

MASTER MENTION PSYCHOLOGIE

PARCOURS SUBJECTIVITÉ ET PROCESSUS INCONSCIENTS : TRAUMA, SOUFFRANCE ET EXCLUSION (SPI)

Semestre 8

Ancrage théorique (choix de 2 ec)

Présentation

Choix d'ec préconisé :

Parcours SPI

- > psychopathologie de l'enfant
- > pathologies et société

Parcours RESPI

- > risques et identités
- > attitudes, opinions et comportements

Parcours CAER :

- > psychologie et apprentissages
- > psychologie et réalité virtuelle

6 crédits ECTS

Psychopathologie de l'enfant

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	UE NON COMPENSABLE

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	UE NON COMPENSABLE

Pathologies et société

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	UE NON COMPENSABLE

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	UE NON COMPENSABLE

Risques et identités

Présentation

Les risques constituent une problématique d'actualité difficile à contourner dans des sociétés qui s'inscrivent dans des questions de sécurité et de prévention. Mais en raison de leur diversité, des multiples situations au sein desquelles ils sont étudiés et des multiples approches théoriques, définir les risques n'est pas chose aisée. Les manifestations des risques sont larges et innombrables : allant d'activités quotidiennes (les risques domestiques, les risques alimentaires, les risques liés aux transports...) à des activités plus exceptionnelles (risques chirurgicaux, les risques technologiques...). En outre, le risque, bien souvent perçu comme dommageable, peut être aussi conçu comme une opportunité de gain (jeux de hasard, bourse...).

Dans ce cours, nous aborderons les risques (plutôt dans leur caractère dommageable que les individus cherchent à éviter) en examinant les travaux sur la perception et l'évaluation du risque, considérant ainsi le risque comme une construction sociale. En psychologie sociale, deux principales approches du risque se distinguent : une approche qui distingue le profane de l'expert·e. L'évaluation et la prise de risque des profanes sont alors comparées à celles d'un·e ou plusieurs expert·es afin de pouvoir mettre au jour les dysfonctionnements des premiers. Que ces dysfonctionnements soient qualifiés de biais, illusions ou croyances, il s'agit ici de hiérarchiser deux formes de pensée, reproduisant en partie les hiérarchies sociales. Au contraire, une autre approche en termes de représentation du risque met en avant l'activité de construction sociale des individus lorsqu'ils appréhendent un risque. De la sorte, la théorie des représentations sociales propose d'une part, d'abandonner la hiérarchie entre formes de pensée, et d'autre part, de rendre possible l'articulation avec l'identité sociale du fait de la prise en compte des facteurs sociaux et culturels.

Bibliographie

Bibliographie distribuée en cours.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	UE NON COMPENSABLE

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		100%	UE NON COMPENSABLE

Attitudes, opinions et comportements

Présentation

Ce cours sera l'occasion de réfléchir aux similitudes et différences existant entre l'opinion et l'attitude, en clarifiant ces deux concepts, mais également de s'intéresser aux relations qu'elles entretiennent avec les comportements et les pratiques.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	UE NON COMPENSABLE

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	UE NON COMPENSABLE

Psychologie des apprentissages

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	70%	UE NON COMPENSABLE-
	Contrôle ponctuel	Oral - exposé	40	30%	Pour le régime spécial l'examen pourrait devoir être organisé en session.

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	70%	UE NON COMPENSABLE
	CT	Autre nature		30%	DOSSIER OU ORAL 40mn - PAS D'autre précision de la part de la formation

Psychologie et réalité virtuelle

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	70%	UE NON COMPENSABLE
	Contrôle ponctuel	Oral - exposé	40	30%	Pour le régime spécial, l'examen pourrait être organisé en session

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	70%	UE NON COMPENSABLE
	CT	Autre nature		30%	DOSSIER OU ORAL 40mn - PAS D'AUTRES INFORMATIONS DE LA PART DE LA FORMATION