Université de Bretagne Occidentale

Faculté des Lettres & Sciences Humaines

LICENCE MENTION PSYCHOLOGIE

PARCOURS PSYCHOLOGIE

Semestre 1

Concepts théoriques disciplinaires 1

7 crédits ECTS

Psychologie générale

Présentation

Responsable : Pierre Bertucci

L'enseignement portera essentiellement sur l'étude de la mémoire individuelle humaine, et au sein de mémoires multiples, nous mettrons particulièrement l'emphase sur la structure neuro-cognitive et le fonctionnement de la mémoire de travail et de la mémoire épisodique.

Références bibliographiques raisonnées :

> Eustache & Desgranges (2020) - Les nouveaux chemins de la mémoire, Editions le pommier, 310p, 22 €
> Schacter (2015) - A la recherche de la mémoire : le passé, l'esprit et le cerveau, Editions De Boeck, 408p, 25 €
> Meunier (2019) - Mémoires, représentations et traitements, Dunod, 224p, 21.90 €
> Escribe & Marine (2010) - Histoire de la psychologie générale : du béhaviorisme au cognitivisme, Editions *in press,* 200p, 20.30 €

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

Introduction à la psychologie du développement

Présentation

***Responsable* :** Amandine DUBOIS

Description : Cet enseignement constitue une introduction à la psychologie du développement. Les cours magistraux (CM) permettront d'aborder un aperçu historique et les définitions de la discipline, et les courants théoriques classiques et émergents portant sur le développement des connaissances et de l'individu. Une dernière partie sera consacrée au développement psychomoteur de l'enfant.

Les séances de TD permettront d'illustrer les cours magistraux au moyen de films et documents scientifiques.

Bibliographie :

> Deleau, M. (2006). Psychologie du développement. Editions Bréal.
> Guidetti, M. ; Lallemand, S. & Morel, M-F. (2002). Enfances d'ailleurs, d'hier et d'aujourd'hui. Armand Colin
> Ricaud-Droisy, H., Oubrayrie-Roussel, N., Safont-Mottay, C (2014) Manuel visuel de psychologie du développement - Enfance et adolescence. Manuels visuels de Licence. Dunod
> Tourette, C., Guidetti, M., (2008) Introduction à la psychologie du développement- Du bébé à l'adolescent. Armand Colin
> Vauclair, J. (2004). Développement du jeune enfant : motricité, perception, cognition. Belin.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	45	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	45	100%	