

LICENCE SCIENCES DE L'ÉDUCATION

MENTION SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Semestre 2 SE - > Portail

UEE : SE SPÉCIALISER EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Analyser les interactions sociales dans le cadre d'activités collectives d'apprentissage

Présentation

Sur la base de l'immersion dans un centre social (hors champ scolaire), il est proposé aux étudiants d'observer l'activité collective et individuelle d'un groupe et de définir des critères et des observables pour analyser l'activité (collective et individuelle) des individus (les interactions sociales, les règles formelles et/ou informelles qui se mettent en place, etc.), et agir (intervenir) en conséquence.

En termes de contenus, les thématiques suivantes seront abordées :

- > L'activité collective
- > Grille d'analyse de l'activité collective
- > L'individualisme méthodologique
- > Le collectivisme méthodologique
- > Le situationnisme méthodologique

1.5 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 3h

Travaux Dirigés : 9h

Objectifs

- > Repérer les éléments saillants d'une activité collective
- > Construire une grille d'observables pour analyser des situations d'apprentissage collectives
- > Analyser des situations d'apprentissage collectives en référence aux principales conceptions pédagogiques
- > Analyser et synthétiser des données sur les interactions sociales en vue de leur exploitation

Pré-requis nécessaires

UE E2 (S1) : Animer et former hors espace scolaire (travail social, éducation populaire, formation des adultes)

Compétences visées

1. Usages numériques	/
2. Exploitation de données à des fins d'analyse	- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
3. Expression et communication écrites et orales	- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. - Développer une argumentation avec esprit critique.
4. Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
5. Action en responsabilité au sein d'une organisation	- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs. - Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. - Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.
6. Analyse d'une situation relative à l'activité physique et/ou sportive (personne, structure, événement)	- Identifier et mobiliser les principaux concepts permettant de décrire et d'analyser un fait éducatif dans ses dimensions philosophiques, psychologiques ou sociologiques. Identifier et mobiliser les données de la recherche en éducation pour éclairer une problématique d'éducation ou d'enseignement. - Analyser des situations d'apprentissage en référence aux principales conceptions pédagogiques et aux contraintes des techniques de l'information et de la communication.
7. Élaboration et planification de séquences et de programmes d'éducation physique et sportive	- Identifier et situer les acteurs d'un fait éducatif dans leurs interactions et vis à vis des enjeux de ces interactions.
8. Encadrement d'une séance collective d'activité physique et/ou sportive pour tout public	/

Descriptif

A partir d'une approche immersive et réflexive, les étudiants devront se questionner sur les éléments à prendre en compte pour décrire une activité collective. Les étudiants vont passer par plusieurs rôles (observateur.trice.s, concepteur.trice.s, acteur.trice.s,) pour appréhender l'activité collective de différentes manières. Ils.elles auront à observer, questionner, analyser, préparer et animer des activités collectives entre pairs. Ils.elles devront effectuer collectivement des études de cas de situations d'activité collective.

Bibliographie

- > Vors, O. (2015). L'activité collective. Editions EP&S : Paris