

LICENCE MENTION GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT

**PARCOURS MER, ENVIRONNEMENT, TOURISME, AMÉNAGEMENT, LITTORAL (METAL)**

**Semestre 4**

## Aménagement des territoires

**8 crédits ECTS**

## Aménagement : acteurs et outils

### Présentation

**Enseignant : Catherine MEUR-FEREC**

**Objectifs du cours :**

Cet enseignement a pour objectif de découvrir les principes fondamentaux de l'aménagement du territoire. Il permet de connaître l'évolution des politiques d'aménagement dans l'histoire, puis plus spécifiquement à partir du cas français depuis l'après-guerre, leur assise théorique, leurs principales réalisations et leurs enjeux. Il vise également à découvrir le dispositif général et les outils de l'aménagement (PLU, SCoT...) actuellement mis en œuvre en France.

**Approche proposée :**

L'approche repose sur un CM, complété et illustré par des TD.

Ces TD consistent en la préparation d'exposés sur le terrain seul ou en binôme, pour présenter et faire découvrir à l'ensemble de la promotion les projets d'aménagements de l'agglomération brestoise et les problématiques qu'ils soulèvent. Une alternative à ces exposés est proposée sous forme de l'organisation d'un débat collectif, associant 8 étudiants, sur un sujet d'actualité relatif à l'aménagement du territoire. Les exposés et le débat donnent lieu à la restitution d'une synthèse dans un format standardisé de 4 pages.

**Pré-requis nécessaire :**

Connaissances géographiques générales sur les problématiques démographiques et environnementales, la lecture de paysage, la Géographie urbaine et rurale.

**Lecture obligatoire :**

- Augias, D., 2016. Aménagement et développement des territoires. Studyrama
- CGET, 2018. Rapport sur la cohésion des territoires. Commissariat général à l'égalité des territoires. <https://www.vie-publique.fr/rapport/36660-rapport-sur-la-cohesion-des-territoires>
- Delamarre, A., Lacour, C., Thoin, M., 2015. 50 ans d'aménagement du territoire. Commissariat général à l'égalité des territoires, la Documentation française.

**Compétences visées :**

- Connaissance générale sur l'évolution de l'aménagement du territoire en France (et un peu aussi en Europe)
- Organiser et réaliser un exposé sur le terrain
- Organiser, animer et participer à un débat
- Rédiger une synthèse en format contraint
- Interagir avec les animateurs d'une visite ou d'un débat, poser des questions.

**Comment le cours s'articule-t-il :**

- \* avec les autres EC de l'UE : AGEG4220 Flux, réseaux, territoires
- \* avec les autres UE du semestre (si pertinent) : AGEG4500 Terrain (*Ballade urbaine à Brest*)
  1. avec les autres enseignements de même discipline au niveau des trois années : Géographie régionale, urbaine et rurale.

**Evaluation**

\* contrôle continu : QCM et devoir final + exposé et synthèse

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Autre nature		100%	

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Autre nature		100%	

## Flux, réseaux, territoires - CM

### Présentation

**Enseignant : Frédéric AUDARD**

**Objectifs du cours :**

*Cet enseignement a pour objectif de fournir aux étudiants les clés méthodologiques et techniques pour une meilleure compréhension des structures et des dynamiques des territoires, des réseaux qui les parcourent, et des flux qui s'y appliquent.*

**Approche proposée :**

*L'approche proposée repose l'apprentissage de méthodes et techniques, mise en application sur des cas concrets liés à la géographie et à l'aménagement.*

**Pré-requis nécessaire :**

*Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cet enseignement. Une connaissance de base de tableurs informatique serait un avantage.*

**Lecture obligatoire :**

- > Pumain D., Saint Julien T. (1997). *L'Analyse spatiale, tome 1. Localisations dans l'espace*. Armand Colin, 167 pp.

**Compétences visées :**

- > Identifier, sur les plans spatial, social, économique et culturel, les grands enjeux environnementaux.
- > Caractériser l'organisation, le fonctionnement et l'interaction de l'environnement et des sociétés à différentes échelles.
- > Mettre en œuvre les éléments relatifs à la conception, la planification et la programmation liés à une action d'aménagement.
- > Mobiliser les modèles théoriques et méthodologiques propres à la discipline, mobiliser des connaissances statistiques, bibliographiques et cartographiques.
- > Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
- > Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- > Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

**Comment le cours s'articule-t-il :**

Cette UE fournit un cadre méthodologique à mettre en application dans l'ensemble des autres enseignements de la licence de géographie ou tout autre enseignement de science sociale.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Autre nature		100%	

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Autre nature		100%	

## Flux, réseaux et territoires - TD

### Présentation

---

La communication est au cœur de la construction des espaces de productions et de consommation. A travers cet enseignement, la complexité des toiles de communications et d'échanges de produits et de services sera présentée et illustrée.