

MASTER MENTION PSYCHOLOGIE CLINIQUE, PSYCHOPATHOLOGIE ET PSYCHOLOGIE DE LA SANTÉ

PARCOURS PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT : PRATIQUES CLINIQUES ET RÉHABILITATION

Semestre 8

UE2 - SCOLARISATION, APPRENTISSAGE ET HANDICAP

Apprentissages fondamentaux : lecture, écriture, calcul, résolution de problèmes

Présentation

Cet enseignement vise à fournir des connaissances détaillées sur le développement du langage écrit (lecture et écriture) et du calcul. Après avoir exposé les conditions préalables à l'émergence de ces apprentissages scolaires, les grandes étapes de leur développement seront abordées.

Bibliographie

Ferrand, L., Lété, B. & Thevenot, C. (2018). Psychologie cognitive des apprentissages scolaires : Apprendre à lire, écrire et compter. Dunod. Une bibliographie plus détaillée sera fournie lors des séances.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			PRESENTIEL POUR REGIME GENERAL ET DOSSIER POUR REGIME SPECIAL - PAS DE NOTES - VAL / NVAL (validation obligatoire)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier			DOSSIER - PAS DE NOTES - VAL / NVAL (validation obligatoire)