Université de Bretagne Occidentale

FACULTÉ
DES SCIENCES DU SPORT
& DE L'ÉDUCATION

LICENCE SCIENCES DE L'ÉDUCATION

## MENTION PARCOURS PRÉPARATOIRE AU PROFESSORAT DES ECOLES BILINGUE (FRANÇAIS-BRETON)

### Semestre 5 PPPE

**UEB : ENSEIGNEMENT À L'UNIVERSITÉ**

# Connaître les concepts relatifs au développement typique et atypique du langage

## Présentation

Pour cette matière, les étudiants de Sciences de l'Éducation auront des cours en commun avec les étudiants de 2ème année d'Orthophonie.

**1.5 crédits ECTS**

Volume horaire

Cours Magistral : 3h
Travaux Dirigés : 12h

## Objectifs

**Cours commun avec les étudiants d'Orthophonie** :

- Situer la sociolinguistique dans les SHS et identifier les conditions de son émergence
- S'approprier ses spécificités méthodologiques
- Repérer les apports de cette discipline pour les enseigna

**Cours spécifique aux étudiants de Sciences de l'Éducation** :

A l'issue des différentes sessions, l'étudiant en sciences de l'éducation sera capable de :

- Définir ce qu'est l'orthophonie
- Préciser les domaines de compétences de l'orthophonie,
- Se représenter les différents types de troubles pris en charge en orthophonie,
- Reconnaître les signes qui pourraient évoquer un trouble, les distinguer d'une étape développementale normale,
- Sélectionner et transmettre des informations à l'entourage de l'élève.

## Bibliographie


Collot, M et al. (2015). Notion d'écart et question de place : les orthophonistes et l'école.
Kremer, J-M et Lederlé, E. (1991). L'orthophonie en France. Que sais-je
Kremer, J-M et al. (2016). Le métier d'orthophoniste. Lavoisier Médecine Sciences.
Le Grand et al. (2022). L'orthophonie au regard des sciences sociales n°289. Rééducation orthophonique.
Lesecq-Lambre, E. (2020). Le bilan orthophonique n°281. Rééducation orthophonique.
Tain, L. (2016). Le métier d'orthophoniste. Presses de l'EHESP.


## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|---|---|---|---|---|---|
| | CC | Ecrit - devoir surveillé | | 25% | QCM |
| | CC | Dossier | | 35% | |
| | CC | Dossier | | 40% | |