

MASTER MENTION PSYCHOLOGIE

## PARCOURS REPRÉSENTATIONS SOCIALES, PRATIQUES ET INTERVENTIONS : ÉTUDES QUALITATIVES ET QUANTITATIVES (RESPI)

M1 / Semestre 7

### UE2 Méthodologie

#### Présentation

Enseignements méthodologiques liés au domaine d'application des études qualitatives et quantitatives :

- Méthodologie de l'enquête 1
- Les échelles d'attitudes
- Méthodologie expérimentale et analyses inférentielles

**4 crédits ECTS**

**Volume horaire**

CM : 22h

TD : 22h

#### Compétences visées

Mettre en place les moyens et outils permettant de résoudre les problèmes ou de répondre aux besoins issus de la demande.

Maîtrise des outils de recueil et d'analyse des données.

#### Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------|--------------|-------------|-----------|
|--------------------------|----------|--------|--------------|-------------|-----------|

Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------|--------------|-------------|-----------|
|--------------------------|----------|--------|--------------|-------------|-----------|

# Méthodologie de l'enquête 1

## Présentation

**Enseignante :** Elisabeth Guillou

**Programme :** Le cours « Méthodologie de l'enquête » est consacré à l'exposé des différentes méthodes d'observation en psychologie sociale (premier et second semestre). Le cours « Méthodologie de l'enquête 1 » (premier semestre) traite des aspects suivants liés à l'enquête :

- > le déroulement d'une enquête,
- > l'entretien de recherche,
- > les méthodes d'échantillonnage,
- > le questionnaire.

Il se présente à la fois sous forme théorique (CM) et pratique (TD). La validation s'effectue en deux temps : un dossier portant sur l'analyse de la pratique d'un entretien semi-directif réalisé personnellement, un écrit sur table d'1h.

### Bibliographie :

- Abric, J-C. (Ed.) (2003). *Méthodes d'étude des représentations sociales*. Ramonville Saint-Agne : Erès.
- Blanchet, A. (1991). *Dire et faire dire. L'entretien*. Paris : Armand Colin.
- Blanchet, A. & al. (1985). *L'entretien dans les sciences sociales*. Paris : Bordas.
- Blanchet, A. & Gotman, A. (2005). *L'enquête et ses méthodes : L'entretien*. Paris : Armand Colin.
- Bourdieu, P. (Ed.) (1993). *La misère du monde*. Paris : Seuil.
- Chauchat, H. (1995). *L'enquête en psycho-sociologie*. Paris : PUF.
- Delhomme, P. & Meyer, T. (1997). *Les projets de recherche en psychologie sociale*. Paris : Armand Colin.
- Festinger, L. & Katz, D. (Eds.) (1963). *Les méthodes de recherche dans les sciences sociales*. Paris : PUF.
- Guittet, A. (2001). *L'entretien. Techniques et pratiques*. Paris : Armand Colin/HER.
- Ghiglione, R. & Matalon, B. (1998). *Les enquêtes sociologiques. Théories et pratique*. Paris : Armand Colin.
- Haas, V. & Masson, E. (2006). La relation à l'autre comme condition à l'entretien. *Les Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale*, 71, 77-88.
- Jones, A. J. (2000). *Méthodes de recherche en sciences humaines*. Paris : De Boeck & Larcier.
- Moliner, P., Rateau, P. & Cohen-Scali, V. (2002). *Les représentations sociales. Pratique des études de terrain*. Rennes : PUR.
- Moscovici, S. & Buschini, F. (Eds.) (2003). *Les méthodes des sciences humaines*. Paris : PUF.
- Muccchielli, A. (Ed.) (2004). *Dictionnaire des méthodes qualitatives en sciences humaines et sociales*. Paris : Armand Colin.
- Quivy, R. & van Campenhoudt, L. (1988). *Manuel de recherche en sciences sociales*. Paris : Bordas.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité          | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
| EC                       | Contrôle ponctuel | Ecrit - devoir surveillé |              | 40%         | RSE = RG  |
| EC                       | Contrôle ponctuel | Dossier                  |              | 60%         | RSE = RG  |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité          | Nature  | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|---------|--------------|-------------|-----------|
| EC                       | Contrôle ponctuel | Dossier |              | 100%        |           |

## Méthodologie expérimentale et analyses inférentielles

### Présentation

---

**Enseignantes** : Aude Saint-Pierre & Nathalie Le Bigot

**Programme** : L'enseignement expose l'essentiel des méthodes de la statistique inférentielle et de l'analyse de variance. On insistera sur la compréhension des problèmes concrets, le choix du traitement adapté, l'analyse et la discussion des résultats. Le cours alterne entre aspects théoriques et aspects pratiques en utilisant un logiciel spécialisé.

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité          | Nature  | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                       |
|--------------------------|-------------------|---------|--------------|-------------|---------------------------------|
| EC                       | Contrôle ponctuel | Dossier |              | 100%        | Régime général et RSE identique |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité          | Nature  | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|---------|--------------|-------------|-----------|
| EC                       | Contrôle ponctuel | Dossier |              |             |           |