

LICENCE MENTION PSYCHOLOGIE

PARCOURS PSYCHOLOGIE

Licence 3ème année / Semestre 6

UE1 Psychologie cognitive / Pensée sociale

6 crédits ECTS

Volume horaire

CM : 32h

TD : 12h

Compétences visées

- Mobiliser les principaux concepts des différents champs théoriques de la discipline, de leurs courants épistémologiques et de leurs approches méthodologiques.
- Mobiliser, intégrer et utiliser des concepts issus d'autres champs disciplinaires relevant des Sciences Humaines et des Sciences de la vie.
- Caractériser les règles fondamentales du comportement cognitif, conatif et social, normal et pathologique, dans son environnement et dans son développement.
- Mobiliser les bases théoriques concernant les principales fonctions cognitives et le fonctionnement psychique à différents âges de la vie : le développement et ses troubles, les apprentissages et leurs difficultés, le comportement des enfants, de la personne adulte et de la personne vieillissante.
- Situer dans leur complexité (sociale, historique, contextuelle, développementale, biologique, etc.) les aspects normaux et pathologiques du comportement humain.
- Se servir des bases neuro-anatomiques et neuropsychologiques normales et pathologiques du comportement humain.
- Respecter les principes de l'éthique de la recherche, de la déontologie professionnelle des psychologues et de la législation qui concerne spécifiquement les psychologues.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
--------------------------	----------	--------	--------------	-------------	-----------

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
--------------------------	----------	--------	--------------	-------------	-----------

Psychologie cognitive

Présentation

Responsables : Caroline AUFFRAY et Nathalie LE BIGOT

Description : L'objectif de ce cours est de présenter les mécanismes cognitifs impliqués dans la compréhension du langage. Dans une première partie, il sera d'abord question d'envisager la perception et de la compréhension du langage oral, puis de présenter les mécanismes impliqués dans la compréhension de l'écrit chez l'adulte. Dans une seconde partie, ces mécanismes seront traités sous l'angle du vieillissement cognitif.

Bibliographie :

Coirier, P., Gaonac'h, D., & Passerault, J.-M. (1996). Psycholinguistique textuelle. Une approche cognitive de la compréhension et de la production des textes. Paris : Armand Colin.

Gaonac'h, D. & Passerault, J.M.P. (2006). Le langage (Chapitre 6). In J.-L. Roulin (Coord.), Psychologie Cognitive. Paris : Bréal.

Rossi, J.-P. (2009). Psychologie de la compréhension du langage. Bruxelles : De Boeck.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
CM	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	Régime général = Régime spécial d'étude

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
CM	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	

La pensée sociale

Présentation

Responsable : Christèle FRAÏSSÉ

Description : Dans ce cours, nous nous intéresserons à l'étude de la connaissance de sens commun (la pensée du quotidien), son élaboration et son fonctionnement. Nous débuterons par la présentation de la notion de consistance de la pensée de l'individu, notion qui est à l'origine de ce courant d'étude. Puis, nous examinerons les différentes voies d'étude de la pensée de sens commun - du champ de la cognition sociale à celui de la pensée sociale - ouvertes par cette idée que l'individu pense et agit de façon consistante. Ainsi, l'ensemble du cours montrera comment ces divers courants théoriques opposent ou non un individu qui pense de façon rationnelle et optimale à un individu qui pense de façon irrationnelle et en commettant des erreurs.

Bibliographie :

BEAUVOIS, J.-L. (1984). La psychologie quotidienne. Paris : PUF.

DOISE, W., DESCHAMPS, J.-C. & MUGNY G. (1991). Psychologie sociale expérimentale. Paris :

Armand Colin (1ère édition, 1978).

GUIMELLI, C. (1999). La pensée sociale. Paris : PUF.

LEYENS, J.-P. (1993). Sommes-nous tous des psychologues ? Liège : Mardaga

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
CM	CC	Dossier		50%	Régime général uniquement
CM	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	50%	Régime général
CM	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	Régime spécial d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
CM	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	