LICENCE MENTION PSYCHOLOGIE

PARCOURS PSYCHOLOGIE

Semestre 3

Concepts théoriques disciplinaires 6

6 crédits ECTS

Compétences visées

- Mobiliser les principaux concepts des différents champs théoriques de la discipline, de leurs courants épistémologiques et de leurs approches méthodologiques.

- Caractériser les règles fondamentales du comportement cognitif, conatif et social, normal et pathologique, dans son environnement et dans son développement.

- Mobiliser les bases théoriques concernant les principales fonctions cognitives et le fonctionnement psychique à différents âges de la vie : le développement et ses troubles, les apprentissages et leurs difficultés, le comportement des enfants, de la personne adulte et de la personne vieillissante.

Psychologie cognitive

Présentation

Responsable : Pierre BERTUCCI

Description : Cet enseignement a l'ambition de traiter de façon raisonnée deux vastes thématiques :

> Activités perceptives, cognitives et motrices : *comment percevons-nous, interprétons-nous, et agissons-nous le monde qui nous entoure ? Approche croisée psychologique, philosophique, psychophysique, cognitive et non cognitive, et enfin sensori-motrice.*
> Comment comprendre et produire le langage oral ?

Références bibliographiques sélectionnées :

> Reed, Lemaire & Verhasselt (2017) - *Cognitions : théories et applications, De Boeck, 476p, 45 €*
> Collins, Andler & Tallon-Baudry (2018) - *La cognition : du neurone à la société, Editions Folio, 736p, 15 €*
> Le Ny (2005) - *Comment l'esprit produit du sens, Editions Odile jacob, 416p, 42.90 €*

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

Psychologie de l'enfant

Présentation

Responsable : Pascale PLANCHE

Description : Ce cours permettra d'étudier l'enfant dans le contexte sociétal contemporain. La perspective générale sera de saisir le sujet dans la globalité de son fonctionnement en considérant que les registres, cognitif, affectif et social, sont indissociables. Les thématiques suivantes seront approfondies : la socialisation de l'enfant et sa construction identitaire dans la société contemporaine (nouvelles parentalités, pratiques éducatives actuelles), l'enfant et l'environnement audiovisuel, les jeux, l'acquisition du langage et le bilinguisme.

Les travaux dirigés approfondiront et illustreront certains contenus abordés en CM au moyen de commentaires de textes notamment.

Bibliographie :

> Benedetto, P. (2015). *Psychologie du développement – Concepts fondamentaux*. Editions Studyrama.

> Delage, M. (sous la direction). (2017). *La famille, et demain ?* Editions Philippe Duval.

> Ricaud-Droisy, H. ; Oubrayrie-Rousel, N. & Safont-Mottay, C. (2014, 2ème édition). *Psychologie du développement- Enfance et adolescence*. Paris : Dunod.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	