LICENCE SCIENCES DE L'ÉDUCATION

MENTION SCIENCES DE L'EDUCATION

Semestre 2 SE - > Portail

UED : COMPRENDRE LES CARACTÉRISTIQUES DES PRATIQUANTS

Comprendre le contrôle de la motricité humaine dans ses dimensions anatomiques, physiologiques et psychologiques

Présentation

L'enseignement se présente sous la forme de CM et TD. Il vise comprendre les mécanismes d'anatomie de physiologie et de psychologie de la régulation de la motricité humaine.

Objectifs

Apporter les bases d'anatomie de physiologie et de psychologie nécessaires à la compréhension de la motricité humaine.

Pré-requis nécessaires

EC découvrir les comportements humains en activité physique par les sciences de la vie (anatomie - biomécanique physiologie) de l'UED du semestre 1 et EC Introduction à la psychologie de l'UE C du semestre 1.

Compétences visées

• Connaître l'anatomie fonctionnelle du corps humain
• Connaître les mécanismes de la production d'énergie et de la contraction musculaire.
• Au plan psychologique connaître et distinguer les différents modèles explicatifs de la production motrice

Descriptif

CM Anatomie :
Anatomie fonctionnelle : ostéologie et muscles moteurs des membres supérieurs et inférieurs.

CM Physiologie :
- Structure du muscle strié squelettique, mécanismes moléculaires de la contraction musculaire
- Sources d'énergie de la contraction musculaire (filières énergétiques)
- Fourniture d'énergie au repos et à l'exercice
- Thermolyse et thermogénèse, régulation de la température corporelle
- Thermorégulation et exercice physique, effets des conditions météorologiques

TD Physiologie :
- Applications des notions vues en CM à partir d'exemples issus du terrain

CM Psychologie :
- Notion d'habileté et de mouvement
- Éléments de traitement de l'information et de régulation
- Approches cognitiviste, écologique et dynamique du contrôle de la motricité

TD Psychologie :
Approfondissement, illustrations et applications de notions vues en cours.

Bibliographie

Kapandji A.I. Anatomie fonctionnelle Tomes 1 et 2 -7e éd -2018, éditions Maloine
Anatomie et physiologie : une approche intégrée / Michael P. McKinley,..., Valerie Dean O'Loughlin,..., Theresa Stouter Bidle,... ; adaptation française, Mélanie Cordeau,..., Matthieu Devito,..., Marc-André Laflamme,..., ... [et al.]Est une traduction de : Anatomy & physiology ; cop. 2019Publication : Montréal : Chenelière éducation, DL 2019
Kerlirzin, Y., Dietrich, G., & Vieilledent, S. (2009). Le contrôle moteur : Organisation et contrôle du mouvement. Presses universitaires de France.
Temprado, J.-J., & Montagne, G. (2001). Les coordinations perceptivo-motrices : Introduction aux approches écologique et dynamique du couplage perception-action.

A. Colin.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Ecrit - devoir surveillé		32.5%	QCM
	CC	Ecrit - devoir surveillé		32.5%	QCM