

LICENCE MENTION LLCER LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES

## **PARCOURS ESPAGNOL**

### **Semestre 3**

# **Civilisation**

**6 crédits ECTS**

## Espagne : XIXe siècle

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Oral	10	50%	REGIME GENERAL
	CT	Dossier		50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		100%	

# L'Amérique coloniale

## Présentation

Ce cours portera sur l'Amérique Latine de ses origines métissées, jusqu'à la veille de son Indépendance, en soulignant le syncrétisme existant entre les anciens usages et habitudes indiennes et la nouvelle société hispano-américaine qui a pris forme entre le XVIème et le XVIIIème siècles ; sans oublier les institutions qui ont été nécessaires pour le contrôle plus ou moins avéré d'un immense territoire tout aussi morcelé que le royaume péninsulaire, mais éloigné cependant du contrôle direct de la Couronne espagnole. Par ce biais, nous verrons la manière dont les aspects culturels et socio-politiques actuels de l'Amérique Latine, puisent leurs sources dans une double origine, évoquée déjà, rapidement, pendant les semestres précédents (Concepts : Conquista, Sumisión, y Colonización // Encomienda // Régimen de castas// Mestizaje // Gouvernance de l'Amérique espagnole...).

### Approche proposée :

Approche chronologique, ainsi que notionnelle et conceptuelle, à travers nos commentaires et explications, questionnement de l'étudiant (importance de l'implication et de la participation de l'étudiant pendant le cours), sur la base aussi de l'étude de documents écrits et audiovisuels proposés au fur et à mesure de nos cours.

## Pré-requis nécessaires

### Pré-requis nécessaires

Les liens entre un cours et un autre (autres que civilisation), et d'un semestre à un autre, ainsi que de leurs expériences personnelles, sont toujours mobilisés ou réactivés pendant le cours. Le prérequis est d'être intellectuellement actif et perceptif.

## Compétences visées

Redonner une certaine rigueur et de constance dans le travail ; acquisition d'un vocabulaire général ainsi que d'un vocabulaire spécifique à chaque thématique et période ; éviter les anachronismes ainsi que les comparaisons hasardeuses. Capacité de réflexion et d'analyse. Inculquer l'habitude de vérifier ses sources à l'aune de la logique.

- > Acquisition d'une terminologie en évitant d'utiliser une terminologie qui n'est pas applicable à un sujet, période historique ou aire géographique.

## Bibliographie

Lecture obligatoire :

Documents donnés pendant les cours.

- > Carmen Bernard et Serge Gruzinski : *Histoire du Nouveau Monde*.
- > Tome I : *De la découverte à la conquête, une expérience européenne, 1492-1550*. Fayard, 1991 ; 624 p.
- > Tome II : *Les métissages (1550-1640)*. Fayard, 1<sup>ère</sup> éd. 1993 ; 728 p.
- > Thomas Calvo : *L'Amérique Ibérique de 1570 à 1910*. Nathan-Université, col. Fac-histoire ; 1994 ; 359 p.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Oral		20%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	80%	80% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	