

DEUST PRATIQUE ET GESTION DES ACTIVITÉS PHYSIQUES, SPORTIVES ET DE LOISIR PUBLIC SÉNIOR (PGAPSL)

DEUST PRATIQUE ET GESTION DES ACTIVITÉS PHYSIQUES, SPORTIVES ET DE LOISIR PUBLIC SÉNIOR (PGAPSL)

Semestre 1 DEUST PGAPSL

UE B - PRATIQUER ET GÉRER LES ACTIVITÉS PHYSIQUES DE LOISIRS

B3 - Technique d'intervention dans les APSL

Présentation

Ce cours initie les étudiants aux techniques d'intervention utilisées pour encadrer une activité physique. Il permet d'apprendre à observer, analyser et comprendre les actions des pratiquants grâce à des outils issus des sciences du mouvement. À partir de ces observations, les étudiants apprendront à identifier les besoins des individus, à construire une progression d'apprentissage et à concevoir des séances adaptées, cohérentes et sécurisées.

Objectifs

- > Développer la capacité des étudiantes à concevoir une séance d'activité physique en lien avec un objectif défini.
- Amener les étudiantes à observer, analyser et évaluer les besoins des pratiquants à l'aide de différents outils d'observation.
- Permettre l'identification des principales ressources mobilisées dans une activité physique (énergétiques, biomécaniques, informationnelles, affectives).
- Favoriser la construction d'une progression d'apprentissage cohérente, sécurisée et adaptée à la situation.
- Sensibiliser les étudiantes à l'adaptation de leur intervention en fonction des caractéristiques d'un public non pathologique.
- Encourager la justification des choix pédagogiques à partir des connaissances théoriques et scientifiques étudiées en cours.

Pré-requis nécessaires

Connaissances de base en anatomie, physiologie de l'exercice et biomécanique.

Compétences visées

À l'issue du cours, l'étudiant(e) sera capable de :

- Concevoir une séance d'activité physique, adaptée à un objectif et à une situation donnée.
- Observer et analyser les besoins des pratiquants
- Identifier et caractériser les ressources mobilisées (énergétiques, biomécaniques, informationnelles, affectives) lors d'une activité physique.
- Adapter son intervention aux caractéristiques et aux besoins d'un public non pathologique.

Bibliographie

- Delignières, D. & Garsault, S. (2004). Passage du théorique au pratique dans l'intervention.
- Haute Autorité de Santé (HAS). Activité physique et santé – Recommandations. Internet. [cited 2025 Jul 9]. Available from: <https://www.has-sante.fr>
- President's Council on Physical Fitness and Sports. Definition of Physical Fitness. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Ecrit - devoir surveillé		30	
	CT	Dossier		70	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		100	