

LICENCE MENTION LETTRES

PARCOURS LETTRES MODERNES

Semestre 4

LITTÉRATURE COMPARÉE ET LATIN

Choix de niveau - Latin

Présentation

Latin débutant

Présentation

Enseignante : Laurence Dalmon

Manuel : *Initiation à la langue latine*, Déléani-Vermander, Sedes

Découverte de la littérature latine à travers la lecture d'œuvres latines en traduction.

Programme de lecture : Suétone, *Vies de Tibère et de Caligula* (collection Folio classique).

ou

Version Latine (confirmé)

Latin débutant

Présentation

Programme 2026-2027

Enseignant : Gwenaëlle ETIENNE

Référence du manuel : Simone Déléani, J.M Vermander, *Initiation à la langue latine et à son système* (Sedes ou Armand Colin)

Programme de lecture : Plaute, *Amphitryon* (GF 600)

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature			Régime général - 30% -
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120		Régime général - 70% - Régime spécial - 100% -

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120		

Version latine (confirmé)

Présentation

Version latine (2h / sem.).

Ce cours de version est mutualisé (ALCQ 2120-4120). Il regroupe les étudiants de L1 LC latinistes confirmés, les étudiants de L2 LC, les étudiants de L1 LM latinistes confirmés, et les étudiants de L2 LM latinistes confirmés.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature			Régime général - 30% -
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180		(Écrit commun avec thème - les LM ont 3h00 en version) Régime général - 70 % - Régime spécial - 100% -

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180		Thème 1h30 et/ou Version 1h30 - LM 3h de version