

LICENCE SCIENCES DE L'ÉDUCATION

## MENTION SCIENCES DE L'ÉDUCATION

### Semestre 5 SE

UEB : S'ADAPTER AUX PUBLICS

## Connaître les concepts relatifs à l'apprentissage et aux troubles de l'apprentissage

### Présentation

Pour cette matière, les étudiants de Sciences de l'Éducation auront des cours en commun avec les étudiants de 2<sup>ème</sup> année d'Orthophonie.

### Objectifs

#### Cours commun avec les étudiants d'Orthophonie :

- Situer la sociolinguistique dans les SHS et identifier les conditions de son émergence
- S'approprier ses spécificités méthodologiques
- Repérer les apports de cette discipline pour les enseigner

#### Cours spécifique aux étudiants de Sciences de l'Éducation :

À l'issue des différentes sessions, l'étudiant en sciences de l'éducation sera capable de :

- Définir ce qu'est l'orthophonie
- Préciser les domaines de compétences de l'orthophonie,
- Se représenter les différents types de troubles pris en charge en orthophonie,
- Reconnaître les signes qui pourraient évoquer un trouble, les distinguer d'une étape développementale normale,
- Sélectionner et transmettre des informations à l'entourage de l'élève.

### Bibliographie

- Collot, M et al. (2015). Notion d'écart et question de place : les orthophonistes et l'école.
- Kremer, J-M et Lederlé, E. (1991). L'orthophonie en France. Que sais-je
- Kremer, J-M et al. (2016). Le métier d'orthophoniste. Lavoisier Médecine Sciences.
- Le Grand et al. (2022). L'orthophonie au regard des sciences sociales n°289. Rééducation orthophonique.
- Lesecq-Lambre, E. (2020). Le bilan orthophonique n°281. Rééducation orthophonique.
- Tain, L. (2016). Le métier d'orthophoniste. Presses de l'EHESP.

**1.5 crédits ECTS**

Volume horaire

Cours Magistral : 3h

Travaux Dirigés : 12h