

LICENCE SCIENCES DE L'ÉDUCATION

**MENTION PARCOURS PRÉPARATOIRE AU PROFESSORAT DES ECOLES BILINGUE
(FRANÇAIS-BRETON)**

Semestre 6 PPPE

UEB : ENSEIGNEMENTS À L'UNIVERSITÉ

UEA : Analyser les situations d'éducation et de formation

3.75 crédits ECTS

UEA : EC1 et EC2

2.5 crédits ECTS

Mobiliser des concepts scientifiques pour comprendre les processus d'apprentissage

Présentation

Les Sciences sociales et humaines (SSH) en général et les Sciences de l'éducation et de la formation (SEF) en particulier aident à comprendre et à s'adapter à la diversité des individus dans une société qui se veut « apprenante ».

Ce cours illustre, à partir de l'exploration de concepts scientifiques, l'intérêt de se nourrir des résultats de la recherche pour comprendre les processus d'apprentissage et concevoir des pratiques (d'enseignement, d'encadrement, de formation) et proposer des situations adaptées (individuelles, collectives) aux usagers (enfants, adultes) dans les métiers dits de l'intervention.

Cet enseignement vise à découvrir et interroger des concepts scientifiques susceptibles d'aider à décoder et expliciter des situations ainsi que des circonstances ordinaires ou extraordinaires d'enseignement ou de formation.

Objectifs

- > Construire une culture relative à des concepts scientifiques
- > S'initier à l'utilisation d'outils (carte mentale) pour l'organisation de la pensée
- > Élaborer une synthèse à partir de documents scientifiques
- > Présenter un compte-rendu scientifique (à l'écrit et à l'oral)

Pré-requis nécessaires

L3 S6 UEA : Analyser des situations d'éducation et de formation : « Mobiliser des concepts scientifiques pour comprendre les processus d'apprentissages (niveau 2) »

Compétences visées



Bibliographie

Des articles de référence seront mis à disposition pendant les cours et déposés sur la plateforme numérique de travail « Moodle ».

Nous attirons votre attention sur le fait que prendre uniquement connaissance de ces supports ne sera pas suffisant pour réussir les examens. Un travail d'appropriation des connaissances et de prise de position est attendu par l'enseignant.

Développer un raisonnement critique sur le champ de l'éducation et de la formation

Présentation

L'objectif de cet enseignement est de favoriser le développement d'un raisonnement critique autour de la thématique de l'éducation aux médias et à l'information. Il s'agira d'analyser la pertinence des informations et la fiabilité des sources, ainsi que de produire et partager et communiquer des informations.

Objectifs

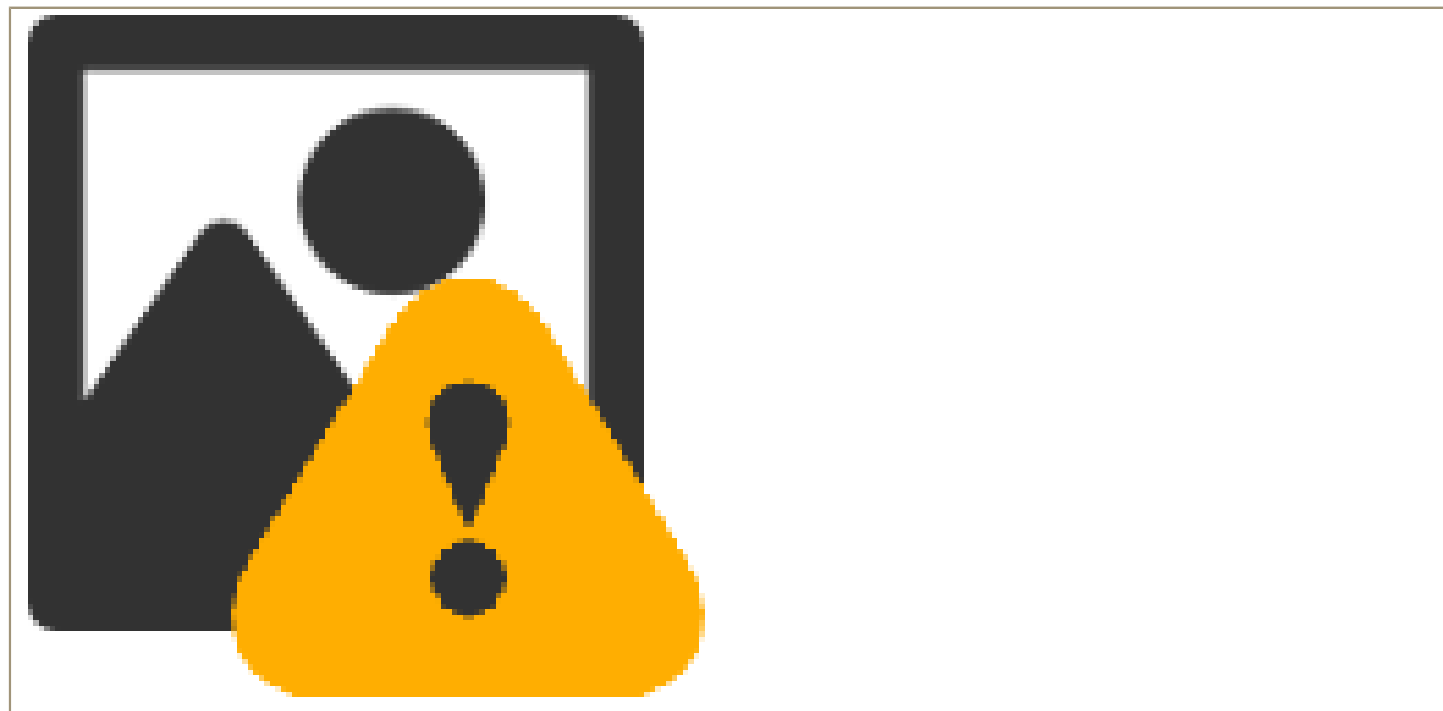
- > Développer un regard critique sur les informations contenues sur le web
- > Effectuer des recherches éclairant une thématique spécifique
- > Réaliser des débats argumentés avec différents points de vue
- > Produire des synthèses de ces recherches et débats

Pré-requis nécessaires

S'intéresser à l'actualité, aux médias et aux questions de société.

Faire preuve de curiosité.

Compétences visées



Descriptif

- A partir de situations vécues ou de situations observées à partir de l'actualité, effectuer des recherches éclairant la thématique abordée.
- Réaliser des débats argumentés avec différents points de vue.
- Produire des synthèses de ces recherches et débats.
- Concevoir et mettre en œuvre une ou des séances (sur le terrain de stage) dans le cadre de la *Semaine de la presse et des médias dans l'École* (du 23 au 28 mars 2020). Objectif visé : aider les élèves à comprendre le système des médias, à former leur jugement critique, à développer leur goût pour l'actualité et à forger leur identité de citoyen.

Bibliographie

Des articles de référence seront mis à disposition pendant les cours et déposés sur la plateforme numérique de travail « Moodle ».

Nous attirons votre attention sur le fait que prendre uniquement connaissance de ces supports ne sera pas suffisant pour réussir les examens. Un travail d'appropriation des connaissances et de prise de position est attendu par les enseignant.es.

Apprendre et enseigner en et par situations complexes

1.25 crédits ECTS

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Ecrit - devoir surveillé		33%	QCM
	CC	Dossier		33%	
	CC	Dossier		34%	