

LICENCE MENTION PSYCHOLOGIE

PARCOURS PSYCHOLOGIE

Semestre 4

Concepts théoriques disciplinaires 7

7 crédits ECTS

Compétences visées

- Mobiliser les principaux concepts des différents champs théoriques de la discipline, de leurs courants épistémologiques et de leurs approches méthodologiques.
- Caractériser les règles fondamentales du comportement cognitif, conatif et social, normal et pathologique, dans son environnement et dans son développement.
- Mobiliser les bases théoriques concernant les principales fonctions cognitives et le fonctionnement psychique à différents âges de la vie : le développement et ses troubles, les apprentissages et leurs difficultés, le comportement des enfants, de la personne adulte et de la personne vieillissante.
- Mobiliser les bases théoriques du fonctionnement psychique par la prise en compte du fait que l'individu se situe, est influencé et influence un environnement social.
- Caractériser l'adaptation ou l'inadaptation à un environnement ordinaire ou spécifique.

Psychologie sociale des relations interpersonnelles et groupales

Présentation

Responsable : Elisabeth GUILLOU

Descriptif : Ce cours abordera la psychologie sociale sous l'angle des relations à autrui. Le rapport à l'autre est omniprésent en société que cet autre soit un individu ou un groupe. Pour tenter de comprendre la manière dont se structure cette relation individu-autrui, le cours se divisera en trois parties : la première traitera des concepts de soi (estime de soi, présentation de soi...), la deuxième portera sur les relations interpersonnelles (attraction, agression...), la troisième envisagera le rapport à autrui sous un angle symbolique à travers les systèmes de régulations sociales.

Bibliographie :

- > Moscovici, S. (2005). *Psychologie sociale des relations à autrui*. Paris : Armand Colin.
- > Moser, G. (1994). *Les relations interpersonnelles*. Paris : Presses Universitaires de France.
- > Vallerand, R. J. (Ed.) (1994). *Les fondements de la psychologie sociale*. Paris : Gaëtan Morin Editeur.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	45	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	45	100%	

Psychologie de l'adolescent et du vieillissement

Présentation

Responsable : Jacques LAMOUR

Description : Cet enseignement décrira les modifications biologiques, cognitives, affectives et sociales de la vie adulte. L'approche « Long life Span » permettra d'aborder les déclinés liés à l'âge et surtout, d'envisager le vieillissement en termes de changements de fonctionnement de l'individu.

Bibliographie :

- > BROUILLET, D. (s/d) (2011). Le vieillissement cognitif normal. Editions De Boeck : Bruxelles, Belgique.
- > PAPALIA, D.E., OLDS, S.W., FELDMAN, R.D. (2010). Psychologie du développement humain. Editions Chenelière McGraw-Hill : Montréal, Canada.
- > STASSEN BERGER, K. (2012). Psychologie du développement. Editions De Boeck : Bruxelles, Belgique.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	45	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	45	100%	