

LICENCE SCIENCES DE L'ÉDUCATION

## MENTION SCIENCES DE L'ÉDUCATION

### Semestre 2 SE - > Portail

#### UED : COMPRENDRE LES CARACTÉRISTIQUES DES PRATIQUANTS

# Comprendre le contrôle de la motricité humaine dans ses dimensions anatomiques, physiologiques et psychologiques

## Présentation

L'enseignement se présente sous la forme de CM et TD. Il vise comprendre les mécanismes d'anatomie de physiologie et de psychologie de la régulation de la motricité humaine.

## Objectifs

Apporter les bases d'anatomie de physiologie et de psychologie nécessaires à la compréhension de la motricité humaine.

## Pré-requis nécessaires

EC Découvrir les comportements humains en activité physique par les sciences de la vie (anatomie - biomécanique physiologie) de l'UED du semestre 1 et EC Introduction à la psychologie de l'UE C du semestre 1.

## Compétences visées

- Connaître l'anatomie fonctionnelle du corps humain
- Connaître les mécanismes de la production d'énergie et de la contraction musculaire.
- Au plan psychologique connaître et distinguer les différents modèles explicatifs de la production motrice

## Descriptif

### CM Anatomie :

Anatomie fonctionnelle : ostéologie et muscles moteurs des membres supérieurs et inférieurs.

### CM Physiologie :

- Structure du muscle strié squelettique, mécanismes moléculaires de la contraction musculaire
- Sources d'énergie de la contraction musculaire (filières énergétiques)
- Fourniture d'énergie au repos et à l'exercice
- Thermolyse et thermogénèse, régulation de la température corporelle
- Thermorégulation et exercice physique, effets des conditions météorologiques

### TD Physiologie :

- Applications des notions vues en CM à partir d'exemples issus du terrain

### CM Psychologie :

- Notion d'habileté et de mouvement
- Éléments de traitement de l'information et de régulation
- Approches cognitiviste, écologique et dynamique du contrôle de la motricité

### TD Psychologie :

Approfondissement, illustrations et applications de notions vues en cours.

## Bibliographie

Kapandji A.I. Anatomie fonctionnelle Tomes 1 et 2 -7e éd -2018, éditions Maloine  
Anatomie et physiologie : une approche intégrée / Michael P. McKinley,..., Valerie Dean O'Loughlin,..., Theresa Stouter Bidle,... ; adaptation française, Mélanie Cordeau,..., Matthieu Devito,..., Marc-André Laflamme,..., ... [et al.] Est une traduction de : Anatomy & physiology ; cop. 2019 Publication : Montréal : Chenelière éducation, DL 2019  
Kerlirzin, Y., Dietrich, G., & Vieilledent, S. (2009). Le contrôle moteur : Organisation et contrôle du mouvement. Presses universitaires de France.  
Temprado, J.-J., & Montagne, G. (2001). Les coordinations perceptivo-motrices : Introduction aux approches écologique et dynamique du couplage perception-action.

A. Colin.

## Modalités de contrôle des connaissances

---

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Ecrit - devoir surveillé		32.5%	QCM
	CC	Ecrit - devoir surveillé		32.5%	QCM