

## Master mention Psychologie

# Parcours Représentations sociales, pratiques et interventions : études qualitatives et quantitatives (RESPI)

### Objectifs

Le parcours **RESPI** forme des psychologues sociaux professionnels, spécialisés dans la conception d'études (chargé d'études d'image, d'opinion, d'environnement, de marketing, média / responsable d'études en changement organisationnel, de climat social, d'audit social...) pouvant intervenir dans une variété de domaines professionnels (instituts de sondages, cabinets conseil, collectivités territoriales, observatoires, services de communication et services des études ou marketing dans des entreprises privées ou publiques.). Le niveau des enseignements théoriques et méthodologiques offre également aux étudiants la possibilité de poursuivre leur cursus en doctorat.

### Poursuite d'études

L'UBO est membre de l'Université franco-italienne et du Réseau thématique sur les représentations sociales et la communication. Après le master, les étudiants peuvent s'engager dans une thèse de Doctorat européen sur les représentations sociales et la communication: <http://www.europhd.eu/home.html>

### Insertion professionnelle

Le diplômé obtient le titre de psychologue à l'issue de la formation à la condition d'être titulaire d'une licence de psychologie. Il peut ainsi exercer en tant que chargé d'études psychologue social, au sein d'Instituts de sondages, de sociétés de conseils, de collectivités territoriales, d'associations ou d'organismes publics, parapublics ou privés, d'observatoires professionnels spécialisés, de fédérations de groupements professionnels, de chambres consulaires, ou encore au sein d'entreprises publiques ou privées dans les services de communications, services des études ou marketing, et éventuellement dans les services des ressources humaines.

Il peut occuper les emplois suivants :

- > Chargé d'études d'opinion, de représentations, de satisfaction,
- > Chargé d'études d'environnement, de développement,
- > Chargé d'études de marché,
- > Chargé d'études diagnostic préparatoire au changement organisationnel, de climat social, d'audit social,
- > Chargé d'études média,
- > Responsable d'études psychosociologiques.

### Infos pratiques

**Faculté des Lettres et Sciences Humaines** à Brest

Ouvert en stage

### Contacts

Responsable pédagogique

FRAÏSSE Christèle

DARGENTAS Magdalini

Responsable Secrétariat pédagogique

Secrétariat Master psychologie RESPI

masterpsycho.RESPI@univ-brest.fr

Tel. 02 98 01 63 39

## Programme

### M1

#### Semestre 7

<b>UE1 Ancrage théorique</b>	44h
- Attitudes, opinions et comportements	22h
- Représentations sociales	22h
<b>UE2 Méthodologie</b>	44h
- Méthodologie de l'enquête 1	22h
- Méthodologie expérimentale et analyses inférentielles	24h
<b>UE3 Documentation et humanité numérique</b>	24h
- Documentation 1	4h
- Techniques du numérique	14h
- Conférences	6h
<b>UE4 Langue</b>	20h
- Anglais	
<b>UE5 Clés pour l'insertion professionnelle 1</b>	20h
- Théorie	20h
<b>UE6 Questions psy / éthiq</b>	30h
- Questions vives	24h
- Ethique et déontologie pour psychologues	6h
<b>UE7 Travail d'Etude et de Recherche</b>	162h
- Pratique de la recherche	22h
- TER	140h
<b>UE8 Stage</b>	92h
- Analyse de la demande et de la pratique professionnelle	22h
- Stage	70h

#### Semestre 8

<b>UE1 Ancrage théorique</b>	44h
- Psychologie sociale critique	22h
- Risques et identités	22h
<b>UE2 Méthodologie</b>	46h
- Méthodologie de l'enquête 2	16h
- Les échelles d'attitudes	8h
- Analyse des données multidimensionnelles	22h
<b>UE3 Documentation et humanités numériques</b>	24h
- Documentation 2	4h
- Technique numérique	14h
- Conférences	6h
<b>UE4 Langue</b>	22h
- Anglais	22h
<b>UE5 Insertion professionnelle des psychologues</b>	24h
- Insertion professionnelle des psychologues	12h

- Usages du droit	12h
<b>UE6 Quest psy / éthiq</b>	30h
- Questions actuelles	24h
- Ethique et déontologie pour psychologues	6h
<b>UE7 Travail d'Etude et de Recherche</b>	162h
- Suivi de recherche	22h
- Travail d'étude et de recherche	
<b>UE8 Stage</b>	92h
- Analyse de la demande et de la pratique professionnelle	22h
- Stage	70h

### M2

#### Semestre 9

<b>UE1 Ancrage théorique</b>	72h
- Représentations sociales 2	24h
- Epistémologie de l'opinion	24h
- Psychologie du travail	24h
<b>UE2 Méthodologie</b>	46h
- Techniques de l'enquête qualitative	24h
- Techniques de l'enquête quantitative	22h
<b>UE3 Humanités numériques et conférences</b>	24h
- Cultures numériques	14h
- Conférences	6h
<b>UE4 Anglais pour psychologues</b>	20h
- Anglais pour psychologues	20h
<b>UE5 Clés pour l'insertion professionnelle 2</b>	20h
- Ateliers	20h
<b>UE6 Domaines d'application</b>	55h
- Domaines, lieux et modes d'intervention	26h
- Etudes de cas	29h
<b>UE7 Pratique de la recherche</b>	124h
- Pratique des études, de la recherche et questions éthiques	24h
- Projet tutoré	100h
<b>UE8 Statistiques</b>	24h
- Traitement des données de représentations	24h

#### Semestre 10

<b>UE1 Stage</b>	524h
- Analyse de la pratique	24h
- Stage	500h

Dernière mise à jour le 09 décembre 2021

## UE1 Ancrage théorique

### Présentation

---

Enseignements théoriques et critiques liés au domaine d'application des études qualitatives et quantitatives :

- Attitudes, opinions et comportements
- Représentations sociales

**4 crédits ECTS**

Volume horaire

Cours Magistral : 44h

### Compétences visées

---

Connaître les principales théories et modèles théoriques permettant le diagnostic et l'analyse de la situation ainsi que la formulation d'une réponse appropriée à la demande ou aux besoins.

## Attitudes, opinions et comportements

### Présentation

**Enseignante :** Magda Dargentas

**Programme :**

Ce cours propose une présentation des principales théories relatives aux attitudes. Nous allons aborder la structure et la fonction des attitudes, le lien entre attitudes et comportements, le changement d'attitudes. On examine également la théorie de la dissonance cognitive et des théories de l'attribution.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Oral		50%	Régime général
EC	Contrôle ponctuel	Dossier		50%	Régime général
EC	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	Régime spécial d'études

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Dossier		100%	

# Représentations sociales

## Présentation

**Enseignante :** Estelle Masson

**Programme :**

Ce cours est consacré à l'approche de la théorie des représentations sociales appréhendée comme *une anthropologie du monde moderne*. Après un rappel des origines de la théorie, de sa filiation historique avec des théories issues d'autres champs disciplinaires, une analyse des travaux fondateurs de Serge Moscovici sur les représentations sociales de la psychanalyse sera proposée.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Oral		50%	Régime général = Régime spécial d'étude
EC	Contrôle ponctuel	Dossier		50%	Régime général + Régime spécial d'étude

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Dossier		100%	

## UE2 Méthodologie

### Présentation

---

Enseignements méthodologiques liés au domaine d'application des études qualitatives et quantitatives :

- Méthodologie de l'enquête 1
- Les échelles d'attitudes
- Méthodologie expérimentale et analyses inférentielles

#### **4 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 22h

Cours Magistral : 22h

### Compétences visées

---

Mettre en place les moyens et outils permettant de résoudre les problèmes ou de répondre aux besoins issus de la demande.

Maîtrise des outils de recueil et d'analyse des données.

# Méthodologie de l'enquête 1

## Présentation

**Enseignante :** Elisabeth Guillou

**Programme :** Le cours « Méthodologie de l'enquête » est consacré à l'exposé des différentes méthodes d'observation en psychologie sociale (premier et second semestre). Le cours « Méthodologie de l'enquête 1 » (premier semestre) traite des aspects suivants liés à l'enquête :

- > le déroulement d'une enquête,
- > l'entretien de recherche,
- > les méthodes d'échantillonnage,
- > le questionnaire.

Il se présente à la fois sous forme théorique (CM) et pratique (TD). La validation s'effectue en deux temps : un dossier portant sur l'analyse de la pratique d'un entretien semi-directif réalisé personnellement, un écrit sur table d'1h.

### Bibliographie :

- Abric, J-C. (Ed.) (2003). *Méthodes d'étude des représentations sociales*. Ramonville Saint-Agne : Erès.
- Blanchet, A. (1991). *Dire et faire dire. L'entretien*. Paris : Armand Colin.
- Blanchet, A. & al. (1985). *L'entretien dans les sciences sociales*. Paris : Bordas.
- Blanchet, A. & Gotman, A. (2005). *L'enquête et ses méthodes : L'entretien*. Paris : Armand Colin.
- Bourdieu, P. (Ed.) (1993). *La misère du monde*. Paris : Seuil.
- Chauchat, H. (1995). *L'enquête en psycho-sociologie*. Paris : PUF.
- Delhomme, P. & Meyer, T. (1997). *Les projets de recherche en psychologie sociale*. Paris : Armand Colin.
- Festinger, L. & Katz, D. (Eds.) (1963). *Les méthodes de recherche dans les sciences sociales*. Paris : PUF.
- Guittet, A. (2001). *L'entretien. Techniques et pratiques*. Paris : Armand Colin/HER.
- Ghiglione, R. & Matalon, B. (1998). *Les enquêtes sociologiques. Théories et pratique*. Paris : Armand Colin.
- Haas, V. & Masson, E. (2006). La relation à l'autre comme condition à l'entretien. *Les Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale*, 71, 77-88.
- Jones, A. J. (2000). *Méthodes de recherche en sciences humaines*. Paris : De Boeck & Larcier.
- Moliner, P., Rateau, P. & Cohen-Scali, V. (2002). *Les représentations sociales. Pratique des études de terrain*. Rennes : PUR.
- Moscovici, S. & Buschini, F. (Eds.) (2003). *Les méthodes des sciences humaines*. Paris : PUF.
- Muccchielli, A. (Ed.) (2004). *Dictionnaire des méthodes qualitatives en sciences humaines et sociales*. Paris : Armand Colin.
- Quivy, R. & van Campenhoudt, L. (1988). *Manuel de recherche en sciences sociales*. Paris : Bordas.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		40%	RSE = RG
EC	Contrôle ponctuel	Dossier		60%	RSE = RG

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	

## Méthodologie expérimentale et analyses inférentielles

### Présentation

---

**Enseignantes** : Aude Saint-Pierre & Nathalie Le Bigot

**Programme** : L'enseignement expose l'essentiel des méthodes de la statistique inférentielle et de l'analyse de variance. On insistera sur la compréhension des problèmes concrets, le choix du traitement adapté, l'analyse et la discussion des résultats. Le cours alterne entre aspects théoriques et aspects pratiques en utilisant un logiciel spécialisé.

### Modalités de contrôle des connaissances

---

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	Régime général et RSE identique



## UE3 Documentation et humanité numérique

**3 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 24h

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Autre modalité	Autre nature			Note UE=Note numérique - UE Acquis si note>=10 et Conférences et Documentation acquis

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Autre modalité	Autre nature			Note UE=Note numérique - UE Acquis si note>=10 et Conférences et Documentation acquis

## Documentation 1

### Présentation

---

\*Panorama des ressources (en lien avec les disciplines) : archives ouvertes, bases de données, catalogues, corpus, moteurs de recherche, sites d'actualité et veille documentaire.

\*Connaissance et pratique du référencement bibliographique : les conventions et leurs principes (dont le référencement *MLA*) ; utilisation de Zotero.

\*Droit de la propriété : aspects juridiques de la recherche et de la reproduction d'un document (texte ou image), questions autour du plagiat et de l'éthique de la recherche. Statut et fiabilité des sources sur internet.

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Autre modalité	Autre nature		100%	PRESENTIEL (pas de notes)

## Techniques du numérique

### Présentation

\*Maîtrise des outils de présentation type Powerpoint ou Prezi (avec, par exemple, insertion d'une capture d'écran, d'images ou de tableaux).

\*Maîtrise des tableurs.

\*Outils spécifiques à la rédaction du mémoire ou du rapport de stage (notes de bas de page, index, table des matières).

\*Conception d'un blog hypothèses.org (connaissance des wikis, outils collaboratifs...) ou d'un site internet présentant les activités professionnelles.

\*Questions de stockage, de sécurité et de protection des données (du mot de passe à la notion de chiffrement). Questions autour des failles et du piratage.

\*Connaissance des réseaux sociaux professionnels et questions d'e-réputation. Réalisation d'enquêtes en ligne (dans les « parcours de master à finalité professionnelle »).

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Pratique - examen en ligne		100%	
	Contrôle ponctuel	Pratique - examen en ligne		100%	RSE

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	

## Conférences

### Présentation

---

Assister à 2 conférences par semestre dans l'offre de l'UFR (« Les Conférences de Segalen »).  
La conférence sera attestée par une feuille d'émargement et/ou un compte rendu.

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Autre modalité	Autre nature			PRESENTIEL (pas de notes)

## UE4 Langue

**3 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 20h

## Anglais

## UE5 Clés pour l'insertion professionnelle 1

### Présentation

---

- > Panorama des droits et obligations du salarié (Jean-Luc Goascoz)
- > Panorama des droits et obligations du fonctionnaire (Béatrice Thomas-Tual)
- > Aspects juridiques de l'exercice d'une activité professionnelle indépendante (Jean-Luc Goascoz)
- > L'essentiel sur le droit d'auteur (Jean-Luc Goascoz)

**3 crédits ECTS**

Volume horaire

Cours Magistral : 20h

## Théorie

### Présentation

Les étudiant.e.s assisteront à au moins 3 des 4 modules suivant *selon leur choix* pour un total de 19h30

- > Panorama des droits et obligations du salarié (Jean-Luc Goascoz) - 6h30
- > Panorama des droits et obligations du fonctionnaire (Béatrice Thomas-Tual) - 6h30
- > Aspects juridiques de l'exercice d'une activité professionnelle indépendante (Jean-Luc Goascoz) - 6h30
- > L'essentiel sur le droit d'auteur (Jean-Luc Goascoz) - 6h30

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé		100%	QCM - RSE IDEM

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé		100%	QCM



## UE6 Questions psy / éthiq

### Présentation

Questions vives  
Éthique et déontologie pour psychologue

**3 crédits ECTS**

Volume horaire

Cours Magistral : 30h

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Autre modalité	Autre nature			Note UE6 = note questions vives mais ue acquise si note >= 10 et si ec2 acquis

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Autre modalité	Autre nature			Note UE6 = note questions vives mais ue acquise si note >= 10 et si ec2 acquis

## Questions vives

### Présentation

**Enseignant.e.s :** Magda Dargentas – Abdelhadi Elfakir – Franck Ganier

Dans ce cours, les enseignant.e.s issues des trois parcours du master viendront présenter des travaux liés à une même thématique : la mémoire. Il s'agit de montrer comment chaque discipline se saisit et appréhende un même objet.

**Programme :**

Psychologie sociale – Magda Dargentas

**La mémoire collective**

Psychologie clinique – Abdelhadi Elfakir

**La mémoire et l'oubli : de la psychologie expérimentale à la psychanalyse**

Psychologie cognitive – Franck Ganier

**Mémoire procédurale et acquisition de connaissances procédurales**

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé		100%	Régime général et RSE identique

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé		100%	

# Ethique et déontologie pour psychologues

## Présentation

**Enseignante :** Elisabeth Guillou

**Programme :**

Tel qu'inscrit dans le Code de Déontologie des Psychologues (2012, article 34), ce cours vise à vous apporter les outils qui vous permettront durant la fin de votre cursus, et par la suite durant votre activité professionnelle, de mener une réflexion sur votre propre pratique de psychologue. Ce cours doit être pensé comme l'amorce de cette réflexion qui devra se prolonger tout au long de votre vie professionnelle.

Nous parlerons donc dans ce cours d'un travail sur l'éthique plus que d'un enseignement de l'éthique. Ce travail devra amener chacune et chacun d'entre vous à clarifier, justifier et assumer ses positionnements, posture éthique qui, par sa nature même, ne sera jamais définitive et évoluera en fonction de votre expérience personnelle et professionnelle. Ce cours est conçu comme un espace de partage des idées (Weil-Barais et Cupa, 2000).

Dans un premier temps, après un bref historique de l'évolution du concept vers une éthique appliquée, les définitions de l'éthique et des concepts associés (valeurs, normes, déontologie, législation...) seront abordés ainsi. Dans un second temps, nous traiterons plus précisément de l'éthique en psychologie (rôle du psychologue, codes de déontologie...). Nous terminerons par l'exposé des principes fondamentaux de l'éthique (respect, responsabilité, justice, confiance, confidentialité...) et des questions qu'ils posent.

**Quelques références sur le thème de l'éthique :**

Bourguignon, O. (Ed) (2000). Ethique en psychologie et déontologie des psychologues, *Bulletin de psychologie*, 53(1).

Bourguignon, O. (2003). *Questions éthiques en psychologie*. Sprimont : Pierre Mardaga.

Canto-Sperber, M. (Ed.) (2004). *Dictionnaire d'éthique et de philosophie morale (tome 1 et 2)*. Paris : PUF Quadrige.

Caverni, J.-P. (1998). *L'éthique dans les sciences du comportement*. Paris : PUF.

Miles, M. B. & Huberman, A. M. (2003). *Analyse des données qualitatives*. Bruxelles : De Boeck.

Paineau, A. (2004). « Métier : psychologue » ou « Métiers de la psychologie » ? *Dossier technique préparatoire au congrès 2005 de la SFP*.

Ricœur, P. (1990). *Soi-même et les autres*. Paris : Seuil.

**Références en psychologie sociale incluant une réflexion sur l'éthique**

Aissani, Y. (2003). *La psychologie sociale*. Paris : Armand Colin.

Beauvois, J.-L., Roulin, J.-L., & Tiberghien, G. (1990). *Manuel d'études pratiques de psychologie*. Paris : PUF.

Leyens, J.-P. & Yzerbyt, V. (1997). *Psychologie sociale*. Sprimont : Pierre Mardaga.

Monteil, J.-M. & Beauvois, J.-L. (Eds.) (2001). *Des compétences pour l'application (La psychologie sociale, tome 5)*. Grenoble : PUG.

Parot, F. & Richelle, M. (2003). *Introduction à la psychologie. Histoire et méthode*. Paris : PUF.

Vallerand, R. J. (Ed.) (1994). *Les fondements de la psychologie sociale*. Paris Gaëtan Morin.

**Sites Internet**

ADRIPS (association pour la diffusion de la recherche internationale en psychologie sociale)

AEPU (association des enseignants de psychologie des universités)

APA (american psychological association): Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct (2002)

SFP (société française de psychologie)

**Orientation bibliographique**

Bourguignon, O. (2003). *Questions éthiques en psychologie*. Sprimont : Pierre Mardaga.

Caverni, J.-P. (1998). *L'éthique dans les sciences du comportement*. Paris : PUF.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Dossier			pas de notes - Notation du dossier par acquis / Non acquis

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Dossier			pas de notes - Notation du dossier par acquis / Non acquis

## UE7 Travail d'Etude et de Recherche

### Présentation

Le Travail d'Étude et de Recherche a pour objectif de confronter l'étudiant-e au travail scientifique de production de connaissances : construction d'une problématique, mise en œuvre de méthodes de recueil de données, analyse de données et interprétation de résultats. Le TER est dirigé par un ou une enseignant-e - chercheur-e et son suivi est assuré dans le cadre d'enseignements obligatoires. Des cours de "Pratique de la recherche" sont dispensés pour accompagner les étudiant-es dans leur démarche.

#### 5 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 22h

T.E.R. : 70h

Autres : 70h

### Compétences visées

Problématisation d'un phénomène, acquisition des pratiques de recherche (construction d'une problématique, recueil et analyse de données, interprétation des résultats), restitution de résultats, rédaction d'un rapport, vulgarisation.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Autre modalité	Autre nature			Pas de notes mais acquis nécessaire pour valider le semestre

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Autre modalité	Autre nature			Pas de notes mais acquis nécessaire pour valider le semestre

## Pratique de la recherche



Université de Bretagne Occidentale

TER

## UE8 Stage

### Présentation

Le stage permet de confronter l'étudiant-e à une (première) expérience professionnelle dans le domaine de la psychologie, en fonction du parcours choisi. Des enseignements, liés à la pratique du métier de psychologue et conduits par des praticien-nes et d'enseignant-es - chercheur-es, permettent à l'étudiant-e d'expérimenter une pratique en situation réelle, et de disposer d'éléments relatifs au cadre légal et organisationnel de la profession.

#### 5 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 22h

Stages : 70h

### Compétences visées

Analyse de la demande et des pratiques de stage, restitution de résultats, préconisations, recommandations, rédaction d'un rapport.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Autre modalité	Autre nature			Pas de notes mais acquis nécessaire pour valider le semestre

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Autre modalité	Autre nature			Pas de notes mais acquis nécessaire pour valider le semestre





Université de Bretagne Occidentale

## Analyse de la demande et de la pratique professionnelle

## Stage

## UE1 Ancrage théorique

### Présentation

---

Enseignements théoriques liés au domaine d'application des études qualitatives et quantitatives :

- Attitudes, opinions et comportements
- Risques et identités

**4 crédits ECTS**

Volume horaire

Cours Magistral : 44h

### Compétences visées

---

Connaître les principales théories et modèles théoriques permettant le diagnostic et l'analyse de la situation ainsi que la formulation d'une réponse appropriée à la demande ou aux besoins.

# Psychologie sociale critique

## Présentation

**Enseignante** : Christèle Fraissé

**Programme :**

Partant de la proposition de définition de la psychologie sociale par Moscovici (1984) comme un Regard psychosocial, nous examinerons dans ce cours les présupposés et les évidences de la discipline. Dans ce sens, tout au long du cours, nous proposerons des lectures diverses visant à réfléchir sur la position des psychologues sociaux aussi bien chercheur-se-s que praticien-ne-s.

*Bibliographie distribuée en cours*

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		100%	HSE pour les 2 régimes d'étude

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé		100%	

# Risques et identités

## Présentation

**Enseignante :** Elisabeth Guillou

**Programme :**

Les risques constituent une problématique d'actualité difficile à contourner dans des sociétés qui s'inscrivent dans des questions de sécurité et de prévention. Mais en raison de leur diversité, des multiples situations au sein desquelles ils sont étudiés et des multiples approches théoriques, définir les risques n'est pas chose aisée. Les manifestations des risques sont larges et innombrables : allant d'activités quotidiennes (les risques domestiques, les risques alimentaires, les risques liés aux transports...) à des activités plus exceptionnelles (risques chirurgicaux, les risques technologiques...). En outre, le risque, bien souvent perçu comme dommageable, peut être aussi conçu comme une opportunité de gain (jeux de hasard, bourse...).

Dans ce cours, nous aborderons les risques (plutôt dans leur caractère dommageable que les individus cherchent à éviter) en examinant les travaux sur la perception et l'évaluation du risque, considérant ainsi le risque comme une construction sociale. En psychologie sociale, deux principales approches du risque se distinguent : une approche qui distingue le profane de l'expert. L'évaluation et la prise de risque des profanes sont alors comparées à celles d'un ou plusieurs experts afin de pouvoir mettre au jour les dysfonctionnements des premiers. Que ces dysfonctionnements soient qualifiés de biais, illusions ou croyances, il s'agit ici de hiérarchiser deux formes de pensée, reproduisant en partie les hiérarchies sociales. Au contraire, une autre approche en termes de représentation du risque met en avant l'activité de construction sociale des individus lorsqu'ils appréhendent un risque. De la sorte, la théorie des représentations sociales propose d'une part, d'abandonner la hiérarchie entre formes de pensée, et d'autre part, de rendre possible l'articulation avec l'identité sociale du fait de la prise en compte des facteurs sociaux et culturels.

*Bibliographie distribuée en cours*

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	RSE Idem

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Dossier		100%	

## UE2 Méthodologie

### Présentation

---

Enseignements méthodologiques liés au domaine d'application des études qualitatives et quantitatives :

- Méthodologie de l'enquête 2
- Les échelles d'attitudes
- Analyse des données multidimensionnelles

**4 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 23h

Cours Magistral : 23h

### Compétences visées

---

Mettre en place les moyens et outils permettant de résoudre les problèmes ou de répondre aux besoins issus de la demande.

Maîtrise des outils de recueil et d'analyse des données.

## Méthodologie de l'enquête 2

### Présentation

---

**Enseignantes :** Christèle Fraïssé & Estelle Masson

**Programme :**

Dans ce cours de méthodologie, nous aborderons dans une première partie les méthodes d'observation : observation participante et observation directe. Dans une seconde partie, le cours consistera à mettre en œuvre une procédure d'analyse de contenu à partir de matériaux recueillis par les étudiant-e-s ou proposés par l'enseignante.

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	RSE Idem

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Dossier		100%	

## Les échelles d'attitudes

### Présentation

---

**Enseignante :** Christèle Fraissé

**Programme :**

Le cours portera sur les différents types d'échelles d'attitudes qui sont utilisées en psychologie sociale aussi bien dans les questionnaires que dans les mises en œuvres expérimentales.

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		100%	HSE pour les 2 régimes d'étude

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé		100%	



# Analyse des données multidimensionnelles

## Présentation

**Enseignante :** Aude Saint-Pierre

**Programme :**

Le cours a pour but d'accompagner l'étudiant dans l'analyse de données réelles. Les objectifs sont de lui permettre d'acquérir la méthodologie nécessaire à la réalisation d'une étude statistique et d'appliquer les méthodes de la statistique à un cas réel en utilisant un logiciel spécialisé.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		50%	Régime général exclusivement
EC	Contrôle ponctuel	Dossier		50%	Pour les RSE, le dossier compte pour 100% de la note à l'EC

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé		100%	

## UE3 Documentation et humanités numériques

**3 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 24h

## Documentation 2

### Modalités de contrôle des connaissances

---

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

<b>Nature de l'enseignement</b>	<b>Modalité</b>	<b>Nature</b>	<b>Durée (min.)</b>	<b>Coefficient</b>	<b>Remarques</b>
EC	CT	Dossier			RSE



Université de Bretagne Occidentale

## Technique numérique

## Conférences

### Modalités de contrôle des connaissances

---

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

<b>Nature de l'enseignement</b>	<b>Modalité</b>	<b>Nature</b>	<b>Durée (min.)</b>	<b>Coefficient</b>	<b>Remarques</b>
	Autre modalité	Autre nature		100%	PRESENTIEL

## UE4 Langue

**3 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 22h

# Anglais

## UE5 Insertion professionnelle des psychologues

**3 crédits ECTS**

Volume horaire

Cours Magistral : 24h

### Compétences visées

Connaissance réglementaire et organisationnelle du monde professionnel dans l'exercice de la psychologie.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Autre modalité	Autre nature			Validation par acquis / Non acquis sans notes

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Autre modalité	Autre nature			Validation par acquis / Non acquis sans notes



## Insertion professionnelle des psychologues

## Usages du droit

## UE6 Quest psy / éthiq

### Présentation

---

Les enseignements encouragent une réflexion sur la pratique de psychologue. Ils portent sur des questionnements/problématiques d'actualité, analysés sous l'angle de différents regards de la psychologie. Ces enseignements mutualisés interrogent également les pratiques psychologiques du point de vue de l'éthique et de la déontologie. Enseignements dispensés :

- Questions actuelles
- Éthique et déontologie pour psychologues

### 3 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 6h

Cours Magistral : 24h

### Compétences visées

---

Capacité à réfléchir sur sa pratique de psychologue et ses conséquences.

## Questions actuelles

### Présentation

---

**Enseignantes :** Christèle Fraïssé – Lyasmine Kessaci – Nathalie Le Bigot

**Programme :**

Dans ce cours, les enseignantes issues des trois parcours du master viendront présenter des travaux liés à l'actualité de leur discipline.

Psychologie sociale – Christèle Fraïssé

**De l'homophobie à l'hétérosexisme**

Psychologie clinique – Lyasmine Kessaci

**De l'efficacité des psychothérapies ?**

Psychologie cognitive – Nathalie Le Bigot

**Corps, cognition et réalité virtuelle**

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	RSE idem

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

## Ethique et déontologie pour psychologues

### Présentation

---

**Enseignant :** Grégory Goasmat

**Programme :**

Ce cours sur l'éthique s'organise sous forme de TD au sein desquels sont présentés les exposés collectifs des étudiant-e-s de tous les parcours sur un sujet de leur choix.

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Oral		100%	
EC	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	RSE

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		100%	

## UE7 Travail d'Etude et de Recherche

### Présentation

Le Travail d'Étude et de Recherche a pour objectif de confronter l'étudiant-e au travail scientifique de production de connaissances : construction d'une problématique, mise en œuvre de méthodes de recueil de données, analyse de données et interprétation de résultats. Le TER est dirigé par un ou une enseignant-e - chercheur-e et son suivi est assuré dans le cadre d'enseignements obligatoires. Des cours de "Pratique de la recherche" sont dispensés pour accompagner les étudiant-es dans leur démarche.

#### 5 crédits ECTS

Volume horaire

T.E.R. : 70h

Cours Magistral : 22h

Autres : 70h

### Compétences visées

Problématisation d'un phénomène, acquisition des pratiques de recherche (construction d'une problématique, recueil et analyse de données, interprétation des résultats), restitution de résultats, rédaction d'un rapport, vulgarisation.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Contrôle ponctuel	Oral		50%	Note minimum 10 exigée à cette UE
UE	Contrôle ponctuel	Dossier		50%	Note minimum 10 exigée à cette UE

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Contrôle ponctuel	Oral		50%	Note minimum 10 exigée à cette UE
UE	Contrôle ponctuel	Dossier		50%	Note minimum 10 exigée à cette UE



Université de Bretagne Occidentale

## Suivi de recherche

## Travail d'étude et de recherche



## UE8 Stage

### Présentation

Le stage permet de confronter l'étudiant-e à une (première) expérience professionnelle dans le domaine de la psychologie, en fonction du parcours choisi. Des enseignements, liés à la pratique du métier de psychologue et conduits par des praticien-nes et d'enseignant-es - chercheur-es, permettent à l'étudiant-e d'expérimenter une pratique en situation réelle, et de disposer d'éléments relatifs au cadre légal et organisationnel de la profession.

#### 5 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 22h

Stages : 70h

### Compétences visées

Analyse de la demande et des pratiques de stage, restitution de résultats, préconisations, recommandations, rédaction d'un rapport.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Contrôle ponctuel	Dossier		50%	Note minimum 10 exigée à cette UE
UE	Contrôle ponctuel	Oral		50%	Note minimum 10 exigée à cette UE

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Contrôle ponctuel	Oral		50%	Note minimum 10 exigée à cette UE
UE	Contrôle ponctuel	Dossier		50%	Note minimum 10 exigée à cette UE



Université de Bretagne Occidentale

## Analyse de la demande et de la pratique professionnelle

## Stage

## UE1 Ancrage théorique

### Présentation

---

Enseignements théoriques liés au domaine d'application des études qualitatives et quantitatives :

- Représentations sociales 2
- Épistémologie de l'opinion
- Psychologie du travail

**4 crédits ECTS**

Volume horaire

Cours Magistral : 72h

### Compétences visées

---

Connaître les principales théories et modèles théoriques permettant le diagnostic et l'analyse de la situation ainsi que la formulation d'une réponse appropriée à la demande ou aux besoins.

## Représentations sociales 2

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Dossier		100%	

## Epistémologie de l'opinion

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		100%	HSE pour les 2 régimes d'étude

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé		100%	

## Psychologie du travail

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		100%	HSE pour les 2 régimes d'étude

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé		100%	

## UE2 Méthodologie

### Présentation

---

Enseignements méthodologiques liés au domaine d'application des études qualitatives et quantitatives :

- Techniques de l'enquête qualitative
- Techniques de l'enquête quantitative

#### **4 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 23h

Cours Magistral : 23h

### Compétences visées

---

Mettre en place les moyens et outils permettant de résoudre les problèmes ou de répondre aux besoins issus de la demande.

Maîtrise des outils de recueil et d'analyse des données.



## Techniques de l'enquête qualitative

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Dossier		100%	

## Techniques de l'enquête quantitative

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Dossier		100%	

## UE3 Humanités numériques et conférences

**3 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 24h

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			NOTE UE = celle du numérique et UE acquis si note $\geq 10$ et documentation et conférences acquis

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			NOTE UE = celle du numérique et UE acquis si note $\geq 10$ et documentation et conférences acquis



Université de Bretagne Occidentale

## Cultures numériques

## Conférences

### Modalités de contrôle des connaissances

---

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

<b>Nature de l'enseignement</b>	<b>Modalité</b>	<b>Nature</b>	<b>Durée (min.)</b>	<b>Coefficient</b>	<b>Remarques</b>
EC	Autre modalité	Autre nature			PRESENTIEL

## UE4 Anglais pour psychologues

**3 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 20h

## Anglais pour psychologues

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Autre nature		40%	
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	60%	Pour le RSE, l'épreuve en session compte 100% au lieu de 60%

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

## UE5 Clés pour l'insertion professionnelle 2

**3 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 20h

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Autre modalité	Autre nature			2 atelier à suivre - Pas de notes acquis / non acquis
UE	Autre modalité	Autre nature			RSE dispensé

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	CC	Autre nature			2 ateliers à suivre - Pas de notes acquis / non acquis
UE	Autre modalité	Autre nature			RSE dispensé



## Ateliers

### Présentation

---

2 ateliers de 10h chacun au choix parmi une liste de 10 (ou 8) ateliers proposés.

#### LES DIFFÉRENTS ATELIERS

*Pour connaître les dates des ateliers et s'y inscrire rendez-vous au bureau A303*

#### **ATELIER N° 1**

##### EXPLORATION DE L'ÉCO-SYSTÈME DE L'ENTREPRENEUR.E ET IMMERSION TERRAIN AUPRÈS DES ACTEURS DE L'ACCOMPAGNEMENT

Gäidig LE MOING

Un projet se construit en tenant compte de l'éco-système dans lequel il évolue. Qui sont les acteurs qui constituent cet éco-système ? Quelles sont les dynamiques qui structurent le territoire sur lequel je décide de m'implanter et de faire évoluer mon projet ?

Après un travail de terrain à la rencontre des principaux acteurs économiques du territoire nous tracerons la cartographie des différentes structures d'accompagnement et réseaux d'entrepreneurs (leur rôle, leurs complémentarités) avant d'aller explorer l'outil principal d'aide à la formalisation du modèle économique d'une entreprise : le Business Model Canvas. Nous partirons des idées de projets des étudiants pour mettre en application cet outil.

Les étudiant-e-s repartiront avec :

- > Les contacts des interlocuteurs qui pourront les accompagner s'ils souhaitent donner une suite à leur projet.
- > Une première version d'un modèle économique qu'ils pourront continuer à exploiter et qui leur servira de base de plan d'actions.

#### **ATELIER N° 2**

##### ENTREPRENDRE AUTREMENT : CONSTRUIRE COLLECTIVEMENT UN PROJET D'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

Jorge MUNOZ

Prenant appui sur une pédagogie de l'entreprise simulée, cet atelier coopératif a pour objet d'explorer une démarche de création d'une entreprise d'économie sociale et solidaire. Il s'agira d'identifier et d'analyser, à partir des centres d'intérêts des étudiants, les situations propices à l'émergence de projets solidaires (incertitude, insatisfaction, indignation) puis de formaliser des idées mobilisatrices. A partir d'une délibération collective, il conviendra ensuite de traduire les idées retenues en actions concrètes. Seront enfin décidés les principes de structuration de l'organisation en référence aux valeurs de l'économie sociale et solidaire : gouvernance démocratique et statuts (association, coopérative, SCIC) ; non lucrativité et lucrativité limitée (modèle économique et financement participatif) ; solidarités internes et externes ; coopération et inter-coopération ; responsabilité sociale et environnementale.

#### **ATELIER N° 3**

##### COMPRENDRE LES GRANDES QUESTIONS ÉCONOMIQUES D'ACTUALITÉ

Edith CRENN

- > Le circuit économique : les acteurs, leurs opérations, le PIB, le partage de la valeur ajoutée...
- > L'emploi et le chômage
- > Les soldes publics : le déficit, la dette, la charge de la dette.
- > Initiation à l'histoire de la pensée économique

#### **ATELIER N° 4**

##### DÉCOUVRIR LES MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Eric Francalanza

Il s'agira de se familiariser avec les modalités d'accès aux métiers de l'enseignement supérieur et de la recherche (du doctorat à la qualification) et de connaître les différents types de poste qu'on peut y exercer.

1. **L'Université** (sa définition, son organisation, les instances de la recherche et de l'enseignement)

2. **L'enseignant - (chercheur)** : les personnels d'enseignement et de recherche, les statuts et les fonctions des personnels, le CNU (ses fonctions et son fonctionnement), les concours de recrutement des enseignants-chercheurs, la carrière

3. **Les Unités de recherche et les doctorants** : définition des UFR, les doctorants dans l'UR et dans l'ED, le contrat doctoral, la thèse de doctorat (son cadre - ED, nombre d'années de préparation ...-, sa soutenance, son rapport et sa valorisation)

4. **Le dossier personnel** : les qualités du dossier, les rubriques et leurs particularités, notamment la bibliographie et le choix des revues ou maisons d'édition

5. **Et après le doctorat dans le cadre de la fonction publique** : les contrats éventuels (ATER, post-doctorat...), les concours de l'enseignement et l'agrégation des docteurs, l'habilitation à diriger les recherches, le CNRS...

## ATELIER N° 5

CULTURE NUMÉRIQUE DU CHAMP SOCIAL ET MÉDICO-SOCIAL : « MIEUX TRAVAILLER AVEC LE NUMÉRIQUE ».

Bruno LE BERRE

> « Internet et inclusion sociale : pratiques numériques et pouvoir d'agir » (données CREDOC...), Margot Beauchamps, coordinatrice du GIS M@rsouin

> « Usage du numérique en protection de l'enfance » ; Émilie Potin et Hélène Trelle (Labers UBO)

> « L'Internet des assistantes maternelles : un outil pour faire vivre le métier » ; Bénédicte Havard Duclos (Labers UBO)

> « Dématérialisation, non-recours aux droits sociaux, plus grande dépendance des bénéficiaires aux travailleurs sociaux » ; à partir du film documentaire « Numérique et travail social : paroles de professionnels et de personnes accompagnées » CRTS ; Bruno Le Berre (CIHN ; UBO)

> « Travail social, numérique, protection des données (RGPD), secret professionnel, déontologie, éthique, contrôle surveillance des populations » ; Morgan Le May, CHRU

## ATELIER N° 6

SE PRÉPARER AUX CARRIÈRES DE LA FONCTION PUBLIQUE

Béatrice THOMAS-TUAL

Aspects théoriques du droit de la fonction publique et séances pratiques et interactives de préparation aux épreuves des concours :

1. La notion de fonction publique : Qu'est-ce qu'un fonctionnaire ?

2. Les différentes fonctions publiques : la fonction publique de L'État, territoriale, hospitalière et militaire

3. Le concours

4. Atelier préparation aux écrits

5. Atelier préparation aux oraux

## ATELIER N° 7

RÉALISER MON PROJET PROFESSIONNEL

Alice LE BRETON-PONSAR

L'entrée dans la vie professionnelle se prépare et demande un certain nombre de connaissances. Les étudiants repartiront des ateliers avec des moyens de communication écrite et orale à jour et en conformité avec les attentes des employeurs d'aujourd'hui. Un accent sera mis sur les nouveaux modes de recrutement et la gestion d'internet dans l'obtention du premier job.

Détails :

> Définition de mon projet professionnel : quel type d'entreprise... (Méthode du MindMapping)

> Le recrutement 2.0 : CV/LM et nouveaux modes de recrutement

> Clés de l'entretien (Physique - Téléphonique - Skype...)

> Le pitch de l'ascenseur (ou ma présentation percutante en moins de 2 minutes)

> La recherche de stage (les sites - les offres...) et ma notoriété sur internet

## ATELIER N° 8

IDENTITÉ NUMÉRIQUE ET INSERTION PROFESSIONNELLE

Stéphanie FOUGERAS

La sortie des études se prépare afin de bien appréhender le marché de l'emploi (ses contraintes, ses enjeux et son mode de fonctionnement actuel). Ces dernières années, les règles, pour se positionner sur le marché de l'emploi, ont grandement évolué. Détails des 5 sessions:

## **Identifier et confirmer son projet professionnel, comparer celui-ci au marché de l'emploi et avoir les outils de communication adaptés**

- > Clarifier et formaliser le projet professionnel afin de pouvoir communiquer sur ses aspirations lors d'un entretien d'embauche ou de rencontres professionnelles
- > Retranscrire ce projet en utilisant les bons « Mots-Clés » afin que les CV/E-CV soient visibles pour les employeurs
- > Actualiser et rendre pertinent vos outils de communication :
- > Différences entre CV et l'E-CV
- > Préparation de la lettre de motivation, de mail de relance

## **Identifier les sociétés cibles pour l'étudiant en tenant compte des contraintes de celui-ci**

- > Analyser s'il y a des écarts entre l'offre de l'étudiant et le marché

## **Décrypter une offre d'emploi**

- > Où trouver des offres ? Quels sont vos interlocuteurs pour vous aider ?
- > Comment lire l'offre et quels sont les éléments à en retenir ?
- > Quelles sont les raisons qui poussent l'étudiant à se positionner sur cette offre ?
- > Quelles sont ses motivations ? Passer ses motivations en mots-clés

## **Qu'est-ce que l'identité numérique professionnelle ?**

- > Les réseaux sociaux professionnels, à quoi servent-ils ?
- > Comment créer un profil sur les réseaux sociaux professionnels ? ex : LinkedIn
- > Comment gérer son identité numérique et être bien référencé ?
- > Twitter, comment l'utiliser ?

## **Préparer les étudiants à la méthodologie de l'entretien d'embauche**

### **ATELIER N° 9**

*Réservé aux étudiant.e.s des Masters SPI et PVNP, pour lesquels cet atelier est obligatoire*

DEMAIN MOI DANS MA PROFESSION

Martine GEFFRAULT-CADEC

**Enjeux** : permettre aux étudiants de travailler pendant cinq séances autour de la vision d'eux-mêmes dans leur métier :

- > concevoir leur identité et leur place dans le travail en équipe ou avec leurs collaborateurs,
- > imaginer leur posture,
- > identifier les objectifs,
- > et définir leurs valeurs et motivations

### **Séance 1 :**

Elle sera dédiée à la prise de connaissance du groupe pour créer un climat de confiance. Un travail individuel sera demandé pour prendre conscience de son schéma corporel, sa respiration, sa voix, ses émotions, son regard, sa relation à l'autre. Tous ces exercices permettront l'inclusion du groupe dans le travail ainsi que sa cohésion au cours des autres séances.

### **Séance 2 :**

Nous aborderons la vision du métier en utilisant le dessin pour donner corps à ses objectifs. Le groupe partagera ses visions et chacun terminera en faisant une présentation individuelle de son métier tel qu'il l'imagine demain.

### **Séance 3 :**

Nous utiliserons la méthode de l'arbre de vie professionnelle basée sur les pratiques narratives. Cet outil a pour but de faire émerger ses compétences, ses ressources, ses qualités et ses valeurs afin de donner du sens à son parcours et permettre une projection dans l'avenir.

### **Séance 4 :**

Sera dédiée à la place que nous prenons dans les équipes grâce à des exercices qui permettront de tester ses modes de fonctionnement pour apprendre à évoluer collectivement.

### Séance 5 :

Cette séance sera consacrée aux thèmes suivants :

- > Comment se présenter ?
- > Comment présenter son métier et sa manière de travailler ?
- > Comment établir le contact avec les sujets ?
- > La séance s'achèvera par un bilan des 5 séances (un bilan écrit individuel, un bilan oral dans le groupe)

### ATELIER N° 10

*réservé aux étudiant.e.s du Master RESPI, pour lesquels cet atelier est obligatoire*

LE PSYCHOLOGUE SOCIAL PROFESSIONNEL

Responsable Anne Quelennec avec la participation de Pauline BUZY et Margaux CHAPEL

Cet atelier a pour vocation de transmettre aux étudiant.e.s des outils pour une pratique professionnelle réussie du métier de psychologue social. Durant cet atelier animé par 3 professionnelles, les étudiant.e.s seront initié.e.s et amené.e.s à réfléchir sur trois aspects clefs de l'exercice de la profession de psychologue social :

- 1 .Les différents modes d'exercice de la profession de psychologue social : **installation en libéral versus activité salariée.**
- 2 .la valorisation et la traduction des connaissances théoriques et savoirs faire pratiques dans des **réponses à des appels d'offres** et/ou propositions d'études correspondant à différents domaines d'activité et requérant différents modes d'intervention.
- 3 .le financement et la **gestion de projet**

## UE6 Domaines d'application

### Présentation

---

Les enseignements dispensés dans le cadre de cette UE sont destinés à présenter aux étudiants différents domaines d'application de la pratique professionnelle, différents lieux et/ou modes d'intervention. La découverte de ces milieux est principalement proposée par des intervenants extérieurs reconnus pour leurs compétences dans les différents domaines proposés à l'étude. Enseignements dispensés :

- Domaines, lieux et modes d'intervention
- Études de cas

### 5 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 29h

Cours Magistral : 26h

### Compétences visées

---

Connaissance du monde professionnel, de la diversité des pratiques, des domaines, des lieux et modes d'intervention.

Capacité à réfléchir sur sa pratique de psychologue, ses conséquences et à l'adapter à la diversité des situations.

## Domaines, lieux et modes d'intervention

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		100%	HSE pour les 2 régimes d'étude

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé		100%	

## Etudes de cas

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		100%	HSE pour les 2 régimes d'étude

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé		100%	

## UE7 Pratique de la recherche

### 5 crédits ECTS

Volume horaire

Projet tutoré : 50h

Cours Magistral : 24h

Autres : 50h

### Compétences visées

Problématisation d'un phénomène, acquisition des pratiques des études (construction d'une problématique, recueil et analyse de données, interprétation des résultats), restitution de résultats, rédaction d'un rapport, vulgarisation.

Capacité à croiser les divers apports théoriques et méthodologiques issus des différents enseignements.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Contrôle ponctuel	Dossier		50%	Note minimum 10 à l'UE pour délivrer le master 2
UE	Contrôle ponctuel	Oral		50%	Note minimum 10 à l'UE pour délivrer le master 2

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Contrôle ponctuel	Dossier		50%	Note minimum 10 à l'UE pour délivrer le master 2
UE	Contrôle ponctuel	Oral		50%	Note minimum 10 à l'UE pour délivrer le master 2





Université de Bretagne Occidentale

## Pratique des études, de la recherche et questions éthiques



Université de Bretagne Occidentale

## Projet tutoré

## UE8 Statistiques

### 2 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 12h

Cours Magistral : 12h

### Compétences visées

Maîtrise des outils d'analyse des données associées spécifiquement à l'étude des représentations sociales.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Contrôle ponctuel	Dossier		50%	Note minimum 10 à l'UE pour délivrer le master 2
UE	Contrôle ponctuel	Dossier		50%	Note minimum 10 à l'UE pour délivrer le master 2

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Contrôle ponctuel	Dossier		50%	Note minimum 10 à l'UE pour délivrer le master 2
UE	Contrôle ponctuel	Dossier		50%	Note minimum 10 à l'UE pour délivrer le master 2

## Traitement des données de représentations

## UE1 Stage

### Présentation

Le stage permet de confronter l'étudiant-e à une expérience professionnelle dans le domaine de la psychologie, en fonction du parcours choisi. Des enseignements, liés à la pratique du métier de psychologue et conduits par des praticien-nes et d'enseignant-es - chercheur-es, permettent à l'étudiant-e d'expérimenter une pratique en situation réelle, et de disposer d'éléments relatifs au cadre légal et organisationnel de la profession.

#### 30 crédits ECTS

Volume horaire

Stages : 500h

Travaux Dirigés : 24h

### Compétences visées

Analyse de la demande et des pratiques de stage, restitution de résultats, préconisations, recommandations, rédaction d'un rapport

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Contrôle ponctuel	Dossier		50%	UE Bloquante - Note minimum 10 - aucune compensation avec le S9
UE	Contrôle ponctuel	Oral		50%	UE Bloquante - Note minimum 10 - aucune compensation avec le S9

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	CT	Dossier		50%	UE Bloquante - Note minimum 10 - aucune compensation avec le S9
UE	CT	Oral		50%	UE Bloquante - Note minimum 10 - aucune compensation avec le S9

## Analyse de la pratique

## Stage