

LICENCE MENTION SCIENCES DE L'HOMME, ANTHROPOLOGIE, ETHNOLOGIE

PARCOURS ETHNOLOGIE

Semestre 5

TERRITOIRE ET POLITIQUE

Anthropologie de l'espace

Présentation

Enseignant : Daniel Le Bris

"Contacts linguistiques et culturels en zone Manche-Atlantique"

Selon une approche comparatiste et interdisciplinaire, il s'agit

d'étudier et d'analyser les phénomènes de langues et de peuplement en zone Manche-Atlantique, depuis la Préhistoire jusqu'à nos jours.

Plusieurs modèles ont été élaborés depuis le XIXe siècle pour tenter de les expliquer. Nous les discuterons à la lumière des découvertes des 30 dernières années en ethnologie, linguistique, archéologie, génétique et paléoanthropologie.

Références bibliographiques :

LE BRIS, Daniel (ed.), Aires Linguistiques, Aires Culturelles, Etudes de

concordances en Europe occidentale : Zones Manches et Atlantique, Centre de Recherche Bretonne et Celtique, 2012.

ALINEI, Mario & BENOZZO Francesco, "Megalithism As A Manifestation Of An Atlantic Celtic Primacy In Meso-Neolithic Europe", Studi celtici 6,

2008, pp.

13-72. http://www.continuitas.org/texts/alinei_benozzo_megalithism.pdf

ALINEI Mario & BENOZZO Francesco, "Les Celtes le long des côtes

atlantiques : une présence ininterrompue depuis le Paléolithique".

Aires Linguistiques / Aires Culturelles. Études de concordances en Europe occidentale : zones Manche et Atlantique. Le Bris D. (ed), p.55-76, Brest: CRBC-UBO, 2012.

DEMOULE, Jean-Paul, Mais où sont passés les Indo-Européens ?, Seuil,

Paris, 2014.

DEMOULE, Jean-Paul, "The canonical Indo-European model and its

underlying assumptions". In : Konstantin Pozdniakov (ed.), Comparatisme et reconstruction : tendances actuelles, Revue Faits de langues, n°47, Peter Lang, p. 165-175. 2019

DEMOULE, Jean-Paul, "Le problème archéologique indo-européen", Une histoire des civilisations, Jean-Paul Demoule, Dominique Garcia & Alain Schnapp (éd.), La Découverte-Inrap, pp. 249-253. 2020

RENFREW, A.C., Archaeology and Language: The Puzzle of Indo-European Origins. Cambridge: Cambridge University Press, 1990 [1987].

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Dossier		100%	