

LICENCE MENTION PSYCHOLOGIE

## PARCOURS PSYCHOLOGIE

Semestre 5

### Concepts théoriques disciplinaires 9

6 crédits ECTS

#### Compétences visées

---

Caractériser les règles fondamentales du comportement cognitif, conatif et social, normal et pathologique, dans son environnement et dans son développement.

- Mobiliser les bases théoriques concernant les principales fonctions cognitives et le fonctionnement psychique à différents âges de la vie : le développement et ses troubles, les apprentissages et leurs difficultés, le comportement des enfants, de la personne adulte et de la personne vieillissante.

- Situer dans leur complexité (sociale, historique, contextuelle, développementale, biologique, etc.) les aspects normaux et pathologiques du comportement humain.

## Psychologie du développement

### Présentation

**Responsables** : Mélissa BURGEVIN, Amandine DUBOIS, Jacques LAMOUR

**Description** : Cet enseignement s'organise en cours magistraux qui permettent d'aborder des approches et modèles théoriques contemporains du développement en les illustrant à partir de thématiques d'actualité ; les séances de travaux dirigés visent à préciser différentes notions relatives au développement émotionnel, socio-affectif et cognitif.

**Bibliographie** : à venir

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	

# Psychologie clinique et psychopathologie

## Présentation

**Responsables :** Luz ZAPATA

**Description :** L'objectif de cet enseignement sera d'approfondir la compréhension théorique et clinique du partage, propre à la psychopathologie psychanalytique de Freud jusqu'à aujourd'hui, des dites « structures cliniques » : névroses, psychoses et perversions. Le but du cours sera d'appréhender la spécificité scientifique et normative de ce paradigme, sa pertinence éthique et clinique, en l'inscrivant d'une part dans l'histoire des sciences humaines, de la médecine et de la psychopathologie, en étudiant d'autre part avec attention le geste lacanien (CM) et le mouvement de l'œuvre freudienne (TD) ayant conduit à ce repérage « structural ».

**Bibliographie :**

- > Canguilhem G., *Le normal et le pathologique*, Paris, PUF, 1984.
- > Dor J., *Introduction à la lecture de Lacan. 1. L'inconscient structuré comme un langage*, Paris, Denoël, 1985.
- > Freud, S., *Cinq psychanalyse*, Paris, PUF, 2001.
- > Freud, S., *Névrose, psychose et perversion*. Paris, PUF, 2002.
- > Milner J.-C., *Le périple structural. Figures et Paradigmes*, Paris, Verdier/Poche, 2008.
- > Sierra Rubio M., *Les structures cliniques. Fondements et perspectives d'une doctrine lacanienne*, Rennes, PUR, 2019.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	