

LICENCE MENTION PSYCHOLOGIE

## PARCOURS PSYCHOLOGIE

Licence 2ème année / Semestre 4

### UE8 Projet personnel

#### Présentation

*Objectifs des séances / compétences :*

- Aider l'étudiant à construire son projet personnel.
- Mettre à la disposition de l'étudiant un répertoire de connaissances venant d'autres formations universitaires.

Les cours proposés aux étudiant.e.s se répartissent en trois catégories : les UE libres proposées par les différentes composantes de l'UBO, les UE Découverte par l'UFR Lettres et Sciences Humaines, les Compléments de Formation enfin qui constituent un parcours sur trois semestres.

UEL UBO <https://www.univ-brest.fr/deve/menu/Formation/unites-enseignement-libres>

**3 crédits ECTS**

**Volume horaire**

TD : 22h

#### Modalités de contrôle des connaissances

##### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
					Poids du module 0,5 en LEA

##### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
--------------------------	----------	--------	--------------	-------------	-----------

## UE Découverte UFR

### Présentation

**Les Unités d'Enseignement Libres (UEL)** sont choisies librement par les étudiant-e-s dans une liste fixée par l'Université. Elles sont obligatoires et représentent 3 points ECTS par semestre. L'objectif des UEL est d'offrir à chaque étudiant-e la possibilité de s'ouvrir à d'autres disciplines et d'élargir sa culture au-delà du domaine précis de sa filière.

Dans le cadre de la nouvelle offre de formation 2017-2022 à l'UFR Lettres et Sciences Humaines, les étudiant-e-s de **L1** ont cours d'UEL au **second semestre, de janvier à avril (s2)**. Les étudiant-e-s de **L2** ont cours d'UEL au **premier semestre, de septembre à décembre**, et au **second semestre (s3 et s4)**. Les étudiant-e-s de **L3** ont cours au **premier semestre (s5)**.

Les cours proposés aux étudiant-e-s se répartissent en deux catégories :

- Les **UE libres** proposées par les différentes composantes de l'UBO, ouvertes aux étudiant-e-s de **s2 et s3**.

- Les **UE Découverte UFR** proposées par l'UFR Lettres et Sciences Humaines le mardi-après-midi, ouvertes aux étudiant-e-s de **s3, s4 et s5**. Certaines UE Découverte UFR constituent un parcours sur trois semestres, **appelé Complément de Formation**. Pour les étudiants qui ont suivi **l'intégralité du parcours**, c'est-à-dire les trois semestres, la validation du Complément de formation est inscrite sur l'annexe au diplôme. Il est également possible de s'inscrire **pour un seul ou deux semestres** d'un Complément de Formation : dans ce cas, les étudiants ne pourront pas prétendre à la mention "Complément de formation".

**3 crédits ECTS**

**Volume horaire**

TD : 22h

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
--------------------------	----------	--------	--------------	-------------	-----------

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
--------------------------	----------	--------	--------------	-------------	-----------

## Les femmes dans l'antiquité gréco-romaine

## De l'humain animalisé à l'animal humanisé

### Présentation

Enseignant : Sergio DALLA BERNARDINA

La frontière séparant les hommes des (autres) animaux est de plus en plus remise en cause. Le cours se penchera sur ce phénomène en proposant, de façon comparative, des exemples issus du monde urbain aussi bien que des sociétés rurales et exotiques.

2 crédits ECTS

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
CM	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	Régime général = Régime spécial d'examen

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
CM	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

## Mythologie gréco-romaine

### Présentation

Enseignant : Dimitri KASPRZYK

A travers l'analyse de grandes figures héroïques et de différentes sagas, le cours propose quelques pistes de réflexion sur les fonctions et le fonctionnement du mythe dans l'Antiquité gréco-romaine. On proposera la lecture de textes et l'analyse de documents figurés à partir desquels nous sont parvenues différentes versions des mythes, que l'on s'efforcera de comprendre dans leur mise en forme (épopée, tragédie, statuaire) et leur contexte de production.

**2 crédits ECTS**

**Volume horaire**

CM : 22h

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
CM	CT	Ecrit - devoir surveillé	80	100%	Régime général = Régime spécial d'examen

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
CM	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

## Compléments de formation

## Asie 2 - Cinéma en mouvement

### Présentation

---

**Enseignante responsable :** Yue Yue

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
TD	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	Régime général = Régime spécial d'examen

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
TD	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

## Enseignement 2 - Prise en compte du genre et des aspects sociaux et affectifs à l'école

### Présentation

**Responsables pédagogiques :** Amandine Dubois et Florence Kerbiquet

**Intervenant.e.s :**

UFR ALSH : Christèle Fraisse et ATER en sociologie

UFR Sciences : Frédérique Plantevin et/ou Sandrine Bourgeais  
Enseignant.e.s de l'INSPE de Bretagne

**Programme :**

1. « **Egalité des sexes et éducation. Première partie : la politique du ministère** » (10h)

Le Ministère de l'éducation nationale a élaboré une politique visant à l'égalité entre les sexes et la lutte contre les violences, qu'elles soient sexistes ou homophobes. L'objectif du cours ce semestre est de présenter ces textes et les pratiques qui les mettent en œuvre ainsi que les résistances possibles en la matière.

2. **Pratiques didactiques des disciplines PE et PLC** (INSPE et UFR Sciences ; 10h)

Les étudiant.e.s seront répartis en groupe de TD selon leur choix d'orientation, soit Professorat des écoles (PE), soit Professorat Lycée-Collège (PLC) afin d'expérimenter la didactique.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
TD	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	Régime général = Régime spécial d'examen

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
TD	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	



## Histoire des religions 2

### Présentation

---

**Enseignant responsable** : Mohamed Saki

**Intervenant.e.s** : Mohamed Saki et Elena Berthemet

#### Histoires du Judaïsme et du Christianisme

Histoire du christianisme

Le christianisme des origines

Doctrine chrétienne et mouvements de contestation

Des persécutions à l'institutionnalisation de l'Eglise

#### Histoire du Judaïsme

Les origines

La doctrine

L'évolution

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
TD	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	Régime général = Régime spécial d'examen

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
TD	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

## Psychologie et neurosciences 2 : à quoi sert le cerveau ?

### Présentation

**Enseignant :** Pierre Bertucci

Nous traiterons 3 thèmes différents :

#### 1) L'interprétation des images :

Si en quelques 140 millisecondes notre système visuel reconnaît les visages, en revanche le défi posé aux systèmes visuels artificiels, à savoir reconnaître une scène naturelle, par exemple un visage, est toujours d'actualité si l'on en croit la mésaventure arrivée à Tim Cook, le patron d'Apple, lors de la présentation mondiale de l'iPhone 10, lorsqu'il a dû s'y reprendre à 3 fois pour déverrouiller son appareil, équipé d'une reconnaissance faciale (Face ID) !

#### 2) Une brève incursion dans «l'inconscient Cognitif» :

L'inconscient Freudien et l'inconscient cognitif ne se ressemblent guère car, alors que le premier cité est anormal et pathologique, le second n'est pas celui d'une dynamique des affects, mais celui du traitement de l'information (TI.).

Les sciences cognitives contemporaines mettent l'accent sur la place limitée que joue la conscience dans des traitements complexes de l'information, y compris des traitements sémantiques. En effet, on sait désormais que ce que nous croyons, pensons ou faisons, résulte d'une activité neuro-cognitive dont nous ne sommes pas conscients, Nous verrons comment.

#### 3) Éléments de neuro-plasticité : de la substitution sensorielle à la suppléance perceptive (ou comment voir avec la peau /la langue / les oreilles ?) :

Puisque des aveugles voient grâce à des stimulations tactiles ou auditives, la question de la possibilité de substituer un sens à un autre se pose : si par exemple on prend le flux de données d'une caméra vidéo et qu'on le convertit en signaux destinés à un autre sens, disons le goût ou le tact, serait-il possible de voir le monde par ce biais ? La réponse est oui, et nous verrons comment.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
TD	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	Régime général = Régime spécial d'examen

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
TD	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

## Terrain 2 (géographie)

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
TD	CC	Ecrit et/ou Oral	60	100%	Contrôle continu intégral [Voir Département de Géographie]
TD	CC	Dossier		100%	Régime spécial d'examen (Voir Département de Géographie)

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
					Contrôle continu intégral (Voir Département de Géographie)