Université de Bretagne Occidentale

Faculté des Lettres & Sciences Humaines

LICENCE MENTION PSYCHOLOGIE

PARCOURS PSYCHOLOGIE

Semestre 2

Concepts théoriques disciplinaires 4

7 crédits ECTS

Psychologie cognitive

Présentation

Responsable : Nathalie LE BIGOT

Description : Cet enseignement a pour objectif de présenter deux domaines d'études de la psychologie cognitive que sont la perception et l'attention. Il sera question plus spécifiquement des mécanismes de prise de connaissance par l'être humain de son environnement. Une fois les mécanismes perceptifs généraux décrits, seront présentés différents modèles de l'attention ainsi que les méthodes d'étude de cette notion centrale en psychologie cognitive. Les TD permettront d'illustrer certains concepts vus en CM au travers de réalisation d'expériences.

Bibliographie :

- LEMAIRE, P & DIDIERJEAN. (2018). Introduction à la psychologie cognitive. De Boeck.
- MAQUESTIAUX, F. (2017). Psychologie de l'attention. De Boeck.
- ROULIN, J.-L. (2006). Psychologie cognitive. Bréal.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	45	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	45	100%	

Psychologie du développement précoce (0-3 ans)

Présentation

Responsable : Mélissa BURGEVIN

Description : Cet enseignement permettra d'aborder le début du développement de l'individu, en se focalisant sur la période de la conception jusqu'à la petite enfance (~3 ans), et sur ce qui fonde les premières années de la vie. L'enseignement s'articulera pour cela autour de différents thèmes :

- le développement prénatal ainsi qu'aux facteurs influençant cette période sensible de la vie ;
- l'activité motrice en tant qu'élément fondateur du développement ;
- l'activité perceptive précoce, qui se caractérise par une continuité avec la vie prénatale et des compétences sensorielles propres au nourrisson ;
- les premières interactions sociales et affectives, dans le cadre restreint de la famille et d'un environnement plus élargi. Seront abordés, entre autres, l'attachement, le développement émotionnel, les conduites d'imitation, les comportements sociaux.

Trois séances de TD permettront d'illustrer ces thèmes.

Bibliographie : fourni lors des séances

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	45	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	45	100%	