

LICENCE MENTION PSYCHOLOGIE

PARCOURS PSYCHOLOGIE**Semestre 4****Concepts théoriques disciplinaires 8****7 crédits ECTS**

Psychopathologie clinique de l'enfant

Présentation

Responsable : Dario ALPARONE

Description : Le cours donnera, dans un premier temps, un aperçu historique sur la naissance et le développement des connaissances en psychopathologie de l'enfant. Ensuite, il abordera, à partir de la clinique médico-psychiatrique, certains aspects importants de la psychopathologie de l'enfant tels que le déficit intellectuel, l'autisme et les états psychotiques. Enfin, il mettra cette clinique en vis-à-vis avec la clinique psychanalytique sur la question de la psychopathologie chez l'enfant en général. Les TD s'organiseront autour d'illustrations cliniques, essentiellement écrites mais aussi audiovisuelles, pour expliciter les données du CM.

Bibliographie :

- > MANNONI M., L'enfant arriéré et sa mère, Paris, Seuil (Points), 1964.
- > MARCELLI D., Enfance et psychopathologie, Paris, Masson, 1996.
- > LEDOUX M. H., Conceptions psychanalytiques de la psychose infantile, Paris, PUF, 1984

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	

Psychologie différentielle et psychométrie

Présentation

Responsable : Caroline AUFFRAY

Description : Dans cet enseignement, nous aborderons l'étude des variabilités inter- et intra-individuelles, objectifs principaux de la psychologie différentielle. L'explication et la mise en lumière de ces différences de conduite entre les individus seront développées à travers les travaux sur l'intelligence et/ou la personnalité.

Bibliographie :

- > Reuchlin, M. (1986). Histoire de la psychologie. *Que sais-je ? PUF*
- > Reuchlin, M. (1993). Psychologie, *PUF*.
- > Huteau, M. (2013). Manuel de psychologie différentielle, *PUF*
- > Gilles, P.Y. (2008). Psychologie différentielle. *Bréal*.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	