

LICENCE SCIENCES DE L'ÉDUCATION

MENTION SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Semestre 4 SE

UED : QUESTIONNER ET MOBILISER LES CONCEPTS DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Questionner le monde (les différents champs) de l'éducation et de la formation

Présentation

Ce cours s'attachera dans un premier temps à montrer l'émergence des débats dans les programmes scolaires ainsi que les différentes formes de débats possibles à l'école. Au moyen de supports vidéos (activités filmées en classe), les étudiant.e.s seront amené.e.s à questionner les modalités de mise en œuvre (environnement, matériel, rôles, règles, rôle de l'enseignant.e...).

L'objectif, à terme, étant d'animer (en binôme/trinôme) un débat en TD sur une question vive (redoublement, devoirs, notes, uniforme...). En complément, les étudiant.e.s devront produire une synthèse des différents débats vécus en TD et se positionner sur un sujet qui agite le monde de l'éducation.

2 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 6h

Travaux Dirigés : 12h

Objectifs

- Identifier différents points de vue sur une question vive en lien avec l'Éducation.
- Réaliser des synthèses sur les différents points de vue sur une question vive en lien avec l'Éducation.
- Collaborer et produire collectivement des documents de formats variés en organisant efficacement le travail du groupe.
- Travailler en réseau en utilisant les outils numériques de communication et de travail collaboratif.

Pré-requis nécessaires

∅

Compétences visées

| | |
|---|---|
| 1. Usages numériques | / |
| 2. Exploitation de données à des fins d'analyse | - Analyser avec esprit critique diverses ressources et les mettre en relation pour documenter un phénomène éducatif |
| 3. Expression et communication écrites et orales | - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française |
| 4. Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel | / |
| 5. Action en responsabilité au sein d'une organisation | / |
| 6. Analyser un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires | - Identifier et mobiliser des données et concepts issus de la recherche en éducation pour éclairer une problématique d'éducation ou d'enseignement |
| 7. Identifier un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire | - Replacer un fait / phénomène éducatif dans son contexte (institutionnel, historique, politique, économique, culturel...) - Identifier et situer les acteurs d'un fait éducatif dans leurs interactions et vis à vis des enjeux de ces interactions |
| 8. Mettre en œuvre des méthodes et des outils du champ disciplinaire | |

Descriptif

Les grandes questions en éducation :

- > Comment faire réussir les élèves ?
- > À quoi sert l'éducation ?
- > Que faut-il savoir ?
- > Qu'est-ce que le pari d'éducabilité ?
- > L'éducation doit-elle être normative ? Si oui, est-elle une forme de propagande ?
- > Interdits et émancipation : quelles tensions en éducation ?
- > Le fait de poser des interdits est-il en opposition avec le développement de l'autonomie ?
- > Quid des logiques d'interdictions, des règles et des sanctions ?
- > Être acteur de son apprentissage ; marché et stratégies scolaires...

Bibliographie

Des références seront proposées pendant les cours et déposées sur la plateforme numérique de travail « Moodle » (selon autorisation des auteur.e.s / éditeurs)