

LICENCE MENTION PHILOSOPHIE

PARCOURS PHILOSOPHIE MONODISCIPLINAIRE

Semestre 5

PHILOSOPHIE ANTIQUE

Concepts et problèmes

Présentation

ANNEE 2026-2027

APIL 5120, Concepts et problèmes

Enseignant : Nicolas LE MERRER.

L'université comme problème philosophique : théorie et pratique.

Ce cours vise à interroger les spécificités de l'institution universitaire, aujourd'hui en crise à bien des égards, à partir d'une étude du texte qui constitue la matrice historique de toute réflexion critique sur l'université : *Le conflit des Facultés*, ultime texte publié par Kant (1798). Nous travaillerons principalement l'Introduction générale de ce texte kantien, qui constitue l'arrière-plan, implicite ou revendiqué, d'autres textes importants sur l'université : des *Conférences sur l'avenir de nos établissements d'enseignement* de Nietzsche (1872) à *L'université sans condition* de Derrida (2001), en passant par la "Conférence de Vienne" de Husserl (1935) ou la critique de la "disposition scolastique" dans les *Méditations pascaliennes* de Bourdieu (1997).

Bibliographie :

- Bourdieu, P. (1997), *Méditations pascaliennes*, Paris, Seuil.
- Charle, C. & Verger, J. (2012), *Histoire des universités : XIIIe-XXIe siècle*, Paris, PUF.
- Derrida, J. (2001), *L'université sans condition*, Paris, Galilée.
- Foucault, M. (1990), « Qu'est-ce que la critique ? [Critique et Aufklärung] », *Bulletin de la société française de philosophie*, 84 (2), p. 35-63.
- Husserl, E. (1997), *La crise de l'humanité européenne et la philosophie*, trad. fr. N. Depraz, Paris, Hatier [1935]. En ligne : <https://philo-labo.fr/fichiers/Husserl%20-%20La%20crise%20de%20la%20%27humanit%C3%A9%20europ%C3%A9enne%20et%20la%20philosophie.pdf>
- Kant, E. (1991), « Qu'est-ce que les Lumières ? », in Kant, E., *Vers la paix perpétuelle...*, trad. fr. J.-F. Poirier et F. Proust, Paris, GF.
- Kant, E. (2015), *Le conflit des Facultés, et autres textes sur la révolution*, trad. fr. C. Ferrié, Payot [1798].
- Nietzsche, F. (1975), "Sur l'avenir de nos établissements d'enseignement", trad. fr. J.-L. Backès, in *La philosophie à l'époque tragique des Grecs*, suivi de *Sur l'avenir de nos établissements d'enseignement*, Paris, Gallimard, p. 75-166 [1872].
- Rancière, J. (1995), *La méfiance : politique et philosophie*, Galilée.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	