Université de Bretagne Occidentale

Faculté des Lettres & Sciences Humaines

LICENCE MENTION PSYCHOLOGIE

PARCOURS PSYCHOLOGIE

Semestre 2

Concepts théoriques disciplinaires 3

7 crédits ECTS

Compétences visées

- Mobiliser les principaux concepts des différents champs théoriques de la discipline, de leurs courants épistémologiques et de leurs approches méthodologiques.

- Caractériser les règles fondamentales du comportement cognitif, conatif et social, normal et pathologique, dans son environnement et dans son développement.

- Mobiliser les bases théoriques concernant les principales fonctions cognitives et le fonctionnement psychique à différents âges de la vie : le développement et ses troubles, les apprentissages et leurs difficultés, le comportement des enfants, de la personne adulte et de la personne vieillissante.

- Mobiliser les bases théoriques du fonctionnement psychique par la prise en compte du fait que l'individu se situe, est influencé et influence un environnement social.

Communication et influence sociale

Présentation

Responsable : Magdalini DARGENTAS

Description : Deux thématiques importantes pour la psychologie sociale sont abordées : la communication et l'influence sociale. On aborde les travaux des ingénieurs sur la communication, ceux de l'école de Palo Alto et on approfondit la problématique psycho-sociale : la communication est alors envisagée au travers de la thématique du groupe, des réseaux de communication et de la déviation. L'influence sociale est examinée dans un second temps par le biais de ses différentes formes : normalisation, conformisme, soumission, et influence minoritaire.

Les TD, au travers de répliques d'expériences et de lectures de textes, approfondissent certains thèmes du cours.

Bibliographie :

- Abric, J.C. (2004). *Psychologie de la communication. Théories et méthodes*. Paris : Armand Colin
- Doise, W., Deschamps, J.-C., Mugny, G. (1996). *Psychologie sociale expérimentale*. Paris : Colin.
- Faucheux, C. & Moscovici, S. (1971). *Psychologie sociale théorique et expérimentale*. Paris : Mouton.
- Lévy, A. (1996). *Psychologie sociale. Textes fondamentaux anglais et américains*. Tomes 1 et 2, Paris : Dunod.
- Milgram, S. (1974). *Obedience to authority. An experimental view*. New York : Harper & Row. (Traduction française : Soumission à l'autorité. Paris : Calmann-Lévy)

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	45	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	45	100%	

Introduction à la psychopathologie clinique

Présentation

Responsable : Dario ALPARONE

Description : La psychologie clinique et la psychopathologie posent de façon cruciale la question du normal et du pathologique. Les troubles mentaux constituent un problème majeur à l'échelle du monde : selon les statistiques de l'O.M.S. plus d'un milliard et demi de personnes en souffrent. Or désigner la folie conduit à prendre position sur la place laissée à la déviance et à la marginalité dans les conduites humaines et à délimiter les contours subjectifs du normal. La psychologie clinique et la psychopathologie décrivent cet espace de pensée entre la reconnaissance de la folie, externe à la raison, et la compréhension du trouble psychique du sujet, qui au contraire fait appel à la communauté de l'humain. Il s'agit d'une discipline en permanence située dans ce mouvement d'inclusion/exclusion qui, entre neutralité et jugement, est à la frontière de la bienveillance et l'observation scientifique.

A partir d'exemples cliniques, les étudiants seront amenés à se familiariser et à acquérir un langage spécialisé en approchant des modes d'organisation psychiques particuliers de personnes qui, pour certaines raisons, adoptent des modes de pensée et des conduites qui les rendent "différents", dont ils souffrent et pour lesquels les psychiatres et les psychologues cliniciens peuvent apporter aide, soulagement et parfois guérison.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	