

LICENCE MENTION PSYCHOLOGIE

PARCOURS PSYCHOLOGIE

Semestre 1

Concepts théoriques disciplinaires 2

7 crédits ECTS

Introduction à la psychologie sociale

Présentation

Responsable : Fabrice BUSCHINI

Description :

À travers différentes définitions de la psychologie sociale, cet enseignement précisera tout d'abord l'objet d'étude de cette discipline scientifique et sa spécificité en regard de la psychologie. Les origines de la discipline seront ensuite retracées en insistant sur le fait qu'elle s'est construite en rupture avec la psychologie des foules et sous la pression d'enjeux sociaux qui lui ont très tôt conféré une dimension appliquée. Les grands domaines de recherche autour desquels la psychologie sociale s'est constituée seront présentés. Parmi ceux-ci, quelques théories et recherches désormais classiques seront décrites afin de préciser et d'illustrer la spécificité de la discipline par le regard ternaire qu'elle porte sur les phénomènes qu'elle étudie (regard psychosocial) et par l'articulation des niveaux d'analyse qu'elle mobilise dans leur explication.

Les TD approfondiront et illustreront, certains éléments vus en cours, par la réalisation d'expériences notamment.

Bibliographie :

- > Fischer, G.-N. (1996). *Les concepts fondamentaux de la psychologie sociale*. Paris : Dunod.
- > Lévy, A. (1965). *Psychologie sociale. Textes fondamentaux anglais et américains*. Paris : Dunod.
- > Lévy, A., & Delouée, S. (2010). *Psychologie sociale. Textes fondamentaux anglais et américains* [Nouvelle édition actualisée]. Paris : Dunod.
- > Moscovici, S. (1984). Introduction : le domaine de la psychologie sociale. In S. Moscovici (Ed.), *Psychologie sociale* (pp. 5-22). Paris: PUF.

Introduction à la clinique en psychologie

Présentation

Responsable : Abdelhadi ELFAKIR

Description : Depuis la découverte par Freud de l'inconscient et ses mécanismes (le refoulement principalement), la psychopathologie ne peut plus se limiter à recenser et décrire les troubles apparents et ne peut plus continuer à expliquer la maladie mentale par le recours à la biologie principalement. La prise en compte de l'histoire du sujet telle qu'elle se traduit et se dépie à travers sa parole propre s'impose désormais. Il ne s'agit plus avec Freud de décrire tel ou tel symptôme dans son apparence mais de comprendre la fonction de ce symptôme dans la vie intime du sujet et le sens qu'il prend dans son existence. Ce cours propose d'abord d'examiner le contexte culturel et médical dans lequel la découverte freudienne a vu le jour et ce qu'elle a apporté de nouveau par rapport au discours médico-psychiatrique sur la psychopathologie en particulier et sur la vie psychique en général. Ensuite il exposera certains aspects théoriques et cliniques qui permettent de comprendre le fonctionnement psychique de point de vue psychanalytique.

Bibliographie :

- > FREUD S. (1909). Cinq leçons sur la psychanalyse. Paris : Payot, 1950.
- > FREUD S. (1915-1917). Introduction à la psychanalyse. Paris : Payot, 1951.
- > NASIO J.-D., L'hystérie, Paris, Rivages, 1990.