Université de Bretagne Occidentale

Faculté des Lettres & Sciences Humaines

LICENCE MENTION PSYCHOLOGIE

PARCOURS PSYCHOLOGIE

Semestre 5

Approfondissement

3 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 24h

Psychologie sociale

Présentation

Responsable :

Description : La psychologie de la santé s'est développée dans les années 1980, principalement dans le monde anglo-saxon. Ce domaine étudie les facteurs psychologiques et sociaux qui influencent la santé et la maladie. Outre une présentation de son histoire et de ses spécificités théoriques et méthodologiques, cet enseignement présente quelques aires d'étude en psychologie de la santé : théories comportementales appliquées aux comportements de santé ; stress et coping ; éducation thérapeutique du patient ; bien-être et qualité de vie, etc. Nous allons insister sur les approches psychosociales de la santé, en développant les modèles étudiant le changement des comportements des patients, mais aussi les travaux qui s'appuient sur la théorie des représentations sociales.

Bibliographie :

> Bruchon-Schweitzer, M., & Boujut, E. (2014). *Psychologie de la santé : concepts, méthodes et modèles.* Paris : Dunod.
> Fischer, G.-N. (2006). *Les concepts fondamentaux de la psychologie de la santé*. Paris : Dunod.
> Jodelet, D. (2006). Culture et pratiques de santé. *Nouvelle revue de psychosociologie, 1,* 219-239.
> Sultan, S., & Varescon, I. (2012) (Ed.). *Psychologie de la santé.* Paris : PUF.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Dossier		100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Dossier		100%	

La scolarisation des élèves à besoins particuliers

Présentation

Responsable : Pascale PLANCHE

Description : Ce cours, dont l'ancrage théorique est la psychologie du développement et la psychologie de l'éducation, aura pour objectif d'approfondir les thématiques suivantes : Définition et objectifs de l'école inclusive ; Les conditions optimales de l'adaptation à l'école ; La théorie de l'action conjointe en didactique (pour favoriser « l'accordage » entre le professeur et les élèves) ; Les modalités de scolarisation des enfants à besoins éducatifs particuliers (avec troubles des apprentissages, avec autisme, à haut potentiel..). Nous nous demanderons notamment quelles stratégies pédagogiques semblent les plus appropriées en réponse à leurs spécificités fonctionnelles.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

Psychologie clinique et psychopathologie

Présentation

Responsable : Tristan HALLOUIN / Freddy CABANIS / Sadil CHOUIKHA

Description : Ce cours se propose d'approfondir les domaines de recherche en psychopathologie clinique psychanalytique. Il portera sur les problématiques suivantes : Clinique du sujet ; subjectivité et lien social ; articulés à diverses thématiques de recherche : phénomènes de somatisation, errance et exclusion ; tendances à l'extrémisme idéologique et radicalisation ; Clinique du trauma et processus de création.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	

Psychologie cognitive

Présentation

Responsables : Nathalie Le Bigot / Edouard GUIDICELLI

Description : Ce cours vise à présenter des questions actuelles sur le domaine de recherche associant cognition et réalité virtuelle. Cette question sera traitée à travers la présentation de différentes thématiques, telles que la question des apprentissages, de la perception ou des applications possibles de la réalité virtuelle en psychologie (formation, évaluation, remédiation cognitive, psychothérapie). Des concepts spécifiques à ce domaine de recherche seront également présentés, tels que le sentiment de présence, le sentiment d'incarnation en réalité virtuelle ou la transférabilité au réel.

Bibliographie : La bibliographie sera dépendante du/des thèmes abordés et fournie lors de l'enseignement

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	