

MASTER BIOLOGIE-SANTÉ

PARCOURS ALIMENTATION, DROIT, NUTRITION, SANTÉ

Semestre 7

Anglais

Présentation

L'objectif est de consolider les compétences de compréhension et de production en anglais autour de thématiques en lien avec la nutrition, la santé publique et le développement durable. Amener les étudiants vers le niveau B2 (ou à un niveau C s'ils sont déjà titulaires d'un B2) en fin de M2.

Permettre une appropriation du vocabulaire professionnel et une réflexion critique sur les enjeux contemporains liés à l'alimentation.

2 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 24h

Objectifs

Objectifs :

- Consolider les compétences de compréhension et de production en anglais autour de thématiques en lien avec la nutrition, la santé publique et le développement durable.
- Amener les étudiants vers le niveau B2 (ou à un niveau C s'ils sont déjà titulaires d'un B2) en fin de M2.
- Permettre une appropriation du vocabulaire professionnel et une réflexion critique sur les enjeux contemporains liés à l'alimentation.

Pré-requis nécessaires

- Niveau B1 visé à l'entrée en M1, conformément au Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).
- Les étudiants doivent être capables de comprendre des documents écrits ou oraux portant sur des sujets familiers ou relevant de leur domaine d'étude, et de s'exprimer de façon simple sur ces sujets à l'oral et à l'écrit.
- Une capacité à travailler de manière autonome en anglais est également attendue.

Compétences visées

Savoir-faire développés :

- > Lire et comprendre un texte en anglais en identifiant les idées principales et le vocabulaire spécifique,
- > Rédiger une synthèse simple,
- > S'exprimer à l'oral de façon structurée, claire et compréhensible,
- > Travailler en groupe et utiliser l'anglais comme langue de collaboration,
- > Argumenter sur des sujets professionnels et éthiques liés à l'alimentation et à la nutrition

Savoir-être développés :

- > Confiance à l'oral en anglais,
- > Curiosité et ouverture culturelle,
- > Autonomie dans le travail personnel en anglais,
- > Coopération et écoute dans un projet collectif,
- > Esprit critique face aux enjeux nutritionnels et sociétaux

Descriptif

Thèmes abordés :

- > Alimentation, nutrition et santé publique,
- > Systèmes alimentaires durables,
- > Innovation en nutrition,
- > Enjeux éthiques et sociétaux liés à la nutrition

Les étudiants travaillent sur des supports variés et authentiques : articles scientifiques, presse, extraits de vidéos, rapports institutionnels. Un projet collectif final permet de mobiliser les acquis de manière créative et collaborative.

Activités proposées :

- > Activités de compréhension écrite et orale sur documents authentiques
- > Quiz interactifs (H5P, Wooclap), jeux sérieux, glossaire collaboratif,
- > Activités lexicales régulières,
- > Projets de groupe avec présentation orale (format Pecha Kucha),
- > Débats et activités d'expression orale ritualisées

Bibliographie

Articles issus de la presse spécialisée (The Guardian, Times, etc.), de la littérature scientifique

Rapports d'agences (EEA, WHO, European Commission)

Ressources de grammaire complémentaires :

- **English Grammar in Use**, Raymond Murphy – Cambridge University Press
- **The Good Grammar Book**, Michael Swan & Catherine Walter – Oxford University Press
- **WordReference.com** – Dictionnaire bilingue en ligne
- **Linguee.fr** – Outil de traduction et corpus bilingue
- **Quizlet.com** – Outil d'apprentissage du vocabulaire par cartes mémoire
- **BBC Learning English** – Site de ressources gratuites pour apprendre l'anglais (<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>)
- **Englisch-Hilfen.de** – Exercices de grammaire et de vocabulaire avec explications en anglais (<https://www.englisch-hilfen.de/en/>)

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CC	Oral		50%	
Travaux Dirigés	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	120	50%	