

LICENCE MENTION PSYCHOLOGIE

PARCOURS PSYCHOLOGIE

Semestre 4

Concepts théoriques disciplinaires 8

7 crédits ECTS

Psychopathologie clinique de l'enfant

Présentation

Responsable : Mathieu FAVENNEC

Description : Dans le cadre de la psychopathologie de l'enfant, le cours portera, dans un premier temps, sur certains concepts majeurs de l'approche psychanalytique et anthropologique. Cette première partie, davantage théorique, contribuera à capitonner des bases théoriques pour penser ce qu'est un enfant et comment penser sa rencontre dans un cadre clinique.

Dans un second temps, nous étudierons, à partir de cas cliniques, les modalités pratiques de l'abord psychothérapeutique pour ce public. Ces illustrations cliniques viendront façonner les approches individuelles et groupales à partir d'expériences sur le terrain.

Enfin, il sera aussi question d'une ouverture sur le processus pubertaire qui s'annonce par la fenêtre de ce qu'on nomme, depuis le milieu du 19ème, l'adolescence.

Bibliographie :

HUERRE, P. (2001). L'histoire de l'adolescence : rôles et fonctions d'un artifice. Journal français de psychiatrie, no14(3), 6-8. <https://doi.org/10.3917/jfp.014.06>.

MARCELLI, D., Enfance et psychopathologie, Paris, Masson, 1996.

MARINOPOULOS, S., Comment naît-on parent ? Dans D. Coum Que veut dire être parent aujourd'hui ? érès. 2008.

MISSIONNIER, S. DELION, P., La consultation avec l'enfant. Approche psychopathologique du bébé à l'adolescent, Editions Masson. 2011.

SAUSSE, S., Le miroir brisé, Paris, éditions Calmann Levy, 1996.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Psychologie différentielle et psychométrie

Présentation

Responsable : Caroline AUFFRAY

Description : Dans cet enseignement, nous aborderons l'étude des variabilités inter- et intra-individuelles, objectifs principaux de la psychologie différentielle. L'explication et la mise en lumière de ces différences de conduite entre les individus seront développées à travers les travaux sur l'intelligence et/ou la personnalité.

Bibliographie :

- > Reuchlin, M. (1986). Histoire de la psychologie. *Que sais-je ? PUF*
- > Reuchlin, M. (1993). Psychologie, *PUF*.
- > Huteau, M. (2013). Manuel de psychologie différentielle, *PUF*
- > Gilles, P.Y. (2008). Psychologie différentielle. *Bréal*.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	