

LICENCE SCIENCES DE L'ÉDUCATION

MENTION SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Semestre 5 SE

UEB : S'ADAPTER AUX PUBLICS

Connaître les concepts relatifs à l'apprentissage et aux troubles de l'apprentissage

Présentation

Pour cette matière, les étudiants de Sciences de l'Éducation auront des cours en commun avec les étudiants de 2ème année d'Orthophonie.

Objectifs

Cours commun avec les étudiants d'Orthophonie :

- Situer la sociolinguistique dans les SHS et identifier les conditions de son émergence
- S'approprier ses spécificités méthodologiques
- Repérer les apports de cette discipline pour les enseigner

Cours spécifique aux étudiants de Sciences de l'Éducation :

À l'issue des différentes sessions, l'étudiant en sciences de l'éducation sera capable de :

- Définir ce qu'est l'orthophonie
- Préciser les domaines de compétences de l'orthophonie,
- Se représenter les différents types de troubles pris en charge en orthophonie,
- Reconnaître les signes qui pourraient évoquer un trouble, les distinguer d'une étape développementale normale,
- Sélectionner et transmettre des informations à l'entourage de l'élève.

Bibliographie

Collot, M et al. (2015). Notion d'écart et question de place : les orthophonistes et l'école.
 Kremer, J-M et Lederlé, E. (1991). L'orthophonie en France. Que sais-je
 Kremer, J-M et al. (2016). Le métier d'orthophoniste. Lavoisier Médecine Sciences.
 Le Grand et al. (2022). L'orthophonie au regard des sciences sociales n°289. Rééducation orthophonique.
 Leseq-Lambre, E. (2020). Le bilan orthophonique n°281. Rééducation orthophonique.
 Tain, L. (2016). Le métier d'orthophoniste. Presses de l'EHESP.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Écrit - devoir surveillé		25%	QCM ou écrit
	CC	Dossier		25%	Dossier collectif
	CC	Dossier		50%	Dossier collectif

1.5 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 3h

Travaux Dirigés : 12h