

LICENCE MENTION LETTRES

PARCOURS LETTRES CLASSIQUES

Licence 2ème année / Semestre 4

UE8 PROJET PERSONNEL

Compléments de formation

Asie 2 - Cinéma en mouvement

Présentation

Enseignant responsable : Jean-Christophe Fichou

Les pays voisins asiatiques de la Chine

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
TD	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	Régime général = Régime spécial d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
TD	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

Enseignement 2 - Prise en compte du genre et des aspects sociaux et affectifs à l'école

Présentation

Responsables pédagogiques : Amandine Dubois et Florence Kerbiquet

Intervenant.e.s :

UFR ALSH : Christèle Fraisse et ATER en sociologie

UFR Sciences : Frédérique Plantevin et/ou Sandrine Bourgeais
Enseignant.e.s de l'INSPE de Bretagne

Programme :

1. « **Egalité des sexes et éducation. Première partie : la politique du ministère** » (10h)

Le Ministère de l'éducation nationale a élaboré une politique visant à l'égalité entre les sexes et la lutte contre les violences, qu'elles soient sexistes ou homophobes. L'objectif du cours ce semestre est de présenter ces textes et les pratiques qui les mettent en œuvre ainsi que les résistances possibles en la matière.

2. **Pratiques didactiques des disciplines PE et PLC** (INSPE et UFR Sciences ; 10h)

Les étudiant.e.s seront répartis en groupe de TD selon leur choix d'orientation, soit Professorat des écoles (PE), soit Professorat Lycée-Collège (PLC) afin d'expérimenter la didactique.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
TD	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	Régime général = Régime spécial d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
TD	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

Histoire des religions 2

Présentation

Enseignant responsable : Mohamed Saki

Intervenant.e.s : Mohamed Saki et Elena Berthemet

Histoires du Judaïsme et du Christianisme

Histoire du christianisme

Le christianisme des origines

Doctrine chrétienne et mouvements de contestation

Des persécutions à l'institutionnalisation de l'Eglise

Histoire du Judaïsme

Les origines

La doctrine

L'évolution

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
TD	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	Régime général = Régime spécial d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
TD	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

Psychologie et neurosciences 2 : à quoi sert le cerveau ?

Présentation

Enseignant : Pierre Bertucci

Nous traiterons 3 thèmes différents :

1) L'interprétation des images :

Si en quelques 140 millisecondes notre système visuel reconnaît les visages, en revanche le défi posé aux systèmes visuels artificiels, à savoir reconnaître une scène naturelle, par exemple un visage, est toujours d'actualité si l'on en croit la mésaventure arrivée à Tim Cook, le patron d'Apple, lors de la présentation mondiale de l'iPhone 10, lorsqu'il a dû s'y reprendre à 3 fois pour déverrouiller son appareil, équipé d'une reconnaissance faciale (Face ID) !

2) Une brève incursion dans «l'inconscient Cognitif» :

L'inconscient Freudien et l'inconscient cognitif ne se ressemblent guère car, alors que le premier cité est anormal et pathologique, le second n'est pas celui d'une dynamique des affects, mais celui du traitement de l'information (TI.).

Les sciences cognitives contemporaines mettent l'accent sur la place limitée que joue la conscience dans des traitements complexes de l'information, y compris des traitements sémantiques. En effet, on sait désormais que ce que nous croyons, pensons ou faisons, résulte d'une activité neuro-cognitive dont nous ne sommes pas conscients, Nous verrons comment.

3) Éléments de neuro-plasticité : de la substitution sensorielle à la suppléance perceptive (ou comment voir avec la peau /la langue / les oreilles ?) :

Puisque des aveugles voient grâce à des stimulations tactiles ou auditives, la question de la possibilité de substituer un sens à un autre se pose : si par exemple on prend le flux de données d'une caméra vidéo et qu'on le convertit en signaux destinés à un autre sens, disons le goût ou le tact, serait-il possible de voir le monde par ce biais ? La réponse est oui, et nous verrons comment.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
TD	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	Régime général = Régime spécial d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
TD	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

Terrain 2 (géographie)

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
TD	CC	Ecrit et/ou Oral	60	100%	Contrôle continu intégral [Voir Département de Géographie]
TD	CC	Dossier		100%	Régime spécial d'examen (Voir Département de Géographie)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
					Contrôle continu intégral (Voir Département de Géographie)