

# Master Sciences de l'éducation

## Parcours Formateur d'adultes

### Objectifs

L'objectif premier du master est l'insertion et la qualification professionnelles dans le domaine de la formation des adultes. Il est toutefois possible de poursuivre un doctorat en sciences de l'éducation dans la spécialité "formation des adultes".

Le diplômé peut travailler dans les secteurs d'activité suivants :

- > Secteur public de la formation des adultes
- > Secteur privé de la formation des adultes
- > Secteur de la recherche en formation des adultes

Il peut exercer les emplois suivants :

- > Responsable de site formation
- > Chef de projet formation
- > responsable de formation
- > Ingénieur de formation : concepteur de formations professionnelles
- > Ingénieur pédagogique : concepteur de dispositifs de formations
- > Formateur d'adultes

Le master est construit à partir d'une **approche compétences de la formation** : il est fondé à partir d'un référentiel de compétences professionnelles sur la base d'une concertation avec des partenaires issus d'un consortium de professionnels et d'employeurs du secteur.

Il est organisé sous forme **d'alternance pédagogique** (1 semaine à l'université, 2 semaines en stage, ce qui permet de le réaliser en contrat de qualification).

Une relation entre les temps de stage et de formation est systématiquement instituée (Analyse de pratique, temps d'étayage de l'alternance, organisation d'un tutorat en entreprises...).

**Le master 1** est organisé sur une appropriation du métier de formateur d'adulte (intervenir et concevoir la formation)

**Le master 2 est finalisé par le développement et l'expertise de la formation des adultes.**

**L'usage des technologies** de la formation et de l'information pour concevoir et organiser des pédagogies innovantes et actives est abordé sur l'ensemble des deux années de master.

**L'analyse ergonomique de l'activité de l'apprenant** en situation de formation est privilégiée pour construire l'expertise.

### Compétences acquises

**Les compétences :**

- > Les titulaires de ce diplôme sont des professionnels qui peuvent être chargés de faire des expertises de l'efficacité des dispositifs de formation, d'intervenir, concevoir et améliorer des dispositifs de formation des adultes.
- > Concevoir et mettre en œuvre une démarche de recherche pour analyser l'efficacité pédagogique de dispositifs de formation professionnels
- > Analyser une activité professionnelle pour en modéliser la structure en compétences requises
- > Concevoir des dispositifs de formation incluant notamment la capacité à répondre à des appels d'offre
- > Identifier les besoins de formation
- > Concevoir, Assurer le suivi, la coordination et le contrôle de l'efficacité pédagogique d'un dispositif de formation
- > Concevoir une stratégie de formation adaptée au contexte et aux apprenants

- > Animer différentes formes de formation : présentielle, à distance, collective, individuelle...
- > Maîtriser la mise en place de formes diversifiées et actives en formation des adultes : simulation, réalité virtuelle, analyse de pratique, tutorat, alternance, formations intégrées au travail...
- > Élaborer des supports d'enseignement et d'apprentissage

### Conditions d'accès

Vous avez envie de travailler dans les métiers de la formation ? Formateur, conseiller, coordonnateur.

Plaquette de la formation : <http://www.univ-brest.fr/ufr-sport/menu/Formations/Master-Sciences-de-l-Education>

Vous aimez la relation humaine ? Accompagner individuellement ou collectivement la personne dans son développement de compétences, dans ses apprentissages.

Situation 1 : vous avez de l'expérience professionnelle que vous pouvez faire reconnaître par l'université.

Situation 2 : vous avez un niveau Bac+3

L'accès à cette formation est également possible si vous êtes en activité professionnelle ou demandeur d'emploi. Pour étudier les modalités de financement, contacter le bureau REVA ( [reva@univ-brest.fr](mailto:reva@univ-brest.fr) )

### Poursuite d'études

La poursuite en thèse est possible à l'issue du master 2 sous condition d'éligibilité à l'inscription en Doctorat.

### Insertion professionnelle

**A l'issue de ce Master**

100 % des étudiants sont en emploi

38 % bénéficient d'une meilleure reconnaissance professionnelle

47 % ont évolué vers un travail plus intéressant avec de nouvelles responsabilités

80 % estiment avoir valorisé leur Master (questionnaire 2016 – 68 % taux de réponse)

### Infos pratiques

**Faculté des Sciences du Sport et de l'Education** à Brest

Ouvert en alternance

**Contacts**

Responsable formation : Magali Prost

Scalarité

Scalarité Fac. SSE

[scolarite.FSSE@univ-brest.fr](mailto:scolarite.FSSE@univ-brest.fr)

## Programme

### M1

#### Semestre 7

<b>UEA Expérimenter des environnements professionnels</b>	48h
- Comprendre les contextes de formation d'adultes	18h
- Prendre en compte la diversité des environnements professionnels	12h
- Concevoir et mettre en oeuvre un projet de stage	18h
<b>UEB Intervenir en formation</b>	48h
- Former avec une approche compétences	15h
- Concevoir et animer une séquence de formation intégrant des modalités pédagogiques adaptées	15h
- Identifier les ressorts psychologiques de l'apprentissage en formation des adultes	18h
<b>UEC Intégrer le numérique en formation</b>	24h
- Découvrir les outils et usages du digital learning	24h
<b>UED Analyser l'activité en formation</b>	36h
- Définir un projet de recherche sur l'activité en formation	18h
- Définir une question de recherche et élaborer une revue de lecture	18h
<b>UEE Organiser, coordonner et manager en formation</b>	30h
- Développer la dynamique de groupe et gérer la dimension relationnelle dans un groupe	15h
- S'initier aux organisations du travail et au management	15h
<b>UEF Développer une activité réflexive d'intervenant en formation</b>	24h
- Découvrir les techniques de l'analyse de pratique	12h
- Développer une approche réflexive sur l'activité en formation	12h
<b>Auto-formation (hors temps de stage)</b>	120h

#### Semestre 8

<b>UEA Expérimenter des environnements professionnels</b>	48h
- Se préparer à la vie professionnelle	15h
- Prendre en compte la diversité des environnements professionnels	15h
- Concevoir et mettre en oeuvre un projet de stage	18h
<b>UEB Intervenir en formation</b>	60h
- Concevoir et animer une séquence de formation en alternance	12h
- Evaluer en formation	12h
- Accompagner la personne dans son parcours de formation	18h
- Individualiser en formation	18h
<b>UEC Intégrer le numérique en formation</b>	24h
- Evaluer un dispositif de formation numérique	24h
<b>UED Analyser l'activité en formation</b>	48h
- Recueillir des données sur l'activité réelle des personnes en formation	24h
- Analyser l'activité en formation	24h
<b>UEE organiser, coordonner et manager en formation</b>	39h
- Analyser une demande et identifier des besoins de formation	12h
- Situer l'environnement administratif et financier de la formation	15h
- S'initier aux organisations du travail et au management	12h
<b>UEF Développer une activité réflexive d'intervenant en formation</b>	21h
- Produire une analyse réflexive sur son activité en formation	21h
<b>Auto-formation (hors temps de stage)</b>	150h

### M2

#### Semestre 9

<b>UEA Expérimenter des environnements professionnels</b>	27h
- Se préparer à la vie professionnelle	12h
- Concevoir et mettre en oeuvre un projet de stage	15h
<b>UEB Intervenir en formation</b>	24h
- Mettre en oeuvre des pédagogies actives	12h
- Favoriser la collaboration et la coopération en formation	12h
<b>UEC Intégrer le numérique en formation</b>	39h
- Concevoir une ingénierie pédagogique numérique	39h
<b>UED Analyser l'activité en formation</b>	51h
- Concevoir un projet d'analyse ergonomique d'un dispositif de formation	15h
- Analyser l'activité d'apprenants en formation	18h
- Intégrer un réseau de recherche international (Serfa)	18h
<b>UEE Organiser, coordonner et manager en formation</b>	27h
- Coordonner un projet de formation et animer une équipe de formateurs	15h
- Assurer le montage et le suivi administratif et financier d'un dispositif de formation	12h
<b>UEF Développer une activité réflexive d'intervenant en formation</b>	36h
- Conduire l'analyse des relations entre processus motivationnels et apprentissage en formation	18h
- Concevoir des stratégies de formation visant la maîtrise de situations professionnelles (Niv.1)	18h
<b>Auto-formation</b>	120h

#### Semestre 10

<b>UEA Expérimenter des environnements professionnels</b>	24h
- Se préparer à la vie professionnelle	12h
- Concevoir et mettre en oeuvre un projet de stage	12h
<b>UEB Intervenir en formation</b>	33h
- Mettre en oeuvre des pédagogies innovantes	15h
- Mettre en oeuvre une formation par simulation	18h
<b>UEC Intégrer le numérique en formation</b>	48h
- Concevoir une ingénierie pédagogique numérique	48h
<b>UED Analyser l'activité en formation</b>	60h
- Construire des données sur l'activité réelle des apprenants en situation de formation	21h
- Analyser l'activité en formation et proposer des pistes d'améliorations des dispositifs	21h
- Intégrer un réseau de recherche international (Serfa)	18h
<b>UEE Organiser, coordonner et manager en formation</b>	39h
- Assurer la coordination et la régulation d'un projet de formation	15h
- Assurer le suivi administratif, financier et l'évaluation de l'action de formation auprès des financeurs	12h
- Répondre à un appel d'offre	12h
<b>UEF Développer une activité réflexive d'intervenant en formation</b>	42h
- Conduire l'analyse des processus d'apprentissage émotionnels, cognitifs et opératoires en formation	21h
- Concevoir des stratégies de formation visant la maîtrise de situations professionnelles (Niv. 2)	21h
<b>Auto-formation</b>	150h

Dernière mise à jour le 01 octobre 2019