

LICENCE MENTION PSYCHOLOGIE

**PARCOURS PSYCHOLOGIE****Semestre 5****Approfondissement****3 crédits ECTS**

Volume horaire

Cours Magistral : 24h

# Psychologie sociale

## Présentation

### Responsable :

**Description :** La psychologie de la santé s'est développée dans les années 1980, principalement dans le monde anglo-saxon. Ce domaine étudie les facteurs psychologiques et sociaux qui influencent la santé et la maladie. Outre une présentation de son histoire et de ses spécificités théoriques et méthodologiques, cet enseignement présente quelques aires d'étude en psychologie de la santé : théories comportementales appliquées aux comportements de santé ; stress et coping ; éducation thérapeutique du patient ; bien-être et qualité de vie, etc. Nous allons insister sur les approches psychosociales de la santé, en développant les modèles étudiant le changement des comportements des patients, mais aussi les travaux qui s'appuient sur la théorie des représentations sociales.

### Bibliographie :

- > Bruchon-Schweitzer, M., & Boujut, E. (2014). *Psychologie de la santé : concepts, méthodes et modèles*. Paris : Dunod.
- > Fischer, G.-N. (2006). *Les concepts fondamentaux de la psychologie de la santé*. Paris : Dunod.
- > Jodelet, D. (2006). Culture et pratiques de santé. *Nouvelle revue de psychosociologie*, 1, 219-239.
- > Sultan, S., & Varescon, I. (2012) (Ed.). *Psychologie de la santé*. Paris : PUF.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Dossier		100%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Dossier		100%	

# Psychologie du développement et psychologie du vieillissement

## Présentation

**Responsable :** Caroline AUFFRAY, Mélissa BURGEVIN, Amandine DUBOIS

**Description :** L'objectif de cet enseignement est d'initier les étudiant.es à la recherche en psychologie du développement ou en psychologie différentielle du vieillissement, ainsi qu'à la rédaction d'un travail de recherche (TIR). Il sera question de réaliser un état de l'art et d'esquisser une problématique de recherche soit en psychologie du développement, soit en psychologie différentielle du vieillissement, sur la base de la littérature existante. Les étudiant.es seront dirigé.es par une des enseignantes-chercheuses qui assurent les séances de travail. La thématique du travail de recherche sera définie en concertation avec l'enseignante-chercheure assurant le suivi. A l'issue des séances, un rapport court d'une dizaine de pages est attendu.

**Bibliographie :** À construire par l'étudiant.e

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	

## Psychologie clinique et psychopathologie

### Présentation

**Responsable :** Tristan HALLOUIN / Freddy CABANIS / Sadil CHOUIKHA

**Description :** Ce cours se propose d'approfondir les domaines de recherche en psychopathologie clinique psychanalytique. Il portera sur les problématiques suivantes : Clinique du sujet ; subjectivité et lien social ; articulés à diverses thématiques de recherche : phénomènes de somatisation, errance et exclusion ; tendances à l'extrémisme idéologique et radicalisation ; Clinique du trauma et processus de création.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	

# Psychologie cognitive

## Présentation

**Responsables :** Nathalie Le Bigot / Edouard GUIDICELLI

**Description :** Ce cours vise à présenter des questions actuelles sur le domaine de recherche associant cognition et réalité virtuelle. Cette question sera traitée à travers la présentation de différentes thématiques, telles que la question des apprentissages, de la perception ou des applications possibles de la réalité virtuelle en psychologie (formation, évaluation, remédiation cognitive, psychothérapie). Des concepts spécifiques à ce domaine de recherche seront également présentés, tels que le sentiment de présence, le sentiment d'incarnation en réalité virtuelle ou la transférabilité au réel.

**Bibliographie :** La bibliographie sera dépendante du/des thèmes abordés et fournie lors de l'enseignement

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	