Université de Bretagne Occidentale

Faculté des Lettres & Sciences Humaines

LICENCE MENTION LLCER LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES

## PARCOURS ESPAGNOL

### Semestre 5

**CIVILISATION**

# Le tournant du XIXè ou XXè siecle

## Présentation

*À la suite des Guerres de Réforme et de l'Intervention française qui se sont déroulées au Mexique après son indépendance, nous reprendrons notre cours à partir de ce qui a été défini comme la « dictature éclairée » de Porfirio Díaz (Porfiriat), en essayant d'appréhender les diverses contradictions de ce régime qui s'est perpétué au Mexique pendant une période de trente-cinq ans. Nous finirons par le XXème siècle mexicain et sa révolution en tant que précédent à d'autres révolutions sociales et politiques du dernier siècle latino-américain, ainsi que ses conséquences d'un point de vue social et économique. Pour ce faire, nous nous pencherons sur la situation économique et politique de l'Amérique Latine par rapport aux États-Unis et à l'Europe au travers non seulement de la révolution mais aussi, politiquement, face au deuxième conflit mondial (O. Dabène).*

***Approche proposée :***

*Approche chronologique, ainsi que notionnelle et conceptuelle, à travers nos commentaires et explications, questionnement de l'étudiant (importance de l'implication et de la participation de l'étudiant pendant le cours), sur la base aussi de l'étude* de documents écrits et audiovisuels proposés au fur et à mesure de nos cours.

## Pré-requis nécessaires

*Les liens entre un cours et un autre (autres que civilisation), et d'un semestre à un autre, ainsi que de leurs expériences personnelles, sont toujours mobilisés ou réactivés pendant le cours. Le prérequis est d'être intellectuellement actif et perceptif.*

## Compétences visées

*Redonner une certaine rigueur et de constance dans le travail ; acquisition d'un vocabulaire général ainsi que d'un vocabulaire spécifique à chaque thématique et période ; éviter les anachronismes ainsi que les comparaisons hasardeuses. Capacité de réflexion et d'analyse. Inculquer l'habitude de vérifier ses sources à l'aune de la logique.*

- *Acquisition d'une terminologie en évitant d'utiliser une terminologie qui n'est pas applicable à un sujet, période historique ou aire géographique.*

Plus bien évidemment :

*- recherche et contraste des sources primaires*

*- élaboration d'une bibliographie*

*- rédaction d'un argumentaire*

*- problématisation ...*

## Bibliographie


- **Documents écrits et visuels donnés pendant les cours.**
- Thomas Calvo : *L'Amérique Ibérique de 1570 à 1910.* Nathan-Université, col. Fac-histoire; 1994 ; 359 p.
- Alain Rouquié: *Amérique Latine. Introduction à l'Extrême Occident.* Seuil, col. Points-Essais; 1998 ; 484 pp.
- Jacqueline Covo: *Introduction aux civilisations latino-américaines.* Nathan-Université, col. 128-langues; 128 pp.
- Olivier Dabène : L'Amérique Latine à l'époque contemporaine. Col. U-Histoire, 2020 (9ème éd.).

# Modalités de contrôle des connaissances

## Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|---|---|---|---|---|---|
| | Contrôle ponctuel | Oral | | 20% | REGIME GENERAL |
| | CT | Ecrit - devoir surveillé | 120 | 80% | 80% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN |

## Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|---|---|---|---|---|---|
| | CT | Ecrit - devoir surveillé | 120 | 100% | |