

LICENCE MENTION LLCER LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES

PARCOURS ESPAGNOL

Licence 3ème année / Semestre 5

UE8 PROJET PERSONNEL

Enseignement 3 - Manuels scolaires et conception d'un cours

Présentation

Responsables pédagogiques : Amandine Dubois et Gwenaëlle Riou-Azou

Intervenant.e.s :

UFR ALSH : Magali Coumert et Agnès Cousson

UFR Sciences : Muriel Vidal

Enseignant.e.s de l'INPE de Bretagne

Programme :

1. « **Égalité filles-garçons et éducation. Deuxième partie : intégrer les femmes dans les cours** » (6h)

Les manuels scolaires continuent de présenter des représentations très stéréotypées des garçons et des filles et de sous-estimer la présence des femmes comme productrices de la culture. L'objectif du cours ce semestre est d'analyser les manuels scolaires et de présenter des femmes actrices de l'histoire et de la littérature.

2. **Pratiques didactiques des disciplines différenciées PE et PLC** (14h)

Les étudiants seront répartis en groupe de TD selon leur choix d'orientation, soit Professorat des écoles (PE), soit Professorat Lycée-Collège (PLC) : apports théoriques concernant la didactique et exemples de pratiques didactiques.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
TD	CT	Écrit - devoir surveillé	60	100%	Régime général = Régime spécial d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
TD	CT	Écrit - devoir surveillé	60	100%	