

LICENCE MENTION PSYCHOLOGIE

PARCOURS PSYCHOLOGIE

Semestre 3

Concepts théoriques disciplinaires 5

6 crédits ECTS

Relations entre groupes, discrimination et identité sociale

Présentation

Responsable : Fabrice BUSCHINI

Description : Après avoir défini les concepts de stéréotype, de préjugé et de discrimination, une série de recherches sur les stéréotypes sera présentée pour illustrer à la fois leur persistance et leur évolution. Face aux travaux princeps, de nouvelles formes de racisme et de sexisme seront décrites et conduiront à questionner les aspects automatiques et contrôlés des stéréotypes dans l'expression des préjugés. Différents travaux théoriques et appliqués s'intéressant à l'origine des préjugés, aux conséquences de la discrimination et aux moyens de l'atténuer seront passés en revue. Une place importante sera accordée à l'impact de ce phénomène sur la construction identitaire.

Les TD approfondiront et illustreront, au travers de répliques d'expérience et d'analyses de documents, des thèmes abordés en cours.

Bibliographie :

> BOURHIS, R. Y., & LEYENS, J. P. (Eds.) (1994). *Stéréotypes, discrimination et relations intergroupes*. Liège: Mardaga.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
| | CT | Ecrit - devoir surveillé | 45 | 100% | |

Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
| | CT | Ecrit - devoir surveillé | 45 | 100% | |

Psychopathologie clinique de l'adulte

Présentation

Responsable : Mathieu FAVENNEC

Description : Quels sont les concepts fondamentaux de la psychopathologie ? Et en quoi tentent-ils non seulement de rendre compte des désordres et des difficultés des sujets, mais aussi du malaise social qui y participe et, rétroactivement (grâce à l'effet de loupe de la psychopathologie), des processus psychiques ordinaires, que l'on considère donc pour cette raison comme « normaux » ? Tel sera l'objet de ce cours, que les TD viendront illustrer et développer.

Bibliographie :

- > Canguilhem, G. (2013). Le normal et le pathologique. Presses Universitaires de France. 2013.
- > Freud S., Trois essais sur la théorie de la sexualité, Paris, Gallimard, 1962.
- > Lacan J., Le séminaire, Livre XI, Les quatre concepts fondamentaux de la psychanalyse (1964), Paris, Seuil, 1973.
- > Oury, J. Préalables à toute clinique des psychoses : Dialogue avec Patrick Faugeras. Érès. 2013

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
| | CT | Ecrit - devoir surveillé | 60 | 100% | |

Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
| | CT | Ecrit - devoir surveillé | 60 | 100% | |