

MASTER MENTION TRADUCTION ET INTERPRÉTATION

**PARCOURS RÉDACTION - TRADUCTION**

**Semestre 7**

## Ateliers théoriques

**6 crédits ECTS**

# Traductologie 1

## Présentation

- > bases de la traductologie (Translation Studies) : principaux concepts et auteurs, oppositions 'overt/covert', 'documentary/instrumental'
- > l'équivalence et au-delà : l'approche fonctionnelle, le skopos
- > l'approche cognitive (relevance theory, intended interpretation, communicative clues, frames...)
- > l'approche textuelle (paramètres de la textualité)
- > histoire de la traduction et questions d'éthique
- > premiers essais de commentaire de traduction
- > premiers essais de traduction technique (12 h ateliers pratiques)

### Liste de lecture :

Gutt, Ernst-August (2000). Issues of Translation Research in the Inferential Paradigm of Communication. In M. Olohan, ed. *Intercultural Faultlines. Research Models in Translation Studies I*. Textual and cognitive Aspects, Manchester: St Jerome.

Le Dizez, J-Y.(2013). Du transfert au trans-faire : éléments d'une pédagogie de résistance à l'illusion référentielle. In Le Dizez J-Y & W. Segers (dir), *Le Bons sens en traduction*, Rennes : PUR, 13-23.

Le Dizez, J-Y. (2015). *F.A.C.T. Une méthode pour traduire de l'anglais au français*. Paris, Ellipses.

Munday, J. (2001). *Introducing translation studies: theories and applications*. London: Routledge.

## Objectifs

Acquisition des bases d'une réflexion théorique sur la traduction technique

## Compétences visées

Les étudiants seront capables de

- > analyser un document source, recenser les difficultés textuelles et cognitives et évaluer les stratégies et ressources nécessaires pour une reformulation adéquate qui réponde aux besoins communicationnels
- > concevoir un texte cible répondant aux exigences du client et aux normes en vigueur
- > analyser et justifier leurs solutions et choix de traduction, en utilisant le métalangage approprié et en mettant en œuvre des approches théoriques adéquates
- > s'auto-évaluer et développer leurs compétences, au moyen de stratégies personnelles et par l'apprentissage collaboratif
- > comprendre leurs responsabilités, prendre conscience des questions d'éthique

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	180	100%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	180	100%	

## Linguistique anglaise

### Présentation

Le cours combinera :

- > une présentation théorique de chaque notion ;
- > des exercices d'applications ;
- > une réflexion traductologique sur ces notions

#### Liste de lecture :

Larrea, P. C. Rivière : *Grammaire explicative de l'anglais*. Longman, 2012

Mignot, E. *Linguistique anglaise*. Paris, Armand Colin, 2016.

### Objectifs

Introduction à des notions fondamentales de syntaxe de l'anglais dans une perspective comparative :

- > étudier les temps grammaticaux et les aspects en anglais
- > étudier le système de la modalité en anglais
- > étudier le fonctionnement et les usages du passif
- > étudier l'ellipse et la substitution

### Compétences visées

Les étudiants seront capables de

- > comprendre le fonctionnement de ces notions dans les textes de spécialité
- > acquérir une meilleure connaissance des fonctionnements de ces notions en anglais et en français

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

# Linguistique française

## Présentation

---

- > cours répartis entre apports théoriques et analyses de textes et de documents variés de type informatif et narratif

## Objectifs

---

Analyse de la langue française : syntaxe du verbe et de la phrase

## Compétences visées

---

- > comprendre au plus près le fonctionnement syntaxique des textes pour mieux les interpréter
- > développer et affiner les performances argumentatives à l'écrit et à l'oral

## Modalités de contrôle des connaissances

---

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

## Sociolinguistique

### Présentation

---

Notions de communauté linguistique, de langue et d'identité (sociale et régionale)

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	