

LICENCE MENTION PSYCHOLOGIE

PARCOURS PSYCHOLOGIE

Licence 3ème année / Semestre 5

UE1 Psycho cognitive du développement / Psycho Clinique et pathologique

Présentation

- Psychologie cognitive du développement-**18hCM/6hTD**
- Psychologie clinique et pathologique-**18hCM/6hTD**

6 crédits ECTS

Volume horaire

CM : 32h

TD : 12h

Compétences visées

Caractériser les règles fondamentales du comportement cognitif, conatif et social, normal et pathologique, dans son environnement et dans son développement.

- Mobiliser les bases théoriques concernant les principales fonctions cognitives et le fonctionnement psychique à différents âges de la vie : le développement et ses troubles, les apprentissages et leurs difficultés, le comportement des enfants, de la personne adulte et de la personne vieillissante.

- Situer dans leur complexité (sociale, historique, contextuelle, développementale, biologique, etc.) les aspects normaux et pathologiques du comportement humain.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
--------------------------	----------	--------	--------------	-------------	-----------

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
--------------------------	----------	--------	--------------	-------------	-----------

Psychologie cognitive du développement

Présentation

Responsables : Jacques LAMOUR et Pascale PLANCHE

Description : Dans ce cours, il s'agira en premier lieu de rappeler les grandes orientations théoriques du modèle de développement de J. Piaget puis des néo-Piagétiens (J. Pascual-Leone, R. Case) en illustrant notre propos par les différentes manières d'aborder l'acquisition du nombre. Dans un second temps, nous nous intéresserons au fonctionnement et au développement atypiques des enfants « différents » (avec retard mental, à haut potentiel..) en mettant l'accent sur leurs modes de saisie et de traitement de l'information particuliers.

Les travaux dirigés approfondiront et illustreront certains contenus abordés en CM au moyen de commentaires de textes notamment.

Bibliographie :

Benedetto, P. (2015). *Psychologie du développement – Concepts fondamentaux*. Editions Studyrama.

Houdé, O (2004). *La psychologie de l'enfant*. Paris : Presses universitaires de France.

Houdé, O. & Leroux, G. (2009). *Psychologie du développement cognitif*. Paris : Presses universitaires de France.

Houdé, O (2014). *Apprendre à résister*. Editions Le Pommier.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
CM	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	Régime général = Régime spécial d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
CM	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	

Psychologie clinique et psychopathologique

Présentation

Responsable : *en attente*

Description : Ce cours a pour objectif d'élaborer le fonctionnement psychique dans la névrose et la psychose à partir du paradigme Clinique qui articule trois disciplines : la psychopathologie, la psychanalyse et la psychologie clinique. Il s'agit de mettre en lumière la dynamique affective et inconsciente du fonctionnement psychique et de dégager la façon dont chaque sujet, dans la névrose ou la psychose, se positionne de façon singulière. Notre approche se démarque des conceptions déficitaires des entités cliniques afin de préciser l'importance de la causalité psychique et aller vers les voies qui permettent à chaque sujet d'échapper à ses déterminations, de mettre en place des processus d'invention et de création subjectives grâce auxquels un lien à l'autre sera possible.

Bibliographie :

De Clérambault, G. G. [1942] Œuvres Psychiatriques. Paris, Frénésie, 1998.

Freud, S. [1923] Névrose, psychose et perversion. Paris, Presses Universitaires de France, 1973.

Lacan, J. [1955-1956] Le Séminaire, Livre III : Les psychoses. Paris, Seuil, 1981.

Samacher, R. (Coord.) Psychologie Clinique et Psychopathologie. Paris, Bréal, 1998. (2ème éd. 2005)

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
CM	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	Régime général = Régime spécial d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
CM	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	