des cultures et civilisations des pays anglophones

Etude d'une oeuvre complète et / ou d'un film à partir du niveau B2+

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Oral		50%	Compréhension orale (à partir niveau B2+, il peut y avoir un écrit.
EC	CC	Oral		50%	Expression orale
EC	CT	Oral	10	100%	Régime spécial d'étude en session

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral	10		Pour niveau B2+ et C1 (mcc peuvent varier)



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A2 - anglais



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B1 - anglais

**Niv B1+ -**



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B2 - anglais





Université de Bretagne Occidentale

## Niv B2+ - anglais



Université de Bretagne Occidentale

## Niv C1 - anglais

# Arabe

## Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier A2+ (niveau intermédiaire et usuel)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance des cultures et civilisations des pays arabophones.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Oral		50%	Compréhension orale (à partir niveau B2+, il peut y avoir un écrit.
EC	CC	Oral		50%	Expression orale
EC	CT	Oral	10	100%	Régime spécial d'étude en session

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral	10		



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A1 - arabe

## Niv A1+ - arabe



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A2 - arabe

## Breton

### Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier C1 (utilisateur expérimenté, niveau autonome)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance de la culture et de la civilisation de la Bretagne

Etude d'une oeuvre complète et / ou d'un film à partir du niveau B2+

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Oral		50%	Compréhension orale (à partir niveau B2+, il peut y avoir un écrit.
EC	CC	Oral		50%	Expression orale
EC	CT	Oral	10	100%	Régime spécial d'étude en session

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral	10		Pour niveau B2+ et C1 (mcc peuvent varier)

## Niv A1 - breton





Université de Bretagne Occidentale

## Niv A2 - breton



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B1 - breton



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B1+ - breton

## Niv B2 - breton



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B2+ - breton



Université de Bretagne Occidentale

## Niv C1 - breton

# Chinois

## Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier A2+ (niveau intermédiaire et usuel)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance des cultures et civilisations de la Chine.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Oral		50%	Compréhension orale (à partir niveau B2+, il peut y avoir un écrit.
EC	CC	Oral		50%	Expression orale
EC	CT	Oral	10	100%	Régime spécial d'étude en session

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral	10		



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A1 - chinois





Université de Bretagne Occidentale

## Niv A1+ - chinois



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A2 - chinois

## Espagnol

### Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier C1 (utilisateur expérimenté, niveau autonome)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance des cultures et civilisations des pays hispanophones

Etude d'une oeuvre complète et / ou d'un film à partir du niveau B2+

Certification CLES 2 au niveau C1

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Oral		50%	Compréhension orale (à partir niveau B2+, il peut y avoir un écrit.
EC	CC	Oral		50%	Expression orale
EC	CT	Oral	10	100%	Régime spécial d'étude en session

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral	10		Pour niveau B2+ et C1 (mcc peuvent varier)



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A2 - espagnol



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B1 - espagnol



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B1+ - espagnol



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B2 - espagnol



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B2+ - espagnol





Université de Bretagne Occidentale

## Niv C1 - espagnol

## Irlandais

### Présentation

---

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier A2+ (niveau intermédiaire et usuel)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance de la culture et de la civilisation de l'Irlande



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A1 - irlandais



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A1+ - irlandais



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A2 - irlandais

# Italien

## Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier C1 (utilisateur expérimenté, niveau autonome)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance de la culture et de la civilisation italiennes

Etude d'une oeuvre complète et / ou d'un film à partir du niveau B2+

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Oral		50%	Compréhension orale (à partir niveau B2+, il peut y avoir un écrit.
EC	CC	Oral		50%	Expression orale
EC	CT	Oral	10	100%	Régime spécial d'étude en session

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral	10		Pour niveau B2+ et C1 (mcc peuvent varier)



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A1 - italien



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A2 - italien





Université de Bretagne Occidentale

## Niv B1 - italien



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B1+ - Italien



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B2 - italien



Université de Bretagne Occidentale

## Niv B2+ - italien



Université de Bretagne Occidentale

## Niv C1 - italien

## Portugais

### Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier B1 (utilisateur indépendant, niveau seuil)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance des cultures et civilisations des pays lusophones

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Oral		50%	Compréhension orale (à partir niveau B2+, il peut y avoir un écrit.
EC	CC	Oral		50%	Expression orale
EC	CT	Oral	10	100%	Régime spécial d'étude en session

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral	10		



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A1 - portugais



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A2 - portugais





Université de Bretagne Occidentale

## Niv B1 - portugais

## Russe

### Présentation

Cours adossés au CECRL du palier A1 (niveau de découverte) au palier A2+ (niveau intermédiaire et usuel)

Connaissance et pratique de la langue en réception (CE/CO) et en expression (EE/ EOI/EOC)

Connaissance des cultures et civilisations des pays russophones

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Oral		50%	Compréhension orale (à partir niveau B2+, il peut y avoir un écrit.
EC	CC	Oral		50%	Expression orale
EC	CT	Oral	10	100%	Régime spécial d'étude en session

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral	10		



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A1 - russe



Université de Bretagne Occidentale

## Niv A1+ - russe

## Niv A2 - russe

## UE5 Mémoire du master 2

12 crédits ECTS

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Oral - soutenance		100%	Note minimum 10 exigée pour valider le master 2 - idem pour RSE

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral - soutenance		100%	Note minimum 10 exigée pour valider le master 2

## UE6 Littérature et civilisation

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 10h

Cours Magistral : 10h

## Etude des textes de spécialité

### Présentation

---

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de prendre connaissance des différents types des textes de spécialité qui concernent les domaines d'activité professionnelle de ses futurs étudiants. À travers une analyse des textes représentatifs de chaque domaine, l'étudiant sera amené à en faire ressortir les traits spécifiques, à repérer et analyser les séquences figées, les constructions syntaxiques et les écarts linguistiques propres à chaque domaine. L'on abordera ainsi la spécificité langagière de chaque domaine professionnel étudié et les problématiques et les objectifs qui en découlent pour un enseignant du FLE / FOS.

### Compétences visées

---

L'étudiant saura identifier le type du texte et ses spécificités.

Il sera familiarisé avec la construction type, le lexique et les tournures syntaxiques et lexicales spécifiques à chaque genre étudié.

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Dossier			régime général et régime spécial

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral	30	100%	



## Communication

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral		100%	

## UE7 Approche contrastive d'un système linguistique éloigné

**1 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 10h

# Arabe

## Modalités de contrôle des connaissances

---

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		50%	Idem pour RSE
EC	Contrôle ponctuel	Oral		50%	Idem pour RSE

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral		100%	

# Japonais

## Modalités de contrôle des connaissances

---

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		50%	Idem pour RSE
EC	Contrôle ponctuel	Oral		50%	Idem pour RSE

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral		100%	

## UE8 Ateliers et conférences FLE

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 10h

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			ACQUIS / NON ACQUIS - PAS DE NOTES

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			ACQUIS / NON ACQUIS - PAS DE NOTES